**Коррекционная гимнастика** (подготовительная группа)

***Тема:*** *«8 Марта. Мама».*

***Эмоциональный настрой***

***на гимнастику:***

Эй, ребята, не зевайте,

 Заниматься начинайте!

***Пальчиковая гимнастика***

1. *«Печём блины».*

 Мама нам печёт блины,

 Очень вкусные они.

 Встали мы сегодня рано

 И едим их со сметаной.

Левая рука касается стола ладонью, правая рука тыльной стороной. Затем смена позиций. Теперь левая рука касается стола тыльной стороной, правая – ладонью.

1. *«Мои весёлые пальчики».*

.

|  |  |
| --- | --- |
| Мои пальчики расскажут,Всё умеют, всё покажут | Поднять руки вверх и поворачивать ладони внутрь и наружу |
| Пять их на моей руке.Всё делать могут,Всегда помогут.  | (Затем хлопать в ладоши.) |
| Они на дудочке играют, Мячик бросают,Бельё стирают,Пол подметают, Они считают, Щиплют, ласкают,Мои пальцы на руке. | (Подражать движениям, соответствующим содержанию текста.) |

***Самомассаж лица.***

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно помогаем маме, Мы бельё полощем сами. | Разминающие движения от середины лба к вискам. |
| Раз, два, три, четыре  | Разминающие движения от бровей к волосистой части головы.  |
| Потянулись,  | От угла рта к вискам по щёчной мышце. |
| Наклонились.Хорошо мы потрудились!  | От скуловой кости вниз на нижнюю челюсть.  |
| Затем повторить всё заново, но движения растягивающие. |

***Артикуляционная гимнастика:***

 ***•*** Решил как-то раз любопытный Язычок помочь своей маме. Она как раз что-то делала на кухне, и Язычку стало любопытно. Он заглянул на кухню, а потом спрятался назад.

*Упражнение 1. «Любопытный Язычок».*

 Вот и вышел на порог

 Любопытный Язычок.

 Что он скачет взад-вперёд?

 Удивляется народ.

*Описание:* улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.

***•***На кухне раздавался какой-то шум: это мама что-то взбивала миксером.

Миксер снова мы включаем,

 Молоко мы им взбиваем.

*Упражнение 2. «Болтушка».*

*Описание:* улыбнуться, открыть рот, язык поднять к верхней губе и загнуть вверх, двигать языком по верхней губе вперёд-назад, произнося «бл-бл».

***•***А мама готовила тесто для блинов и пирогов. Язычок стал ей помогать месить тесто и скалкой его раскатывать. Давайте и мы поможем Язычку.

*Упражнение 3.*

*Описание:* улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами – «та-та-та…»; пошлёпать язык губами «пя-пя-пя…»; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.

 Тесто мнём, мнём, мнём.

 Тесто жмём, жмём, жмём.

 После скалку мы возьмём,

 Тесто тонко раскатаем,

 Выпекать пирог поставим.

 Раз, два, четыре, пять,

 Не пора ли вынимать?

*Упражнение 4. «Блинчик».*

*•* Помог Язычок маме тесто месить, и стали они блины печь.

 - Давай покажем, какой у Язычка получился блинчик.

*Описание:* улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до 5; потом до 10. Проделать упражнение 5 раз.

 Испекли блинов немножко,

 Остудили на окошке.

 Есть их будем со сметаной,

 Пригласим к обеду маму.

*Упражнение 5. «Вкусное варенье».*

*•* Стали мама с Язычком есть блинчики со сметаной и ароматным вкусным вареньем, да все губы испачкали. Надо губы аккуратно облизать.

*Описание:* улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону. Повторять 4-5 раз.

 Блин мы ели с наслажденьем –

 Перепачкались вареньем.

 Чтоб варенье с губ убрать,

 Ротик нужно облизать.

*Упражнение 6. «Чашка».*

 *•* Поел Язычок блинчиков с вареньем и решил чаю выпить.

 - Давай покажем, какая у него была красивая чашка.

*Описание:* улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт до 5, потом до 10. Повтор 3-4 раза.

 Вкусных мы блинов поели,

 Выпить чаю захотели.

 Язычок мы к носу тянем,

 Чашку с чаем представляем.

***Упражнение на развитие силы и высоты голоса:***

 *«Эхо»*: активизация мышц губ и нижней челюсти.

Кричим то тихо, то громко: «Ау! Ау! Ау!» (Язычок с мамой вспоминают, как собирали в лесу летом землянику для варенья).

***Речевые упражнения:***

 Разучить чистоговорки в зависимости от речевых возможностей детей.

* Мама, ты нас не ищи,

Щиплем щавель мы на щи.

* Мама мыла Милу с мылом.

Мила мыло не любила.

* Варя варит, Жора парит,

 Рома песенку поёт.

***Упражнения на развитие мимики, эмоций:***

Маму я свою люблю,

Ей цветы я подарю!

Маме понравится цветочков букет,

Она улыбнётся мне мило в ответ!

(Дети улыбаются, радуются.)

***Эмоциональный настрой на весь день:***

 *Прочитать детям стихотворение «Подарок маме».*

Сегодня мамин праздник, сегодня женский день!

 Я знаю, любит мама гвоздику и сирень.

Но нет у нас гвоздики, сирени не достать,

А можно на листочке цветы нарисовать.

 Приклею я картинку над маминым столом

 И маму дорогую поздравлю с Женским Днём!