**Программа социального партнерства с семьей.**

**Актуальность:**

Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения. Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно, помочь в его развитии. Укрепление и развитие тесной связи, и взаимодействие детского сада и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности.

Основа социального партнерства «семья – дошкольное учреждение» определяется следующими направлениями: повышение педагогического уровня знаний родителей в период всего воспитания и обучения детей в детском учреждении, консультирование родителей по вопросам воспитания психологами, согласование воспитательных педагогических действий педагогов и родителей.

**Цель**: создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнёрских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников, достижение оптимального уровня взаимодействия ДОУ и семьи через созданную систему сотрудничества и партнёрства.

**Задачи:**

1.Распространять педагогические знания среди родителей;

2.Оказать практическую помощь в воспитании детей;

3.Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнерских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребенка.

**Ожидаемые результаты:**

-активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе на примере работы студий

- повышение педагогической культуры родителей

-психолого-педагогическая поддержка семьи в воспитании детей

-возрождение и развитие положительных традиций семейного воспитания

-объединение интересов семьи в вопросах адаптации детей к новым условиям.

**План взаимодействия с родителями средней группы на 2015-2016 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы** | **Темы** | **Ответств-ые** |
| **Сентябрь** |
| 1 | Родительское собрание. | «Путешествие в страну Знаний продолжается или только вперёд!» (основные аспекты программы вос-я и образ-я в средней группе ДОУ). | Вос-ли, родители. |
| 2 | Фоторепортаж. | «Воспоминания о лете». (Поделиться вос-ми о лете). |
| **Октябрь** |
| 3 | Консультация. | «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр». Индивидуальный показ картотеки развивающих игр. | Вос-ли |
| 4 | Конкурс. | «Самое интересное нестандартное физ. оборудование». |
| 5 | Наглядная информация. | «Нестандартное физическое оборудование» |
| **Ноябрь** |
| 6 | Открытое  занятия по физическому  развитию | ««Волшебные ладошки»Показать, каких результатов достиг ребенок | Вос-ли, родители. |
| 7 | Родительское собрание | «В здоровом теле- здоровый дух» |
| 8 | Наглядная информация. | «Национальные игры». |
| **Декабрь** |
| 9 | Практикум. | «Делимся семейным опытом!» «Как организовать выходной день с ребёнком». | Вос-ли, муз. рук-ль, родители. |
| 10 | Памятка. | «Активный отдых», «Играем дома» (картотертка игр для родителей). |
| 11 | Совместный праздник. | «Здравствуй, Новый год!».  |
| 12 | Наглядная информация. | «Как встретить новый год!», «Новогодние приметы и традиции». |
| **Январь** |
| 13 | Совместное мероприятие с родителями. | Снежные постройки и зимние игры в час семейных встреч на участке. | Вос-ли, родители |
| 14 | Наглядная информация. | «Воздух наш друг». |
| 16 | Конкурс. | «Зимняя фантазия». |
| **Февраль** |
| 16 | Тематическая выставка. | «Рисуем вместе с папами!» | Вос-ли, родители. |
| 17 | Наглядная информация. | «Растим будущего мужчину», «С помощью чего можно рисовать!» |
| 18 | Фотовыставка. | «Наши замечательные папы и дедушки!» |
| 19 | Собрание для родителей. | «Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье». |
| **Март** |
| 20 | Тематическая выставка поделок и рисунков. | «Рисуем вместе с мамами!» | Вос-ли, родители. |
| 21 | Наглядная информация. | «Растим будущую женщину». |
| 22 | Совместный игровой досуг. | «Моя мама - лучше всех». |
| 23 | Буклет. | «Огород на окне». |
| **Апрель** |
| 24 | Стенгазета | «День смеха! «Смешная газета - смешинки от детей» ( Подбор смешинок, случаев, фото....) | Вос-ли, родители. |
| 25 | Консультация. | «Как победить весенний авитаминоз». |
| 26 | Практикум. | «Безопасность ребёнка».  |
| **Май** |
| 27 | Родительское собрание. | «Здравствуй, лето!» (подведение итогов образовательного процесса за год). | Вос-ли, родители. |
| 28 |  Наглядная информация. | «Что должен знать и уметь выпускник средней группы», «Летний санбиллютень», «Как организовать удачное лето». |
| 29 | Озеленение и благоустройство участка совместно с родителями.  | «Клумбы радости!».  |
| 30 | Консультации.  | «Зелёный уголок у дома! |

**План взаимодействия с родителями**

**второй младшей группы на 2014-2015 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Тема** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** |
|  1 | Анкетирование | «Давайте познакомимся» | Вос-ли |
|  2   | Папка -передвижка | «Наша группа, наш детский сад»Познакомить родителей с сотрудниками,Традициями детского сада и группы | Вос-ли |
|  3 | Оформить стенд для родителей | «Режим дня», «Правила для родителей»,«Мы занимаемся» | Вос-ли |
|  4  | Родительское собрание | «Кризис трех лет» | Вос-ли |
|  5 |           Схема | «Порядок одевания на прогулку»Познакомить с порядком одевания на прогулку | Вос-ли |
|  6 | Индивидуальныебеседы | «Погода и одежда» | Вос-ли |
|  7 | Конкурс на лучшую осеннюю композицию | «Красавица осень» | Вос-ли, родители |
| **Октябрь** |
|  8 | Оформление альбома | «Моя семья»Для создания домашней (семейной) атмосферы в группе | Вос-ли, родители |
|  9 | Конкурс рисунков | Волшебные ладошки«Золотая осень» | Вос-ли |
|  10 | Оформить стенд | «Золотая осень» |  |
|  11 | Обновить родительский уголок статьей | «Грипп и его осложнения»Познакомить родителей с мерами по профилактике гриппа | Вос-ли |
|  12 | Родительское собрание | «Особенности развития детей 3-4 лет . Возможности самообслуживания детей этого возраста» | Вос-ли, родители |
|  13 |  Индивидуальныебеседы | «Взаимоотношения  сосверстниками» | Вос-ли, родители |
| **Ноябрь** |
|  14 | Анкетирование | «Читаете ли Вы дома ребенку и что ? » | Вос-ли, родители |
|  15 | Выставка программных книг | «Ребенок и книга»Познакомить родителей с художественной литературой для детей 3-4- лет | Вос-ли |
|  16 | Консультация | «Как справляться с детскими капризами» | Вос-ли, родители |
|  17 |     Внесение схемы в умывальную комнату | «Порядок умывания» | Вос-ли, родители |
|  18 |    Папка передвижка | «Водичка, водичка,Умой мое личико ….» | Вос-ли, ст.воспитатель |
| 19 | Проведение совместного мероприятия | «Вместе с мамочкой моей» | Вос-ли, родители |
|  20 | Проведение субботника | «Подготовимся к зиме» | Вос-ли, родители |
| **Декабрь** |
|  21 | Индивидуальные консультации | «Если ребенок плохо ест»  Дать конкретные советы для улучшения аппетита ребенка | Вос-ли |
| 22 |  Консультация | «Телевизор друг или враг?» | Вос-ли |
|  23 | Папка-передвижка | «Учим стихотворения к Новому году» | Вос-ли |
|  24 | Консультация | Как учить стихотворения с детьми 3-4 лет | Вос-ли, родители |
|  25  |   Выставка совместных работ | «Елочки»Привлечь родителей к созданию выставки | Вос-ли, родители |
|  26 |     Праздник | «В гости к Деду Морозу» | Вос-ли, муз.руководитель,родители |
| **Январь** |
|  27 |   Выставка | «Елочка красавица» | Вос-ли, ст.воспитатель.родители |
|  28 |   Консультация | «Роль родителей к приобщению ребенка к чтению» | Вос-ли, родители |
|  29 |  Памятка в родительском уголке | Вос-ли |
|  30 |  Зимнее оформление участка | «к 70- летию победы»Заинтересовать родителей и дать понять значимость подготовки участка для зимних прогулок в физическом развитии ребенка, приобщать к социокультурному воспитанию | Вос-ли,ст.воспитатель, родители |
| **Февраль** |
| 31 | Интервьюирование родителей | «Какое значение имеет питание для здоровья детей?» | Вос-ли, родители |
| 32 | Презентация семьи | «Здоровье детей зависит от нас» | Вос-ли, родители |
| 33 | Индивидуальные консультации | «Способы реагирования на негативное поведение ребенка» | Вос-ли, родители |
| 34 | Консультация | «Какие игрушки нужно покупать ребенку» «Чтобы ребенок с желанием убирал игрушки» | Вос-ли, родители |
| 35 | Индивидуальные консультации |
| **Март** |
| 36 | Организовать библиотеку детских книг для родителей |   «Книжка - малышка» | Вос-ли, родители |
| 37 | Фотовыставка | «Милая мамочка моя» | Вос-ли, родители |
|  |  Папка- передвижка | «Пальчиковая гимнастика для детей 3-4 лет» | Вос-ли |
| 38 | Задания | «Весенняя одежда для кукол» | Вос-ли, родители |
| **Апрель** |
| 39 |   Анкетирование |    «Ваше мнение?» | Вос-ли, родители |
| 40 |  Индивидуальные  консультации | «Режим дома» | Вос-ли, родители |
| 41 | Консультация с папами | «Роль папы в воспитании ребенка» |  |
| **Май** |
| 42 | Круглый стол | «Учите детей говорить правильно»Повышать педагогический опыт родителей с целью формирования правильной речи |  |
| 43 | Семинар-практикум |  |
| 44 | Фотосессия  с привлечением родителей | «Весенняя прогулка» | Вос-ли, родители |

**План взаимодействия с родителями**

**первой младшей группы на 2013-2014 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы** | **Темы** | **Ответств-ые** |
| **Сентябрь** |
| 1 | Групповое родительское собрание. | «Давайте познакомимся». | Вос-ли, родители. |
| 2 | Оформление наглядно-текстовой информации. | «Уголок для родителей»; режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей 2-3 лет.  |
| 3 | Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров. |  |
| 4 | Консультация. | «Частоболеющие дети» |
| **Октябрь** |
| 5 | Анкетирование родителей с целью выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательно-воспитательного процесса в детском саду. |  | Вос-ли |
| 6 | Консультация. | « Какие сказки читать детям». |
| 7 | Фотовыставка. | «Бабушка и я, лучшие друзья» (ко дню пожилого человека). |
| 8 | Оформление наглядной агитации. | «Уголок здоровья». |
| **Ноябрь** |
| 9 | Консультации. | « Роль развивающих игр для детей», «Формирование культурно-гигиенических навыков детей 2-3 лет». | Вос-ли, родители, ст. вос-ль. |
| 10 | Оформление наглядно-текстовой информации. | «Если хочешь быть здоров закаляйся». |
| 11 | Акция. | «Поможем тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц). |
| **Декабрь** |
| 12 | Совместный выпуск газеты. | Скоро, скоро Новый год...». | Вос-ли, муз. рук-ль, родители. |
| 13 | Консультации. | «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Точечный массаж при ОРЗ». |
| 14 | Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков. |  |
| 15 | Праздничный новогодний утренник. | «К нам шагает Новый год». |
| **Январь** |
| 16 | Консультации. | «Что такое ЗОЖ», « Как уберечь ребенка от травм». | Вос-ли, родители |
| 17 | Совместное творчество детей и родителей. | «Веселый праздник Новый год». |
| **Февраль** |
| 18 | Консультации для родителей. | «Основы правильного питания», «Какие игрушки необходимы детям». | Вос-ли |
| 19 | Фотовыставка. | «Лучше папы друга нет». |
| 20 | Изготовление поделок с папами из бросового материал. | «Наши руки, не для скуки». |
| 21 | Родительское собрание. | «Формирование навыков самообслуживания». |
| **Март** |
| 22 | Совместное создание в группе огорода. | Посадка семян. | Вос-ли, родители. |
| 23 | Наглядная информация. | «Роль дидактических игр в развитии детей». |
| 24 | Тематическая выставка семейных поделок. | «Золотые руки наших мам». |
| **Апрель** |
| 25 | Оформление наглядно-текстовой информации. | Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка». | Вос-ли, родители. |
| 26 | Развлечение. | «День смеха». |
| 27 | Консультации. | «Воспитание самостоятельности у детей». |
| 28 | Фотовыставка. | «Научились мы трудиться». |
| **Май** |
| 29 | Итоговое родительское собрание. | «Наши достижения». | Вос-ли, родители. |
| 30 | Оформление наглядной агитации в группе. | «Что должен знать и уметь выпускник младшей группы»,«Как организовать летний отдых детей». |
| 31 | Совместное оформление альбома. | «Игры на прогулке». |