**1 слайд Создание здоровьесберегающей среды**

**и роль педагога в использовании современных технологий**

**2 слайд** Важную роль в создании здоровьесберегающей среды в группе играет воспитатель. Вот уже много лет мы работаем в группе с детьми 2-3 лет. В нашей группе мы создали удобную , комфортную, представляющую ребенку свободу, настраивающую на эмоциональный лад среду. Для того чтобы предметно-развивающая среда побуждала ребёнка к новой двигательной активности, способствовала укреплению его здоровья, она должна изменятся, т. е. быть мобильной. Все имеющиеся в группе пособия и материалы всегда находятся в распоряжении детей и обновляются. По данной теме, нами была изучена литература по физическому воспитанию дошкольников и определены задачи, средства, пути решения проблемы укрепления, развития и сохранения здоровья детей дошкольного возраста.

Было выяснено, какое место занимают задачи здоровьесбрегающих технологий

**3слайд.** Актуальность проблемы: Анализ физического развития детей группы выявил тенденцию повышения случаев заболеваемости

Соответственно возросло число детей с замедленными темпами созревания. Исходя из выше изложенного данная тема является актуальной.

**4слайд.** Ожидаемые результаты:

-Снижение % заболеваемости детей.
- Рост качественных показателей мониторинга физического состояния детей.
- Качественное изменение здоровьесберегающей среды в группе.

Формирование у малышей потребности в движениях

Формирование у малышей жизненно необходимых двигательных умений и навыков.
- Повышение уровня знаний по вопросу здоровьесбережения воспитанников, путем повышения сомообразования.
- Расширение взаимодействия с родителями по вопросам здоровьесбережения.

**5слайд**  Задачи:Создание экологической и психологической комфортности образовательной среды

Создание игровой развивающей среды

Обеспечение безопастности детей

Обеспечение условий укрепления здоровья и закаливания организма каждого из них

-Совместная работа воспитателей и родителей

**6 слайд:** Основные направления

**7слайд** Здоровьесберегающие мероприятия :

**7 слайд** утренняя гимнастика,

**8слайд** физкультурные занятия,

**9 слайд** самостоятельная деятельность детей;

**10 слайд** двигательно-оздоровительные физкультминутки

**11 слайд:** бодрящая гимнастика после сна
**12 слайд** подвижная игра

**13 слайд** дыхательные упражнения

**14 слайд** упражнения на артикуляцию

**15 слайд** оздоровительные процедуры в водной среде

Используемые в комплекте здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни .

**16 слайд** Вывод: использование в оздоровительной работе детского сада средств физического воспитания, закаливания и здоровьесберегающих педагогических технологий, взаимосвязи с семьей уже дало свои положительные результаты.

 Совместная работа педагогического коллектива и медицинского персонала способствует решению поставленных задач: дети жизнерадостны, подвижны, здоровьесберегающая среда, созданная в условиях нашей группы, способствует обеспечению лучшей адаптации ребенка в ДУ, реализации потребностей детей в двигательной активности и более эффективному развитию двигательных навыков.

         В новом учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению и снижению заболеваемости детей нашей группы. Таким образом, модель оздоровления детей, является эффективным и результативным способом сохранения и укрепления здоровья дошкольников.