УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ.

Залогом четкого произношения звуков и ясной дикции является хорошо поставленное речевое дыхание.

Для того чтобы звукопроизношение было чистым, нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, мягкое небо. Так как все речевые органы состоят из мышц, то, следовательно, они поддаются тренировке.

Гимнастика, направленная на развитие органов речи, называется артикуляционной. Такая гимнастика помогает укрепить речевые мышцы и подготавливает базу для чистого звукопроизношения.

Важно помнить, что артикуляционная гимнастика является лишь подготовительным этапом в постановке и автоматизации звуков. Непосредственно постановкой звуков занимается только логопед!

Также подготовительным этапом является, и дыхательная гимнастика. Здесь на помощь логопедам приходят воспитатели. Они проводят упражнения на развитие речевого дыхания. Для проведения упражнений на развитие речевого дыхания существуют некие правила:

 - Все упражнения выполняются в указанной последовательности, к следующему упражнению можно переходить только после того, как будет освоено текущее упражнение.

 - Гимнастику нужно проводить в состоянии покоя, можно использовать спокойную музыку или специальную расслабляющую музыку для медитаций.

Техника выполнения упражнений:

воздух набирать через нос

плечи не поднимать

выдох должен быть длительным и плавным

необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)

нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению

Учитель – логопед: I квалификационной категории

Чикунова Эльмира Асхатовна.