|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Ф.И.О*** | Новикова Екатерина Александровна  |
|  | ***Место работы*** | МБОУ СОШ пос. Литовко |
|  | ***Должность*** | учитель технологии |
|  | ***Предмет*** | технология |
|  | ***Класс*** | 5 |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | Работа на швейной машинке |
|  | ***Базовый учебник*** | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко «Технологии ведения дома» |

1. ***Цель  урока*** *:Изучение подготовки швейной машинки к работе*
2. ***Задачи***:

*-****обучающие****: закрепить знания учащихся об устройстве швейной машины*

*-****развивающие****: способствовать формированию и развитию первоначальных навыков и умений работы на швейной машине, способствовать развитию внимания , усидчивость в работе , развивать экономичность.*

*-****воспитательные****: способствовать воспитанию у учащихся культуры труда, трудолюбия , ответственности за результат своего труда ,*

*формирование культуры общения при работе в парах.*

**Планируемые результаты:**

***Личностные*** : осознание необходимости изучения правил работы на швейной машинке, жизненного самоопределения.

***Метапредметные* :** умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, , умение взаимодействовать с людьми и работать в коллективе. Высказывать суждения, подтверждая их фактами. овладение элементарными практическими умениями работы с учебником для исследования .

***Предметные*:**  называть и показывать элементы швейной машинки , иглы, шпульного колпачка.

**Универсальные учебные действия:**

***Регулятивные:*** планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу одноклассников, работать в соответствии с поставленной задачей, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.

***Познавательные:***извлекать информацию об исторических личностях, внёсших вклад в историю создания швейной машинки , делать анализ и отбор информации, перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

***Коммуникативные :*** умение общаться и взаимодействовать друг с другом.

 **Тип урока**:  комбинированный.

**Вид урока** :практический с элементами работы в парах и самостоятельно.

**Методическое оснащение урока:**

* *Материально-техническая база:* компьютер, мультимедийный проектор, универсальные швейные машины «ПМЗ», «ТОШИБА»
* *Дидактическое обеспечение:* учебник «Технология» (вариант для девочек), 5 класс, под ред. Синица Н.В., Симоненко В.Д.., 2012, рабочая тетрадь, карточки-задания.
* *Наглядный материал:* презентация по теме урока, стенд «История швейной машины»,     портреты изобретателей швейных машин /
* **Методы обучения:** словесный, наглядный, практический

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Деятельность учителя**  | **Деятельность ученика**  |
| 1 | Организационный этап.Задачи: Создать благоприятный психологический настрой на работу.УУД: Личностные самоопределение .Регулятивные :целеполагание.Коммуникативные : планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
|  | Приветствие учащихся, проверка готовности уч-ся к уроку.  | Включаются в деловой ритм урока. |
| **2** | **Актуализация знаний.**Задачи: Актуализация опорных знаний и способов действий.УУД: Коммуникативные : планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстником.Познавательные : логические |
| **Фронтальный опрос:**1. Техника безопасности ? Что мы знаем?
2. Устройство иглы
3. Желабок,
4. Конус
5. Ушко
 | Всегда нужно соблюдать , для сохранения здоровья (работа с режущими инструментами , работа на швейной машинке, правильная осанка, положение рук.)Раздаются карточки с заданием где учащиеся отмечают правильные ответы. Затем проводят проверку друг у друга. (По желанию учащиеся выполняют работу также на доске.) |
| **3** | **Мотивация и целеполагание.**Задачи: Обеспечение мотивации учения детьми, принятие ими целей урока.УУД: Регулятивные : целеполагание .Коммуникативные: постановка вопросов.Познавательные : Самостоятельное выделение формулирование познавательной цели.В процессе групповой и фронтальной работы с классом учащиеся формулируют цель и основные вопросы урока .Затем учитель из презентации «Работа на швейной машине» показывает слайд с целью и вопросами урока .Цель: подготовка швейной машины к работе.Основные вопросы урока:1. Устройство Челнока.
2. Правило заправки верхней нити.
3. Правила заправки нижней нити
4. Правила работы на швейной машинке по намеченной линии.
 | Учащиеся делятся на группы по желанию и работают по карточкам.2 ученика заправляют швейную машину. |
| **4** | **Динамическая пауза.****Учащиеся вместе с учителем выполняют упражнения на расслабление мышц спины и рук.** | Для проведения физкультминутки используют презентацию . |
| **5** | **Повторение и закрепление пройденного материала** **Задачи:** Установление правильности и осознанности изучения темы.Выявление пробелов первичного осмысления изученного материала , коррекция выявленных пробелов.**УУД:** Регулятивные: Контроль, оценка , коррекция.**познавательные :** умение структурировать знания , **Коммуникативные:** управление поведением партнёра , контроль, коррекция, оценка действий партнёра.1. **Работа в парах. Индивидуальная работа у доски.**

**А) расставить название деталей и узлов швейной машины в соответствующие кружочки, пользуясь цифрами.****Б) Найти соответствие между столбцами.** **После выполнения работы ребята проверяют друг у друга задания.** |
| **5** | **Изучение нового материала.**1. Объяснение и демонстрация учителем.
2. Устройство шпульного колпачка.
3. При показе учитель пользуется реальным шпульным колпачком.
4. Заправка нижней нити.

Во время объяснения учитель пользуется презентацией и швейной машинкой. | Учащиеся смотрят демонстрацию учителя. |
| **6** | **Продолжение изучения нового материала.****Заправка верхней нити .****Для лучшего запоминания учитель демонстрирует заправку нитей несколько раза.** **Учащимся раздаются карточки с правилами заправки верхней и нижней нитки.** | Учащиеся смотрят демонстрацию учителя. |
| **7** | **Практическая работа .****Заправка верхней нити.****1.Поставить машинку на рабочий ход.****2. Нитку с катушки завести в устройство для натяжения нитки, нитепритягиватель , прорези для нитки.****3. Нитку продеть в игольное ушко., оставив свободный конец нитки длиной 10-15 см.** | Учащиеся по очереди заправляют швейную машинку. |
|  | **Заправка нижней нити.**1. **Вложить шпульку в шпульный колпачок.**
2. **Нитку провести через прорезь под пластинчатую пружину до отверстия.**
3. **Приподнять защелку и надеть шпульный колпачок на штифт челночного устройства до упора. При этом вырез шпульного колпачка должен быть расположен вверху.**
4. **Левой рукой натянуть верхнюю нитку, заправленную в иглу, а правой повернуть маховик на себя. Игла опустится вытягивая нитку за собой.**
5. **Вытянуть нижнюю нитку , заведя верхнюю нитку в прорезь лапки, отвести обе нитки назад, в рабочее положение.**

**Текущий инструктаж: учитель исправляет ошибки учащихся , указывает на ошибки.** |  |
| **8**  | **Подведение итогов урока.****Задача:** Дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся.**УУД:** Регулятивные : оценка-осознание уровня и качества усвоения ; контроль. | По желанию учащиеся отмечают самых активных участников. |
|  | **Оценить работу учащихся. Обращая внимание на недачеты , если такие есть.**  |  |
| **9** | **Информация о домашнем задании: Учитель объясняет правила выполнения домашнего задания , и о затруднениях которые могут возникнуть.** 1. **Прочитать параграф и составить вопросы.**
2. **Составить технологическую карту по выполнению машинного шва по намеченной линии.**
3. **Повторить правила заправки верхней и нижней нитки. Прочитать записи.**
 | **Записывают задания в тетрадь.** |
| **10** | **Рефлексия: Учитель предлагает оценить свою работу на уроке.****(Поставить себе баллы от 1 до 10)** | **На листках бумаги или в тетради на полях ребята оценивают свою работу.** |