Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

**План воспитательной работы**

**5а класса**

«Алые паруса»

***Классный руководитель:***

***Сидорова Алла Николаевна***

***2015 – 2016 учебный год***

город Абакан

**Анализ воспитательной деятельности учащихся 4 класса за 2014 – 2015 учебный год**

В 2014 – 2015 учебном году воспитательная работа в классе осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год, а именно, была направлена на формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. Цель воспитательной деятельности классного коллектива состояла в создании условий для разностороннего развития личности, формировании и раскрытии творческой индивидуальности личности ребёнка, умеющего дорожить ценностями и традициями классного коллектива, строить с окружающими отношения доверия, уважения и взаимопомощи.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- прививать любовь и уважение к школе, добиваться осмысления их роли в учебной деятельности;

- воспитывать бережное отношение к учебным вещам, школьному имуществу;

- добиваться сознательной дисциплины, изучать правила поведения учащихся;

- воспитывать любовь к стране, народам, её населяющим;

- формировать образ «успешного человека

- содействовать развитию инициативы и творческой активности школьников;

- учить детей видеть прекрасное в жизни, поступках людей; воспитывать бережное отношение к природе;

- воспитывать физически подготовленных, закалённых людей;

- оказывать помощь в интеллектуальном развитии, возможности раскрыть свою индивидуальность;

- развивать систему сотрудничества воспитателя и воспитанника;

- способствовать вовлечению родителей в воспитательный процесс.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы с классом на 2014 – 2015 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы, интересы их родителей. План воспитательной работы содержит следующие направления: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое, социально-профилактическое. Также важный раздел работы в 4 классе занимали разделы «ученическое самоуправление» и работа с родителями.

Воспитание рассматривается как процесс, охватывающий все сферы развития личности. Всенаправления воспитательной работы позволяли осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности основную массу детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

    Ключевые мероприятия – это основа воспитательной работы, это те мероприятия, которые отражают традиции школы: «День знаний», «День учителя», «Праздник Осени», «День здоровья», «День матери», «Новый год» и др. На их основе строилась система воспитательной работы в классе.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, игры, путешествия, игровые программы, часы патриотического воспитания, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Тематика мероприятий и формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям учащихся. Все дети активно участвовали в классных и школьных делах. Детей, не проявлявших интереса к деятельности, нет.

Проведённые мероприятия способствовали сплочению детского коллектива и развитию коллективно-творческой деятельности: «День любимых игр», «Трудовой десант», «Учимся общению», «Я голосую за здоровье», «Деньвежливости» и др.

В течение учебного года дети принимали самое активное участие в общешкольных мероприятиях и мероприятиях социума. Об этом говорит диагностика активности класса. Это различные конкурсы, конференции, смотры художественной самодеятельности, митинг, концертные программы.

Класс интернациональный по своему составу. Возникновение конфликтов неизбежно. А общее дело сближает детей. Ребята активно, с азартом готовятся к выступлениям. В процессе подготовки узнают много нового, учатся толерантно относиться к участникам образовательного процесса. Поэтому каждое проведённое внеклассное мероприятие становится стимулом в духовном и интеллектуальном развитии ребят.

Уровень воспитанности – средний. Учащимся необходимо работать над такими качествами как прилежание в учении и ответственное отношение к учебному труду.

Взаимодействие с учениками строятся на принципах сотрудничества, уважения и взаимного доверия. Как классный руководитель стараюсь создать условия для развития многогранной личности. Дети пробуют свои силы в различных видах творческой деятельности. В классе дети очень разные, каждый имеет индивидуальные способности и интересы, поэтому воспитательную работу строю таким образом, чтобы каждый занимался тем, что ему нравится и что хорошо удаётся.

Воспитание учащихся в школе и воспитание в семье - это единый неразрывный процесс. Помочь семье в воспитании подрастающего поколения возможно в результате систематической, последовательно организуемой работы по формированию у родителей педагогических умений и навыков. Поэтому на собраниях знакомлю родителей со спецификой обучения, обсуждаем цели, задачи и итоги нашей совместной деятельности, даются рекомендации по подготовке проектов, по выполнению домашних заданий, советы, как помочь ребенку; приглашаются родители на индивидуальные беседы, используется и заочная форма общения с родителями.

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Формирование целостной, гармоничной личности.
2. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
3. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

* + Развитие познавательной, творческой активности в системе урочной, внеурочной деятельности.
  + Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
  + Формирование нравственных основ личности.
  + Формирование культуры взаимоотношений, речи, мыслительной деятельности.
  + Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
  + Формирование здорового образа жизни.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

* « Я среди людей». *(Духовно-нравственное воспитание)*
* «Мир вокруг меня» *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)*
* «Учёба. Интеллект» *(Познавательная деятельность)*
* «Учимся общаться» *(Общение, развитие, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)*
* «Семья» *(Работа с родителями)*
* Индивидуальная работа
* здоровье без нотаций» *(Здоровье, ЗОЖ, Охрана жизни и здоровья учащихся)*
* **Формы воспитательной работы:**  тематические и организационные классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми и специалистами разного профиля, тематические родительские собрания,
* индивидуальные консультации родителей и учащихся, посещение семей, посещение уроков в классе, шефская работа, вечера отдыха, интеллектуальные игры и конкурсы, участие в общешкольных мероприятиях, благотворительные и экологические акции, выполнение социально значимых проектов, инструктажи по технике безопасности, выпуск классных газет и т.д.
* **Воспитательные технологии**: индивидуальный подход в воспитании, технология КТД, метод проектов, технология «портфолио», использование ИКТ в воспитательном процессе.
* **Предполагаемые результаты воспитания**:
* Воспитательная работа в классе должна привести к созданию классного коллектива с развитым ученическим самоуправлением. Каждый член классного коллектива должен приобрести социально значимые компетенции, он будет способен эффективно реализовать себя в различных социальных сферах современного общества.

**Проблема, над которой работает классный руководитель: « Воспитание гражданственности школьника посредством педагогики сотрудничества» ( Ш. Амонашвили)**

**Сентябрь План-сетка воспитательных мероприятий на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| «О здоровье без нотаций» *(Здоровье, ЗОЖ, Охрана жизни и здоровья учащихся)* | | Проведение инструктажей по ТБ. Подготовка документов на бесплатное питание | Тренировочная эвакуация | Организация горячего питания в школе. Классный час общения: Беседа-викторина о здоровом питании. |  |
| « Я среди людей».  *(Духовно-нравственное воспитание)* | | «День Знаний» торжественная линейка и классный час, посвященные началу учебного года. |  | Участие в конкурсе поделок из природного и бросового материала. | Участие в конкурсе рисунков на противопожарную тему. |
| «Мир вокруг меня»  *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)* | | Проведение декады «Внимание, дети!» Изготовление маршрутных листов, памятки пешехода | Классный час «Дорога таит опасность» - правила поведения на улицах и дорогах города. |  | . |
| «Учёба. Интеллект»  *(Познавательная деятельность)* | | Оформление дневника.  Расписание уроков. |  | Анкета « Самооценка уровня знаний»; | Классный час: «Выбери занятия по интересам» знакомство с школьными и внешкольными кружками и секциями. |
| «Учимся общаться»  *(Общение, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)* | | «Самоуправление в классе» Выборы в органы классного самоуправления. | Заседание «Совета лидеров». | Уборка закрепленной пришкольной территории | Подготовка к Дню учителя. |
| «Семья»  *(Работа с родителями и опекунами)* | | Заполнение соц. паспорта класса.  Анкетирование.  Организация работы в новом учебном году. | Родительское собрание проблемы периода адаптации пятиклассников, встреча с педагогом-психологом школы, учителями предметниками. Индивидуальные беседы с родителями | Беседы с родителями. Заключение договоров с родителями по использованию личных данных, по проведению мед. прививок, | Патронаж семей |
| Индивидуальная работа | Контроль успеваемости и посещаемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися. Работа по предупреждению неуспеваемости. Проверка дневников (еженедельно) | | | | |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| «О здоровье без нотаций» | | Кл. час «Правильная осанка» | Беседа со школьным психологом | Последствия вредных привычек для человека. Просмотр фильма. | Беседа по ПДД.  Инструктаж по ТБ, беседа о правилах поведения на осенних каникулах. |
| « Я среди людей».  *(Духовно-нравственное воспитание)* | | Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Акция «Дом без одиночества» | . Посещение «Слета книгочеев» (Городская библиотека) | Классный час на тему «В семье единой» к Дню толерантности |  |
| «Мир вокруг меня»  *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)* | |  | Участие актива класса в заседаниях совета лидеров. | Беседа «Сквернословие. Ответственность за оскорбление» | Акция «Поможем другу» в рамках «Недели добра» |
| «Учёба. Интеллект»  *(Познавательная деятельность)* | |  | Классный час- Анкета «Выявление мотивов обучения и уровня ответственности»; | участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады | Организационный классный час по итогам I четверти. |
| «Учимся общаться»  *(Общение, развитие, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)* | | День учителя Выпуск стенгазеты. | Конкурс рисунков «Золотая осень» | Экскурсионная учебно-познавательная экскурсия в музей робототехники | Генеральная уборка кабинета |
| «Семья»  *(Работа с родителями и опекунами)* | Беседы с родителями (вопросы успеваемости и поведения в школе)  Информирование об итогах успеваемости за четверть | | | | |
| Индивидуальная  работа | Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися. Работа по предупреждению неуспеваемости. Контроль за посещаемостью и успеваемостью. Индивидуальные беседы,, коррекция поведения.  Проверка дневников | | | | |
| **Дополнение, корректировка** | | | | | |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| «О здоровье без нотаций» | Конкурс рисунков «Имею права знать1» Выпуск газеты «Учимся, удивляемся, улыбаемся!» | Классный час общения - соревнование по пропаганде здорового образа жизни | Участие в общешкольном турнире | Игровая познавательная программа «Кушать подано…» (о рациональном питании) |
| « Я среди людей».  *(Духовно-нравственное воспитание)* | Экскурсия в железнодорожный музей | Участие в конкурсе «Полиция глазами детей» |  | Классный час «Мамины глаза», посвященный Дню Матери |
| «Мир вокруг меня»  *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)* | Классный час: Что мы знаем о Дне народного единства. | Беседа с работником ГИБДД Правила поведения на дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм |  |  |
| «Учёба. Интеллект»  *(Познавательная деятельность)* |  |  | Классный час «Правила школьной жизни». | Тест «Мотивация учебной деятельности». |
| «Учимся общаться»  *(Общение, развитие, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)* | «Рождественские огоньки» |  | Конкурс рисунков «Мамины глаза» | Участие в конкурсах, посвященных Дню матери. |
| «Семья»  *(Работа с родителями и опекунами)* | Родительское собрание: Роль семьи в развитии способностей и задатков школьников. Организация самостоятельного учебного труда дома.  Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания.  Индивидуальные встречи по мере необходимости. | | | |
| Индивидуальная  работа | Посещение уроков класса , с целью наблюдения за учащимися, испытывающими затруднения в учёбе. Индивидуальные беседы с обучающимися, коррекция поведения.  Контроль за посещаемостью и успеваемостью.  Проверка дневников. | | | |
| **Дополнение, корректировка** |  | | | |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| «О здоровье без нотаций» | Конкурс плаката по предотвращению детского травматизма в период гололеда | |  | Классный час с приглашением школьно медработника «Беседа о профилактике вирусных заболеваний» | Последствия вредных привычек для человека. Просмотр фильма. |
| « Я среди людей».  *(Духовно-нравственное воспитание)* | Классный час в рамках краеведческого декадника «По страницам истории моего города» | |  |  |  |
| «Мир вокруг меня»  *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)* | День неизвестного солдата  Урок – театр (Театр имени Лермонтова) | | Классный час «Наше право и наши интересы» Презентации проектов, посвящённых дню Конституции РФ |  | Беседа по правилам пожарной безопасности в период новогодних праздников и ПДД в период зимних каникул |
| «Учёба. Интеллект»  *(Познавательная деятельность)* |  | | Участие в декаде гуманитарных наук |  | Классный час «Подведём итоги 1 полугодия» |
| «Учимся общаться»  *(Общение, развитие, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)* | Тест «Психологический климат в классе»; | | Акция милосердия «Спасаем голодных птиц города!» |  | Новогодняя игровая программа «Ах, любимый Дед Мороз» |
| «Семья»  *(Работа с родителями и опекунами)* | Консультирование родителей по вопросам обучения.  Встречи с учителями-предметниками | | Индивидуальная работа с родителями по подготовке к аттестации за 2 четверть | Индивидуальные беседы по мере необходимости. | Информирование родителей об итогах успеваемости учащихся за 2 четверть |
| Индивидуальная  работа | | Индивидуальные беседы с учащимися (по мере необходимости). Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися. Работа по предупреждению неуспеваемости. Контроль за посещаемостью и успеваемостью. Проверка дневников. | | | |
| **Дополнение, корректировка** | | | | | |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | |
| «О здоровье без нотаций» | | Конкурс «Наши зимние забавы» - новогодние скульптуры; | Поход на каток всем классом | Классный час | |
| « Я среди людей».  *(Духовно-нравственное воспитание)* | | Сбор совета дела по планированию проведения классного КТД | Старт КТД «Земляки» | Экскурсия в краеведческий музей в рамках КТД | |
| «Мир вокруг меня»  *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)* | |  | Классный час-встреча с работником УВД: права и обязанности подростков. |  | |
| «Учёба. Интеллект»  *(Познавательная деятельность)* | Организация начала 3 учебной четверти. | |  |  | |
| «Учимся общаться»  *(Общение, развитие, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)* | Классный час с приглашением педагога-психолога. Психологический тренинг «Что такое мой характер?» Тест на конфликтность. | |  | | Акция милосердия «Спасаем голодных птиц!», изготовление кормушек. |
| Индивидуальная работа | Организация дежурства.  Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.  Индивидуальные беседы с обучающимися, коррекция поведения, успеваемости. Проверка дневников. | | | | |
| «Семья»  *(Работа с родителями и опекунами)* | Индивидуальные беседы по мере необходимости. Встречи родителей с учителями-предметниками.  Изучение жилищных условии уч-ся. | | | | |
| **Дополнение, корректировка** | | | | | |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| «О здоровье без нотаций» |  | | Классный час | Участие в школьном Дне здоровья «А ну-ка, парни» |  |
| « Я среди людей».  *(Духовно-нравственное воспитание)* | Классный час общения - дискуссия «Прости, поверь - и я тебе открою дверь ...» | |  |  |  |
| «Мир вокруг меня»  *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)* |  | | Подготовка к празднованию «Дня Защитников Отечества» |  | Классный час: «О тех, кто прославляет нашу страну». |
| «Учёба. Интеллект»  *(Познавательная деятельность)* | Интеллектуальная игра «Сто вопросов» | |  |  |  |
| «Учимся общаться»  *(Общение, развитие, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)* |  | | Классный час «Кто я? Знаю ли я себя?» | Классный час общения – чаепитие «Поздравляем будущих защитников!» |  |
| Индивидуальная работа | Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.  Индивидуальные беседы с обучающимися, коррекция поведения, успеваемости.  Проверка дневников. | | | | |
| «Семья»  *(Работа с родителями и опекунами)* | | Родительское собрание (форма проведения – встреча с психологом и учителями-предметниками) «Младший подростковый возраст. Детская нервозность, ее предупреждение и лечение».  Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. | | | |

**Дополнение и корректировка**

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| «О здоровье без нотаций» | Участие в школьном конкурсе «А ну-ка, девушки!» | Беседа по профилактике ОРВИ, ОРЗ в весеннее время | Инструктаж по ТБ перед началом весенних каникул и паводка. | Весенние каникулы |
| « Я среди людей».  *(Духовно-нравственное воспитание)* | «Поздравляем женщин- учителей!» | Классный час: «Вернуть нельзя, забыть невозможно. Ценности семьи в фотографиях». Фотовыставка |  |  |
| «Мир вокруг меня»  *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)* |  |  |  | Акция «Внимание! ДЕТИ!» |
| «Учёба. Интеллект»  *(Познавательная деятельность)* | Участие в весеннем туре предметных олимпиад | Познавательно-экологическая акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки» | Классный час «Итоги 3 четверти» |  |
| «Учимся общаться»  *(Общение, развитие, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)* | Классный час общения - Праздничная игровая программа |  |  |  |
| **Работа с родителями** | Беседы с родителями (по желанию учителей-предметников).  Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Информирование об итогах успеваемости за четверть. | | | |
| **Индивидуальная**  **работа** | Посещение уроков класса, словесное собеседование с учащимися по итогам посещения. Профилактическая работа по предупреждению пропусков. Работа по предупреждению неуспеваемости. Проверка ведения тетрадей и дневников. | | | |

**Дополнение и корректировка:**

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | | **1 неделя** | **2 неделя** | | | **3 неделя** | **4 неделя** | |
| «О здоровье без нотаций» | | Классный час: Всемирный день здоровья. | Конкурс видеороликов и социальной рекламы «Здоровый подросток. Кто он?» (по отдельным темам) | | | Спортивное соревнование «Кто самый здоровый?» | День Здоровья – Школьный кросс | |
| « Я среди людей».  *(Духовно-нравственное воспитание)* | | Беседа о культуре общения | Классный час - Игровой конкурс «Космический полет» Что мы знаем об освоении космоса? | | | Конкурс экологического плаката, посвященного Дню Земли | . | |
| «Мир вокруг меня»  *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)* | |  |  | | | Классный час- экскурсия в ИБЦ «Интеллект». Поэты и писатели Хакасии | Подготовка к КТД «Праздник Победы». Акция «Помоги ветерану» | |
| «Учёба. Интеллект»  *(Познавательная деятельность)* | Беседа о культуре интеллектуального труда | | |  | |  | Классный час «Как выбрать профессию. Соответствие профессии характеру». | |
| «Учимся общаться»  *(Общение, развитие, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)* | Благоустройство пришкольной территории старт акции «Чистый город» | | | Акция «Цветочная рассада» (каждый учащийся выращивает дома рассаду цветов для оформления клумб в школьном саду) | Благоустройство пришкольной территории –«Весенние рассветы" | | | Благоустройство пришкольной территории.Организация и проведение акции «Школьный сад» |
| **Индивидуальная работа** | Выяснение уровня воспитанности и комфортности уч-ся. Профилактическая работа по предупреждению пропусков. Работа по предупреждению неуспеваемости. Проверка дневников. | | | | | | | |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание: О переводной промежуточной аттестации и подготовке к ней. Итоги года. Организация и проведение летнего отдыха.  Беседы с родителями (по желанию учителей-предметников).  Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. | | | | | | | |

**Дополнение и корректировка**

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| «О здоровье без нотаций» |  | Беседа «Всегда чистые руки!» | Декада безопасности дорожного движения. Выпуск информационных листовок. | День безопасности.  Весенний турпоход  «Кто быстрее?» |
| « Я среди людей».  *(Духовно-нравственное воспитание)* | Классный час «Победе посвящается…» Неделя памяти |  |  | «Последний звонок»  торжественная линейка.  Участие. |
| «Мир вокруг меня»  *(Гражданско-правовое и патриотическое воспитание)* |  | Поздравление ветеранов ВОВ и труда с праздником Победы | День Памяти, посвященный воинам, погибшим в горячих точках. |  |
| «Учёба. Интеллект»  *(Познавательная деятельность)* | Конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне «Кто говорит, что на войне не страшно ...» |  |  | Классный час по итогам года. |
| «Учимся общаться»  *(Общение, развитие, взаимодействие, досуг и трудовая деятельность)* |  |  | Классный час общения «Вот и стали мы на год взрослей»  Школьный итоговый праздник |  |
| **Индивидуальная**  **работа** | Организованное завершение учебного года. Оказание помощи в организации летнего отдыха учащихся. Организация летней практики в школе.  Обмен учебников. | | | |
| Работа с родителями | Беседы с родителями об итогах успеваемости за учебный год.  Консультирование родителей по вопросам организации летнего отдыха и труда уч-ся. | | | |
| **Дополнение и корректировка:** | | | | |

**Список 5а класса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающего | Дата рождения | Домашний адрес |  |
|  | Акимжанов Ильгиз Чынгысович | 15.06.2004 | Вяткина,13-10 |  |
|  | Алиев Адилет Маматкулович | 23.04.2004 | Чертыгашева 44-14 |  |
|  | Аткнин Андрей Анатольевич | 4.09.2004 | Чертыгашева,42-1 |  |
|  | Далеюбова Исара Физулиевна | 22.12.2003 | Ленина 29 А -1 |  |
|  | Досумбетова Дияна Таалайовна | 02.08.2004 | К.Перекрещенко,13-5 |  |
|  | Каримбердиев Эл Дос Нурбекович | 23.01.2004 | Советская 8-8 |  |
|  | Кенешева Наргиза Руслановна | 25.02.2003 | Ленина,40-216 |  |
|  | Косточакова Екатерина Михайловна | 02.04.2004 | Красноярская,67-18 |  |
|  | Майнагашев Максим Михайлович | 28.06.2004 | Ленина 54-21 |  |
|  | Мирзалиев Елджан Ханлар оглы | 27.10.2003 | Жукова 7-35 |  |
|  | Омельчук Александр Андреевич | 31.08.2004 | Советская 21-17 |  |
|  | Шулепова Светлана Андреевна | 09.04.2005 | Чехова 128 |  |
|  | Федулов Алексей Романович | 27.05.2004 | Экскаваторная 16 |  |
|  | Шайхутдинова Анастасия Ринатовна | 27.07.2004 | Т.Шевченко,64-64 |  |
|  | Денисов Илья Андреевич | 27.01.2003 | Северный, 19-50 |  |
|  | Пермякова Полина Леонидовна | 29.06.2004 | Запорожская,1-96 |  |
|  | Махмудова Сабина Эльбрусовна | 08.06.2004 | Братская 11 |  |
|  | Кодиров Рахматилло Ойбекович | 03.02.2003 | Б.Хмельницкого, 152-18 |  |
|  | Нургазы Мирлан |  |  |  |
|  | Касмалиев Тунгуч |  |  |  |
|  | Морозов Илья |  |  |  |
|  | Черный Данил |  |  |  |
|  | Сат Саглаш |  |  |  |

***Социальный паспорт класса***

1. Класс \_\_\_5а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Классный руководитель \_\_Сидорова А.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Кол-во учащихся \_23\_\_\_\_\_\_\_ из них девочек \_\_\_9\_\_\_ мальчиков \_14\_\_\_\_\_\_
4. Социальный состав учащихся:

## Неполные семьи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Дата рождения | Кол-во детей в семье | Кто воспитывает | Домашний адрес, телефон |
| Майнагашев Максим |  |  |  |  |
| Косточакова Катя |  |  |  |  |
| Сат Саглаш |  |  |  |  |
| Кодиров Рахматилло |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Малообеспеченные семьи***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя |  |
| 1 | Аткнин Андрей |  |
| 2 | Далеюбова Исара |  |
| 3 | Досумбетова Диана |  |
| 4 | Каримбердиев Элдос |  |
| 5 | Косточакова Катя |  |
| 6 | Омельчук Саша |  |
| 7 | Шулепова Света |  |
| 8 | Сат Саглаш |  |
| 9 | Касмалиев Тунгуч |  |
| 10 | Нургазы Мирлан |  |

## Опекаемые дети (нет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Дата рождения | Кол-во детей в семье | Опекун | Домашний адрес, телефон. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Неблагополучные семьи (нет)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Место проживания | Суть проблемы | Проделанная работа |
|  |  |  |  |

## Учащиеся, чьи родители участвовали

## в военных действиях на Северном Кавказе (нет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся | Сведения о родителях | Домашний адрес, телефон |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Многодетные (3 и более)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Дата рождения | Кол-во детей в семье | Ф.И.О. родителей | Домашний адрес, телефон |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Учащиеся, состоящие на ВШУ (нет)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся | Причины постановки | Когда поставлен | Сведения о родителях | Домашний адрес, телефон |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Учащиеся, состоящие на учете в ИДН (нет)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся | Причины постановки | Когда поставлен | Сведения о родителях | Домашний адрес, телефон |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Дети-инвалиды(нет)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся | Заболевание | Форма обучения | Сведения о родителях | Домашний адрес, телефон |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Дети, имеющие хронические заболевания***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся | Заболевание | Форма обучения | Сведения о родителях | Домашний адрес, телефон |
| Шулепова Света |  |  |  |  |
| Денисов Илья |  |  |  |  |
| Кодиров Рахматилло |  |  |  |  |
| Косточакова Катя |  |  |  |  |
| Черный данил |  |  |  |  |

## Бытовые условия семьи

***(неудовлетворительные)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Причина неудовлетворительности | Домашний адрес, телефон |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Характеристика 5 «А» класса**

На начало учебного года в классе 17 человек. Прибыли дети: Шулепова Света, Касмалиев Тунгуч, Нургазы Мирлан, Морозов Илья, Черный Данил, Сат Саглаш. Выбыли учащиеся, успевающие на «отлично» и хорошо». Среди прибывших нет ударников. Нургазы Мирлан, Касмалиев Тунгуч, Сат Саглаш с трулом говорят на русском языке, успеваемость слабая практически по всем учебным дисциплинам. Из 23 учащихся - 14 мальчиков и 9 девочек. Качество знаний на начало учебного года невысокое. Особенность класса – интернациональный состав (узбеки, киргизы, азербайджанцы, хакасы, украинцы, русские) Только для 5 детей русский язык является родным языком.

**Адаптация к новым условиям учебы в 5 «А» классе на начало  2015-2016 учебного года**

Любые переходные периоды в жизни человека всегда связаны с проблемами. Переход учеников из начальной школы — это сложный и ответственный период; от того, как пройдет процесс адаптации, зависит вся дальнейшая школьная жизнь ребенка. Подростковый возраст (10—15 лет) — период бурного роста и развития организма. Границы подросткового периода совпадают с обучением в V—IX классах школы.

В 5-м классе ко всем проблемам подросткового возраста добавляется проблема адаптации к новым условиям обучения.. Адаптируются дети вполне успешно. Об этом свидетельствуют психологические мониторинги.

        В классе имеются лидеры – Досамбетова Диана, Каримбердиев Элдос.  Дети активные, стремятся к достижению хорошего результата,  умеют работать в команде.

На уроках и переменах поведение учащихся удовлетворительное. Класс принимает активное участие во внеклассных и школьных мероприятиях. Большую роль в адаптации играют родители учащихся. От их внимания и контроля зависит успешность учебы их детей, что можно проследить и по посещаемости родителями родительских собраний.

В 5 «А» классе проводятся праздники, беседы, классные часы, каждый ученик принимает участие в жизни класса. У всех детей есть свои поручения в классе. Ребята активно принимают участие и в школьных мероприятиях, помогают друг другу.

В классе случаются межличностные конфликты, по их устранению ведется активная работа. Особая задача классного руководителя – сплотить детей и сформировать дружный коллектив.

**Актив класса:**

1. **Досумбетова Диана – командир класса**
2. **Каримбердиев Элдос – заместитель**
3. **Кенешева Наргиза, Шайхутдинова Настя, Пермякова Полина – затейники**
4. **Далеюбова Исара – старший дежурный**
5. **Майнагашев Максим – физорг**
6. **Косточакова Катя - учебный сектор**

.**Информация о занятости учащихся класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На базе ОУ | | | | | На базе учреждений УКМиС | | | | | | | Иные  (кол-во чел.) |
| Количество детей, охваченных внеурочной занятостью (ФГОС)  (кол-во чел.) | | Перечень секций спортивного направления и количество детей, охваченных в них  (от ОУ)  (кол-во чел.) | Перечень кружков и количество детей, занятых в школе  **(не ФГОС**)  (кол-во чел.) | | Школа искусств  (кол-во чел.) | | Спортивная школа  (кол-во чел.) | Музыкальная школа  (кол-во чел.) | | ГЦК «Победа», АДМ, ОКЦМ и т.д.  (кол-во чел.) | |
| 23 | |  |  | | 3 чел. | | 6 чел. | 1чел. | |  | |  |
| 5а класс | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | ФИО учащегося | | ФГОС | Занятость в школьных кружках | | Занятость на базе МБОУ ДОД «ЦДТ» | | | Занятость в учреждениях, подведомственных УКМиС | | Другие | | |
| 1 | Акимжанов Ильгиз Чынгысович | | + | - | | - | | | - | |  | | |
| 2 | Алиев Адилет Маматкулович | | + | - | | - | | | + | |  | | |
| 3 | Аткнин Андрей Анатольевич | | + | - | | - | | | + | |  | | |
| 4 | Далеюбова Исара Физулиевна | | + | - | | - | | | + | |  | | |
| 5 | Досумбетова Дияна Таалайовна | | + | - | | - | | | - | |  | | |
| 6 | Каримбердиев Эл Дос Нурбекович | | + | - | | - | | | + | |  | | |
| 7 | Кенешева Наргиза Руслановна | | + | - | | - | | | - | |  | | |
| 8 | Косточакова Екатерина Михайловна | | + | - | | + | | | - | |  | | |
| 9 | Майнагашев Максим Михайлович | | + | - | | - | | | + | |  | | |
| 10 | Мирзалиев Елджан Ханлар оглы | | + | - | | - | | | -- | |  | | |
| 11 | Омельчук Александр Андреевич | | + | - | | + | | | + | |  | | |
| 12 | Шулепова Светлана Андреевна | | + | - | |  | | | - | |  | | |
| 13 | Федулов Алексей Романович | | + | - | | - | | | + | |  | | |
| 14 | Шайхутдинова Анастасия Ринатовна | | + | - | | - | | | + | |  | | |
| 15 | Денисов Илья Андреевич | | + | - | | - | | | - | |  | | |
| 16 | Пермякова Полина Леонидовна | | + | - | | - | | | - | |  | | |
| 17 | Махмудова Сабина Эльбрусовна | | + | - | | + | | | - | |  | | |
| 18 | Кодиров Рахматилло Ойбекович | | + | - | | - | | | - | |  | | |
| 19 | Морозов Илья Дмитриевич | | + | - | | - | | | - | |  | | |
| 20 | Касмалиев Тунгуч | | + | - | | - | | | - | |  | | |
| 21 | Нургазы Мирлан | | + | - | | - | | | - | |  | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | |
| \_21\_ чел. | | | 21\_\_ чел. | \_\_ чел. | | \_\_3 чел. | | | \_8\_ чел. | | \_\_ чел. | | |
|  | | |  |  | |  | | |  | |  | | |

3. Внеурочная занятость

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Вид деятельности | местонахождение |
| 1 | Алиев Адилет Маматкулович | Футбол | МАУ СК «Саяны», ул. Кирова, 75 |
| 2 | Далеюбова Исара Физулиевна | Плавание | СК «Абакан», ул.Катанова, 10 |
| 3 | Каримбердиев Эл Дос Нурбекович | Футбол | МАУ СК «Саяны», ул. Кирова, 75 |
| 4 | Косточакова Екатерина Михайловна | Декоративно-прикладное | МБОУ ДОД ЦДТ, ул. Вяткина, 8 |
| 5 | Майнагашев Максим Михайлович | Футбол | МАУ СК «Саяны», ул. Кирова, 75 |
| 6 | Омельчук Александр Андреевич | Художественно-эстетическое, плавание | МБОУ ДОД ЦДТ, ул. Вяткина, 8, СК «Абакан», ул.Катанова, 10 |
| 7 | Федулов Алексей Романович | Баскетбол | СК «Абакан», ул.Катанова, 10 |
| 8 | Шайхутдинова Анастасия Ринатовна | Волейбол | СК «Абакан», ул.Катанова, 10 |
| 9 | Махмудова Сабина Эльбрусовна | Художественно-эстетическое | МБОУ ДОД ЦДТ, ул. Вяткина, 8 |
| 10 | Аткнин Андрей Анатольевич | Греко-римская борьба | ДЮСШ , ул К.Маркса- 14 |

**Работа с родителями**

**Состав родительского комитета:**

1. Омельчук Евгения Николаевна – председатель родительского комитета
2. Черная Наталья Евгеньевна – заместитель
3. Шайхутдинова Нина

**Программа работы с родителями**

Взаимодействие и сотрудничество педагогического, ученического и родительского сообществ – также важное направление функционирования воспитательной системы класса. Ведь очевидно, что если образы жизни семьи и школы кардинально расходятся, то только немногие из школьников смогут выбраться без потерь из подобного противостояния. Поэтому особое внимание уделяется взаимоотношениям ребенка в семье (встречи и беседы с членами семьи, изучение условий проживания).

**Цель:**

совместное обучение и воспитание детей при установлении доброжелателных

взаимоотношений между семьей и школой.

**Задачи:**

.

* организация работы родительского комитета класса;
* психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся;
* установление контакта родительского коллектива с педагогическим коллективом школы;
* психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на формирование понимания возрастных изменений учащихся, общей культуры родителей;
* разъяснительная работа: понимание значимости и трудностей учебной деятельности пятиклассников***.***

**Методы и приемы:**

* Использование индивидуальных форм работы с родителями:
* приглашение родителей в школу ( не менее 4 раз в год);
* индивидуальные беседы  (по мере возникновения проблем).

***Тематика занятий по педагогическому просвещению родителей***

**5 *класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема родительского собрания** | **Примечание** |
| Сентябрь: | «Давайте познакомимся!» Особенности адаптации школьника к школе второй ступени. |  |
| Ноябрь: | Роль семьи в развитии способностей и задатков школьников. Организация самостоятельного учебного труда дома. |  |
| Февраль: | Младший подростковый возраст. Детская нервозность, ее предупреждение и лечение. |  |
| Апрель: | О переводной промежуточной аттестации и подготовке к ней.  Итоги года. Организация и проведение летнего отдыха. |  |

**План работы родительского комитета.**

**1 полугодие**

**Сентябрь**

Заседание родительского комитета, посвященное началу учебного года.

Изучение родительским комитетом вопроса организации питания учащихся в новом учебном       году.

**Октябрь**

Знакомство с воспитательной системой класса.

Участие родительского комитета в проведении родительского собрания

**Ноябрь**

Встречи родителей с учителями-предметниками, работающими в классе

**Декабрь**

Подготовка сценария новогоднего праздника. Оформление подарков, сюрпризов для учащихся. Родительское собрание.

Подведение итогов результатов учебной деятельности учащихся класса за первое полугодие.

**2 полугодие**

**Январь**

Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие.

План работы на второе полугодие.

**Февраль**

Поздравление пап, дедушек и мальчиков класса.

**Март**

Подготовка праздничной программы, посвященной международному женскому дню. Поздравление мам, бабушек и девочек класса. Родительское собрание.

**Апрель**

Анализ успеваемости учащихся на начало 4 четверти

**Май**

Участие в проведении родительского собрания

   Подведение итогов года. Награждение учащихся. Подготовка и организация летнего отдыха детей.

**Июнь**

Участие родителей в ремонте классного кабинета.

**Организация сотрудничества с педагогами, работающими в классе.**

Успешность воспитательного процесса в классе невозможна без сотрудничества с педагогами-предметниками, работающими в коллективе. В этом направлении свою работу строю через следующие формы:

1.Индивидуальные беседы классного руководителя с учителями-предметниками.

2.Участие учащихся в предметных неделях (сотрудничество педагогов с учащимися во внеурочное время).

3.Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания;

Протокол родительского собрания

в 5а классе от 18 октября 2015 года

Присутствуют родители 19 учащихся

**Повестка:**

1. Возрастные особенности пятиклассника. Адаптация учащихся 5 класса при переходе из начальной школы в среднее звено. Особенности адаптации школьника к школе второй ступени.
2. Итоги прошлого годаОрганизация рабочей недели учащихся
3. Требования к учебным предметам
4. Выборы родительского комитета
5. Разное

*По первому вопросу* Сидорова А.Н, познакомила родителей с основными проблемами, с которыми  сталкиваются учащиеся в начале 5 класса. Она обратила внимание родителей на то, что трудности в «смене статуса», в необходимости привыкания к разным требованиям разных учителей. Посоветовала помочь детям в преодолении трудностей вниманием, заботой, поддержкой. Она провела тестирование обучающихся и предложила родителям в индивидуальном порядке с ними познакомиться.

*По второму вопросу* Сидорова А.Н, сообщила, что класс по итогам 4 класса имеет среднее качество знаний, средний уровень воспитанности.

*По третьему вопросу*классный руководитель познакомила родителей с расписанием уроков. Посоветовала помочь детям в организации учебной недели, рассказала об учителях, работающих в классе.

*По четвертому вопросу* Сидорова А.Н. познакомила с требованиями к русскому языку и литературе. Рассказала об учебниках, тетрадях, как проверить у ребенка домашнее задание, как можно самостоятельно заниматься дома.

*По пятому вопросу* был избран родительский комитет.

***Проект решения собрания:***

1. Учитывая особенности переходного периода, постараться понять трудности ребенка и помочь ему организовать свое время для подготовки домашних заданий.
2. Родителям и классному руководителю обеспечить занятость учащихся в свободное от уроков время: посещение занятий в кружках, секциях. Участие в общественной жизни класса и школы.
3. Постараться научить ребенка выполнять требования учителей.
4. Обращать внимание на внешний вид.
5. **Утвердить состав родительского комитета**:

Омельчук Евгения Николаевна – председатель родительского комитета

Черная Наталья Евгеньевна – заместитель

Шайхутдинова Нина

**Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сидорова А.Н.**

**Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     Черная Н.Е.**

**Протокол родительского собрания**

**5а класса от 28 ноября 2015 года**

Присутствуют родители 15 учащихся.

***Повестка***

1 Итоги первой четверти.

2 Родительский лекторий. Роль семьи в развитии способностей и задатков школьников.  
 Организация самостоятельного учебного труда дома.

3      Отчет о внеклассной работе.

4      Работа органов ученического самоуправления.

5      Работа родительского комитета.

6      Сбор анкет-согласий на предоставление персональных данных.

7      Текущие вопросы.

По первому вопросу выступил классный руководитель Сидорова А.Н,*.* Она подвела итоги первой четверти. Указала, какие предметы необходимо подтянуть каждому ученику. Рассказала о прошедшей школьной олимпиаде по русскому языку и математике, где учащиеся класса достойно выступили.

 По второму и третьему вопросу Сидорова А.Н,*.*рассказала о внеклассных мероприятиях, проведенных с учащимися в первой четверти. Рассказала о поручениях, которые выполняют дети, и как они справляются с возложенными на них обязанностями.

 По четвертому вопросу Сидорова А.Н.*.* доложила родителям о заседании родительского комитета, на котором был принят план работы.   По шестому вопросу обсуждали вопросы о новогодних подарках, о внеклассных мероприятиях, планируемых во второй четверти. Классный руководитель обратил внимание на большое количество пропусков у детей. Напомнила, что должен быть официальный документ, если ребенок пропускает школу. Это может быть письменное заявление на имя директора, если речь идет об отъезде или справка от врача, если ребенок болен.

 \

***Проект решения собрания:***

1.   Ежедневный контроль успеваемости и посещаемости детей родителями;

2.Организация новогоднего мероприятия.

**Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сидорова А.Н.**

**Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     Черная Н.Е.**

***Циклограмма работы классного руководителя:***

• **Ежедневно**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

• **Еженедельно**

1. Проверка дневников учащихся.

2.Проведение мероприятий в классе (по плану).

3. Работа с родителями (по ситуации).

4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

• **Каждый месяц**

1. Посещение уроков в своем классе.

2. Консультации у школьного психолога.

3. Встреча с родительским активом.

**Один раз в четверть**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.

2. Семинар (учеба) классных руководителей.

3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

4. Проведение родительского собрания.

• **Один раз в год**

1. Проведение открытого мероприятия.

 **Программа работы с родителями.**

Взаимодействие и сотрудничество педагогического, ученического и родительского сообществ – также важное направление функционирования воспитательной системы класса. Ведь очевидно, что если образы жизни семьи и школы кардинально расходятся, то только немногие из школьников смогут выбраться без потерь из подобного противостояния. Поэтому особое внимание уделяется взаимоотношениям ребенка в семье (встречи и беседы с членами семьи, изучение условий проживания).

**Цель:**

совместное обучение и воспитание детей при установлении

взаимоотношений между семьей и школой.

**Задачи:**

* установить единство стремлений, взглядов в воспитательном процессе;
* выработать общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов;
* помочь лучше узнать ребенка;
* организовать и найти наиболее эффективные способы

        педагогического просвещения  (советы, размышления,  договоры)

* поиск решений и путей к сотрудничеству.

**Методы и приемы:**

* Использование индивидуальных форм работы с родителями:
* приглашение родителей в школу ( не менее 4 раз в год);
* индивидуальные беседы  (по мере возникновения проблем).

**Тематика родительских собраний и бесед с родителями**

1. «Что нужно знать родителям, если их ребёнок перешёл в 5 класс?» сентябрь

2.«Нравственное воспитание детей в семье» ноябрь

3. «О поощрении и наказании» декабрь

4. « Методы снижения тревожности у учащихся» март

5. «Вот и стали мы на год взрослей» май

**План работы родительского комитета.**

**1 полугодие**

**Сентябрь**

Заседание родительского комитета, посвященное началу учебного года.

Изучение родительским комитетом вопроса организации питания учащихся в новом учебном       году.

**Октябрь**

Знакомство с воспитательной системой класса.

Участие родительского комитета в проведении родительского собрания

**Ноябрь**

Встречи родителей с учителями-предметниками, работающими в классе

**Декабрь**

Подготовка сценария новогоднего праздника. Оформление подарков, сюрпризов для учащихся. Родительское собрание.

Подведение итогов результатов учебной деятельности учащихся класса за первое полугодие.

**2 полугодие**

**Январь**

Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие.

Определение неотложных задач второго полугодия.

**Февраль**

Анализ родительским комитетом отношения семей учащихся к ведению школьного дневника.

Поздравление пап, дедушек и мальчиков класса.

**Март**

Подготовка праздничной программы, посвященной международному женскому дню. Поздравление мам, бабушек и девочек класса. Родительское собрание.

**Апрель**

Анализ успеваемости учащихся на начало 4 четверти

**Май**

Участие в проведении родительского собрания

   Подведение итогов года. Награждение учащихся. Подготовка и организация летнего отдыха детей.

**Июнь**

Участие родителей в ремонте классного кабинета.

**Организация сотрудничества с педагогами, работающими в классе.**

Успешность воспитательного процесса в классе невозможна без сотрудничества с педагогами-предметниками, работающими в коллективе. В этом направлении свою работу строю через следующие формы:

1.Индивидуальные беседы классного руководителя с учителями-предметниками.

2.Участие учащихся в предметных неделях (сотрудничество педагогов с учащимися во внеурочное время).

3.Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания;

***Задачи работы с родителями:***

* организация работы родительского комитета класса;
* психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся;
* установление контакта родительского коллектива с педагогическим коллективом школы;
* психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на формирование понимания возрастных изменений учащихся, общей культуры родителей;
* разъяснительная работа: понимание значимости и трудностей учебной деятельности пятиклассников***.***

***Тематика занятий по педагогическому просвещению родителей* 5 *класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема родительского собрания** | **Примечание** |
| Сентябрь: | «Давайте познакомимся!» Особенности адаптации школьника к школе второй ступени. |  |
| Ноябрь: | Роль семьи в развитии способностей и задатков школьников. Организация самостоятельного учебного труда дома. |  |
| Февраль: | Младший подростковый возраст. Детская нервозность, ее предупреждение и лечение. |  |
| Апрель: | О переводной промежуточной аттестации и подготовке к ней.  Итоги года. Организация и проведение летнего отдыха. |  |

**Родительский комитет**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Список 5а класса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающего | Дата рождения | Домашний адрес |  |
|  | Акимжанов Ильгиз Чынгысович | 15.06.2004 | Вяткина,13-10 |  |
|  | Алиев Адилет Маматкулович | 23.04.2004 | Чертыгашева 44-14 |  |
|  | Аткнин Андрей Анатольевич | 4.09.2004 | Чертыгашева,42-1 |  |
|  | Далеюбова Исара Физулиевна | 22.12.2003 | Ленина 29 А -1 |  |
|  | Досумбетова Дияна Таалайовна | 02.08.2004 | К.Перекрещенко,13-5 |  |
|  | Каримбердиев Эл Дос Нурбекович | 23.01.2004 | Советская 8-8 |  |
|  | Кенешева Наргиза Руслановна | 25.02.2003 | Ленина,40-216 |  |
|  | Косточакова Екатерина Михайловна | 02.04.2004 | Красноярская,67-18 |  |
|  | Майнагашев Максим Михайлович | 28.06.2004 | Ленина 54-21 |  |
|  | Мирзалиев Елджан Ханлар оглы | 27.10.2003 | Жукова 7-35 |  |
|  | Омельчук Александр Андреевич | 31.08.2004 | Советская 21-17 |  |
|  | Шулепова Светлана Андреевна | 09.04.2005 | Чехова 128 |  |
|  | Федулов Алексей Романович | 27.05.2004 | Экскаваторная 16 |  |
|  | Шайхутдинова Анастасия Ринатовна | 27.07.2004 | Т.Шевченко,64-64 |  |
|  | Денисов Илья Андреевич | 27.01.2003 | Северный, 19-50 |  |
|  | Пермякова Полина Леонидовна | 29.06.2004 | Запорожская,1-96 |  |
|  | Махмудова Сабина Эльбрусовна | 08.06.2004 | Братская 11 |  |
|  | Кодиров Рахматилло Ойбекович | 03.02.2003 | Б.Хмельницкого, 152-18 |  |
|  | Нургазы Мирлан |  |  |  |
|  | Касмалиев Тунгуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Список учащихся разной национальности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | национальность | гражданство |
|  | Акимжанов Ильгиз Чынгысович | 5 А | киргиз | РФ |
|  | Алиев Адилет Маматкулович | 5 А | киргиз | РФ |
|  | Далеюбова Исара Физулиевна | 5 А | айзербайджанка | РФ |
|  | Досумбетова Дияна Таалайовна | 5 А | киргизка | РФ |
|  | Каримбердиев Эл Дос Нурбекович | 5 А | киргиз | РФ |
|  | Кенешева Наргиза Руслановна | 5 А | киргизка | - |
|  | Косточакова Екатерина Михайловна | 5 А | хакаска | РФ |
|  | Майнагашев Максим Михайлович | 5 А | хакас | РФ |
|  | Мирзалиев Елджан Ханлар оглы | 5 А | айзербаджанец | Республика Грузия |
|  | Махмудова Сабина Эльбрусовна | 5 А | айзербаджанка | РФ |
|  | Кодиров Рахматилло Ойбекович | 5 А | узбек | РФ |

**Занятость 5 класса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Вид деятельности | местонахождение |
| 1 | Алиев Адилет Маматкулович | Футбол | МАУ СК «Саяны», ул. Кирова, 75 |
| 2 | Далеюбова Исара Физулиевна | Плавание | СК «Абакан», ул.Катанова, 10 |
| 3 | Каримбердиев Эл Дос Нурбекович | Футбол | МАУ СК «Саяны», ул. Кирова, 75 |
| 4 | Косточакова Екатерина Михайловна | Декоративно-прикладное | МБОУ ДОД ЦДТ, ул. Вяткина, 8 |
| 5 | Майнагашев Максим Михайлович | Футбол | МАУ СК «Саяны», ул. Кирова, 75 |
| 6 | Омельчук Александр Андреевич | Художественно-эстетическое, плавание | МБОУ ДОД ЦДТ, ул. Вяткина, 8, СК «Абакан», ул.Катанова, 10 |
| 7 | Федулов Алексей Романович | Баскетбол | СК «Абакан», ул.Катанова, 10 |
| 8 | Шайхутдинова Анастасия Ринатовна | Волейбол | СК «Абакан», ул.Катанова, 10 |
| 9 | Махмудова Сабина Эльбрусовна | Художественно-эстетическое | МБОУ ДОД ЦДТ, ул. Вяткина, 8 |
| 10 | Аткнин Андрей Анатольевич | Греко-римская борьба | ДЮСШ , ул К.Маркса- 14 |

**Принципы классного руководителя:**

*Дети учатся жить у жизни.*

*Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.*

*Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.*

*Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.*

*Если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.*

*Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.*

*Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.*

*Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.*

*Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.*

*Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.*

*Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.*

*Чтобы поддержать ребенка, необходимо:*

*/. Опираться на сильные стороны ребенка.*

*2. Избегать подчеркивания промахов ребенка.*

*3. Показывать, что вы удовлетворены ребенком.*

*4. Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.*

*5. Уметь помочь ребенку разбить большие задания на более мелкие, такие, с которыми он может справиться.*

*6. Проводить больше времени с ребенком.*

*7. Внести юмор во взаимоотношения с ребенком.*

*8. Знать обо всех попытках ребенка справиться с заданием.*

*9. Уметь взаимодействовать с ребенком.*

*10. Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно.*

*11. Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.*

*12. Принимать индивидуальность ребенка.*

*13. Проявлять веру в ребенка, симпатию.*

*14. Демонстрировать оптимизм.*

***Класс хорош, если в нём хорошо каждому ребёнку!***

***Ожидаемый результат на конец учебного года:***

***УЧЕНИК 5 класса***

* мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов ;
* способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
* проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
* стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

## Средства решения проблемы адаптации учащихся 5а класса.http://doc4web.ru/uploads/files/75/75557/hello_html_m7b252dc.gif

**Традиционные мероприятия**:

* День Знаний;        Экскурсия в библиотеку:
* День именинника.
* Празднование Нового Года;
* Конкурс газет: к новому году, к 23 февраля, к 8 марта;
* Участие в концертах: ко Дню пожилых людей, к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, к 8 марта и т.д.
* День здоровья;           Лыжня России;           День святого Валентина;
* Конкурс - смотр строя и песни.
* Весенний и осенний субботник;

**Функции классного руководителя:**

1. Организационно-координирующие:
   * Обеспечение связи школы с семьей;
   * Установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании детей (лично, через психолога, социального работника);
   * Проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
   * Взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
   * Организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала каждого ученика в рамках деятельности общешкольного коллектива;
   * Организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
   * Стимулирование и учет разнообразной деятельности учащихся, в том числе - в системе дополнительного и внешкольного образования детей;
   * Взаимодействие с каждым учеником и всем коллективом класса в целом;
   * Ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).
2. Коммуникативные:
   * Регулирование межличностных отношений между обучающимися;
   * Установление взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися;
   * Содействие установлению общего благоприятного психологического климата в коллективе класса;
   * Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.
3. Аналитико-прогностические:
   * Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
   * Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.
4. Проектно-организаторская:
   * Определение направлений и содержания воспитательной работы (на основе диагностики) учащихся, в соответствии с воспитательной программой школы;
   * Основные виды деятельности, формы, условие организации воспитательной работы (с учетом интересов детей);

-     разработка совместно с учащимися правил жизнедеятельности класса;

-     определение системы управления и самоуправления в классе;

-     создание совместно с детьми системы трудовой деятельности (дежурство, уборка и т.д.);

-      разработка программ индивидуальной поддержки (слабоуспевающих, «трудных», закомплексованных и др. учащихся);

-      обучение анализу и самоанализу результатов спроектированной и организованной воспитательной работы совместно с детьми.

1. Контрольные:

* Контроль над успеваемостью каждого обучающегося;
* Контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимся.

**Программа работы с родителями.**

Взаимодействие и сотрудничество педагогического, ученического и родительского сообществ – также важное направление функционирования воспитательной системы класса. Ведь очевидно, что если образы жизни семьи и школы кардинально расходятся, то только немногие из школьников смогут выбраться без потерь из подобного противостояния. Поэтому особое внимание уделяется взаимоотношениям ребенка в семье (встречи и беседы с членами семьи, изучение условий проживания).

**Цель:**

совместное обучение и воспитание детей при установлении

взаимоотношений между семьей и школой.

**Задачи:**

* установить единство стремлений, взглядов в воспитательном процессе;
* выработать общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов;
* помочь лучше узнать ребенка;
* организовать и найти наиболее эффективные способы

        педагогического просвещения  (советы, размышления,  договоры)

* поиск решений и путей к сотрудничеству.

**Методы и приемы:**

* Использование индивидуальных форм работы с родителями:
* приглашение родителей в школу ( не менее 4 раз в год);
* индивидуальные беседы  (по мере возникновения проблем).

**Тематика родительских собраний и бесед с родителями**

1. «Что нужно знать родителям, если их ребёнок перешёл в 5 класс?» сентябрь

2.«Нравственное воспитание детей в семье» ноябрь

3. «О поощрении и наказании» декабрь

4. « Методы снижения тревожности у учащихся» март

5. «Вот и стали мы на год взрослей» май

**План работы родительского комитета.**

**1 полугодие**

**Сентябрь**

Заседание родительского комитета, посвященное началу учебного года.

Изучение родительским комитетом вопроса организации питания учащихся в новом учебном       году.

**Октябрь**

Знакомство с воспитательной системой класса.

Участие родительского комитета в проведении родительского собрания

**Ноябрь**

Встречи родителей с учителями-предметниками, работающими в классе

**Декабрь**

Подготовка сценария новогоднего праздника. Оформление подарков, сюрпризов для учащихся. Родительское собрание.

Подведение итогов результатов учебной деятельности учащихся класса за первое полугодие.

**2 полугодие**

**Январь**

Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие.

Определение неотложных задач второго полугодия.

**Февраль**

Анализ родительским комитетом отношения семей учащихся к ведению школьного дневника.

Поздравление пап, дедушек и мальчиков класса.

**Март**

Подготовка праздничной программы, посвященной международному женскому дню. Поздравление мам, бабушек и девочек класса. Родительское собрание.

**Апрель**

Анализ успеваемости учащихся на начало 4 четверти

**Май**

Участие в проведении родительского собрания

   Подведение итогов года. Награждение учащихся. Подготовка и организация летнего отдыха детей.

**Июнь**

Участие родителей в ремонте классного кабинета.

**Организация сотрудничества с педагогами, работающими в классе.**

Успешность воспитательного процесса в классе невозможна без сотрудничества с педагогами-предметниками, работающими в коллективе. В этом направлении свою работу строю через следующие формы:

1.Индивидуальные беседы классного руководителя с учителями-предметниками.

2.Участие учащихся в предметных неделях (сотрудничество педагогов с учащимися во внеурочное время).

3.Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания;

**Направление воспитательной работы:**

Направление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель | Задачи | Формы реализации |
| учение | Развитие познавательной активности | 1.Развитие умений и навыков в учебной деятельности  2.Выявление индивидуальных способностей  3. Формирование потребности в самообразовании  4. Развитие самостоятельности  мышления | - составление «карты успеха»  - регулярные контакты с учителями- предметниками  -выяснение причин снижения успеваемости  -активное участие учащихся в олимпиадах по предметам, конкурсах, викторинах.  -индивидуальная работа с учащимися и родителями |
| творчество | Развитие творческой активности | 1.Развитие умений и навыков в творческой деятельности  2.Развитие творческого воображения  3. Развитие индивидуальных способностей | - уроки творчества  -театральные постановки  -конкурсы  -посещение музеев  -решение творческих задач |
| здоровье | Пропаганда здорового образа жизни  Сохранение и укрепление здоровья учащихся | 1.Формирование потребности в здоровом образе жизни  2. Забота о своем здоровье  3. Формирование умений правильно рассчитывать свои силы и возможности, правильно питаться и предупреждать заболевания  4. Показать значение спорта и туризма в организации здорового образа жизни  5. Значение семьи в формировании здорового образа жизни | -уроки здоровья  -спортивные праздники  -соревнования  -лекции и беседы  -диспуты  - ролевые игры  - через индивидуальные беседы совершенствовать и углублять личную программу здорового образа жизни учащихся  -физкультминутки  -зарядка для глаз |
| общение | Развитие умений и навыков в сфере общения | 1.Развитие чувства собственного достоинства и умение уважать достоинства других.  2. Развитие способности к самопознанию  3. Обучение коммуникативным навыкам, культуре общения  4. Работать над совершенствованием коллективной организаторской деятельности | -тренинги общения  -ролевые игры  -встречи с интересными людьми  -экскурсии |
| коллектив | Создание благоприятной социально-психологической обстановки в классе | 1.Развивать умение работать в команде, решать коллективные задачи, вести дискуссию  2. Развивать умение планировать свою деятельность, анализировать итоги деятельности, отрабатывать алгоритм выполнения поручений  3. Развивать коммуникативные навыки  4. Повышать самооценку через получение позитивной обратной связи и поддержки от группы  5. Обучать конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний | -тренинги общения  -акции и проекты  -ролевые игры  -экскурсии  -посещение музеев |

**Перспективный план работы**

**(реализация программы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Направление | Сроки | Методы и формы | Ответственный |
| 1. | Урок знаний  « | Здоровье | сентябрь | презентация мероприятия | кл. руководитель |
| 2. | Классный час «Школа сегодняшнего дня» | Учение | сентябрь | беседа | кл.руководитель |
| 3. | Классный час «Улица полна неожиданностей» | Коллектив | сентябрь | дискуссия | актив |
| 4. | Урок-экскурсия «Путешествие к истокам книгопечатания». | Учение | сентябрь | Урок-экскурсия | Библиотекарь, кл. руководитель |
| 5. | Классный час «Ты для коллектива или коллектив для тебя?» | Общение | октябрь | Беседа,  анкетирование | кл.руководитель |
| 6. | День пожилых людей «Твори добро» | Общение | октябрь | Театрализованное представление | актив |
| 7. | Кл. час  «200-летию Бородинской битве посвящается…» | Учение | октябрь | игра | Учебный  сектор |
| 8. | Праздничная программа «Высокое призвание», посвященной Дню Учителя | Творчество | октябрь | Театрализованное представление | Актив  Культмассовый сектор |
| 9. | Кл. час «Твои возможности» (анкета интересов) | Общение | октябрь | Беседа,  анкетирование | кл.руководитель |
| 10. | Внеклассное мероприятие «Осенний калейдоскоп». | Творчество | октябрь | игра | Культмас.  сектор |
| 11. | Интеллектуальное шоу  «Эрудит». | Учение | ноябрь | игра | Культмас.  сектор |
| 12. | Кл. час «Как развивать свои способности?» | Учение | ноябрь | Беседа,  анкетирование | кл.руководитель |
| 13. | Кл. час «Великие символы России» | Творчество | ноябрь | дискуссия | актив |
| 14. | Кл. час «За шаг до наркотиков» | Здоровье | ноябрь | дискуссия | актив |
| 15. | Классный час «Будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!» | Коллектив | ноябрь | беседа | Кл. руководитель |
| 16. | Классный час «Мир моих интересов и увлечений» | Общение | декабрь | дискуссия | актив |
| 17. | Кл. час «Азбука вежливости или этикет на каждый день» | Здоровье | декабрь | беседа | Кл. руководитель |
| 18. | Кл. час «Подведение итогов четверти» | Учение | Ноябрь  Декабрь  Март  Май | беседа | Кл. руководитель |
| 19. | Кл. час «Чтобы жить не болея» | Здоровье | декабрь | Беседа. анкетирование | Кл. руководитель |
| 20. | Беседа «Жизнь дана на добрые дела». | Общение | январь | беседа | Кл. руководитель |
| 21. | Классный вечер «Преданья старины глубокой…» | Учение | январь | Театрализованное представление | актив |
| 22. | Поход на каток. | Здоровье | январь |  | Кл. руководител  Род. комитет |
| 23. | Урок мужества «Пусть будет ясным вечно небо…» | Общение | февраль | дискуссия | Кл. руководитель  Культмассовый сектор |
| 24. | Беседа- Безопасность на дорогах | Общение | февраль | беседа | Кл. руководител  Род. комитет |
| 25. | Кл.час « Как развивать чувство ответственности» | Учение | февраль | Беседа. анкетирование | Кл. руководитель |
| 26. | Классный час «День Святого Валентина» | Творчество | февраль | Театрализованное представление | Актив  Культмассовый сектор |
| 27 | Смотр строя и песни | Коллектив | февраль | конкурс | Кл. руководитель  актив |
| 28 | «Поздравить спешим всех мужчин!» Поздравление пап и мальчиков класса. | Коллектив | февраль | Конкурсная программа. | Кл. руководитель  актив |
| 29 | Классный час « Я имею право на…» | Учение | март | Беседа. анкетирование | Кл. руководитель |
| 30 | Ролевая игра «Суд над сигаретой» | Коллектив | март | дискуссия | Кл. руководитель  актив |
| 31 | Классный час «Цена спортивных достижений» | Здоровье | март | дискуссия | ККл.руководитель  ССпортивный ссектор |
| 32 | Классный час «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя- Мать!» | Творчество | март | Театрализованное представление | Кл. руководитель  актив |
| 33 | Кл. час «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому» | Учение | апрель | дискуссия | Кл. руководитель  актив |
| 34 | Кл. час « Мы несем ответственность за тех, кого приручили» | Общение | апрель | Беседа. анкетирование | Кл. руководитель |
| 35 | Кл. час «Твое отношение к вредным привычкам» | Здоровье | апрель | беседа | Кл. руководитель  актив |
| 36 | Фотоконкурс «Есть над чем посмеяться…» | Творчество | апрель | фотоконкурс | Кл. руководитель  актив |
| 37. | Кл.час «Испечем пирог дружбы» | Творчество | апрель | беседа | Кл. руководитель |
| 38. | Кл. час «Поклон тебе, солдат России» | Творчество | май | Театрализованное представление | Кл. руководитель |
| 39. | Фотовыставка «Мой портрет в интерьере класса» | Творчество | май | фотоконкурс | Кл. руководитель |
| 40. | Кл. час «Умники и умницы нашего класса» | Учение | май | беседа | Кл. руководитель  актив |
| 41. | Беседа о правильном питании | Здоровье | май | беседа | Кл. руководитель |
| 42. | Кл. час « Если бы моим другом был… я сам» Формула совершенства | Коллектив | май | дискуссия | Кл. руководитель  актив |

**Критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Интеллектуальная развитость | 1.Освоенность образовательной программы  2.Развитость познавательных интересов  3. Способность к проведению научного поиска | Анализ текущей и итоговой успеваемости. Школьный тест умственного развития (ШТУР) |
| 2. | Нравственная развитость | 1.Сформированность основных нравственных качеств личности  2. Социальная активность учащихся | Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» |
| 3. | Коммуникабельная развитость | 1.Коммуникабельность  2. Сформированность коммуникативной культуры учащихся | « Я в глазах других» (анализ портфолио) |
| 4. | Развитость креативных способностей | 1. Способность к оригинальному мышлению  2. Стремление к творчеству | Тестирование. Педагогические наблюдения |
| 5. | Сформированность коллектива | 1.Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе  2.Сформированность индивидуальности классного коллектива | Социометрия |
| 6. | Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива | 1.Комфортность,защищенность личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в классе  2. Удовлетворенность родителей результатами обучения своих детей | Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»  Методика  Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» |

**Литература:**

1.Воспитательный процесс: изучение эффективности.

Под ред. Е.Н. Степанова- М., 2001

2.Обсуждаем проблемы воспитания. Под ред. Е.Н. Степанова- М.,2003

3.Бухвалов В.А. Развитие учащихся в процессе творчества и сотрудничества

М.,: Центр «Педагогический поиск», 2000

4.Созонов В.П. Организация воспитательной работы в классе

М.,: Центр «Педагогический поиск»,2002

5.Щуркова Н.Е. Вы стали классным руководителем .М., Народное образование,№6,1999

6.Степанов Е.Н. «Воспитательный процесс: изучение эффективности», М., «Сфера», 2001.

7.Степанов С.С. «Что вы знаете и не знаете о себе и других», психологические тесты и наблюдения, г.Дубна, «Феникс», 1996.

***СЕНТЯБРЬ***

***ТЕМА МЕСЯЦА***

***« ПРЕКРАСНА ЗЕМЛЯ И НА НЕЙ ЧЕЛОВЕК»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *НАПРАВЛЕНИЕ*  *РАБОТЫ* | *МЕРОПРИЯТИЯ* | *дата* | *ОТВЕТСТВЕННЫЕ* |
| *1* | ***Классные дела*** | *Классные часы:*   1. *«Уродливый» (беседа об отношении к животным)* 2. *«Осторожно, дорога»* | 1. 09    *2 неделя*  *3 неделя* | Классный  руководитель |
|  |  | *Беседы:*   1. *«Дружба и взаимопонимание»* 2. *«Говорим красиво»* 3. *«памяти погибших детей Беслана…»* 4. *4 .Подготовка к Дню Учителя* | *3 неделя*  *2 неделя*  *1 неделя* | *Кл. руковод*  *Иниц. группа*  *Кл. руковод*  *Культурно-массовый отдел* |
|  |  | *Классные собрания:*   1. *«Распределение общественных поручений»* 2. *«Выбор представителей в школьный совет»* | *1 неделя*  *2 неделя* |  |
| *2* | ***Работа с родителями*** | *Родительское собрание* | *В теч. месяца*  *Начало*  *месяца* | *Классный руководитель* |
| *3* | ***Участие в общешкольных мероприятиях*** | *1. Конкуры:*  *-Осенних букетов и поделок*  *2. Турнир «Интеллектуальное многоборье» (игра«Что? Где? Когда?»)* | сентябрь | *Творческая группа*  *Участники команды* |
|  |  |  |  | |

**ОКТЯБРЬ**

**ТЕМА МЕСЯЦА**

**«В здоровом теле- здоровый дух»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| аправление работы | **МЕРОПРИЯТИЯ** | *ДАТА* | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| ***1*** | ***КЛАССНЫЕ ДЕЛА*** | **Классные часы**   1. *« Профессия-учитель»* 2. *«Сотвори себя сам» /о предупреждении вредных привычек/* 3. *Дружба крепкая* 4. *Посещение муз.школы* | *1-4 недели* | *Классный руководитель*  *Инициативная группа*  *Классный руководитель*  *Классный руководитель* |
|  |  | *БЕСЕДЫ:*  *«Осанка и здоровье»;*  *«Организация умственного и*  *и физического труда»;*  *«День пожилых людей»*  *«Гигиена детей и подростков»/мальчики и девочки отдельно/* |  | *Классный руководитель*  *Инициативная группа*  *Медработник* |
| ***2*** | ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ*** | *Посещение на дому малообеспеченных семей учащихся* |  | *Классный руководитель*  *Психолог*  *социолог* |
| 3 | ***Участие в общешкольных мероприятиях*** | *Праздник для учителей/подготовка поздравлений, букетов/*  *«День пожилых людей»*  *«День здоровья»*  *- - Конкурс-смотр «Класс» (уголок класса, портфолио класса).* | ***5.10***  ***1.10***  ***27.10***  ***19.10*** | *Классный руководитель*  *Инициативная группа* |

***НОЯБРЬ***

**Тема месяца**

***«Гражданином быть обязан»***

№

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | **МЕРОПРИЯТИЯ** | *ДАТА* | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| ***1*** | *КЛАССНЫЕ ДЕЛА* | *КЛАССНЫЕ ЧАСЫ:*   1. *«Права и обязанности школьников»* 2. *О конвенции «О правах ребенка»* 3. *« Закон во главе государства»* | *1-4 недели* | *Классный руководитель*  *Инициативная группа*  *Классный руководитель* |
|  |  | *БЕСЕДЫ:*   1. *«Дети и улица»»* 2. *«О классном самоуправлении и ответственности»* 3. *«О подготовке к классному родительскому собранию»* 4. *«Питание и здоровье»* 5. *«Правила движения группами по улицам дорогам»* 6. *«Этикет»* 7. *«О ведении дневников)* |  | *Классный руководитель*  *Классный руководитель* |
|  | ***Родительское собрание*** | *Итоги первой четверти. Подготовка к новогодним праздникам»* | *Начало месяца* | *Классный руководитель* |
|  | ***Участие в общешкольных мероприятиях*** | - *Международный день толерантности.*  *- Международный день отказа от курения.*  *«Путешествие туда и обратно»* |  | *Классный руководитель* |

**Декабрь**

**ТЕМА МЕСЯЦА**

***«Преданье старины глубокой»***

*( месячник старинных традиций)*

№

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | **МЕРОПРИЯТИЯ** | *ДАТА* | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| ***1.*** | *КЛАССНЫЕ ДЕЛА* | 1. *«»(экскурсия в музей)*   *2. «Подготовка новогоднему утреннику»*  *3. Подготовка к поездке на турбазу* | *1-4 неделя* | *Классный руководитель*  *Инициативная группа*  *Учитель истории*  *Классный руководитель*  *Классный руководитель*  *Инициативная группа* |
|  |  | *БЕСЕДЫ:*  *«Осторожно: гололед»*  *«Гадания, колядки….»*  *«Внимание! Пешеходный переход»*  *«Этикет*  *«Что значит быть хорошим товарищем?»*  *«О состоянии дневников и ведении тетрадей»*  *«СПИД- чума нашего века»* | *В течение месяца* | *Классный руководитель*  *Инициативная группа*  *Классный руководитель*  *УЧЕБНЫЙ СЕКТОР* |
| ***2*** | ***Участие в общешкольных мероприятиях***  ***соревнования***  ***конкурсы*** | *- Акция - благотворительная елка «Спешите делать добро». Новогодняя дискотека с игровой программой 5-6 кл* |  | *Классный руководитель*  *Инициативная группа* |

**ЯНВАРЬ**

**ТЕМА МЕСЯЦА**

***«Расступись честной народ , удаль русская идет!»***

***(* м- к духовно – нравственного, народно – творческого воспитания )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | **МЕРОПРИЯТИЯ** | *ДАТА* | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
|  | *КЛАССНЫЕ ДЕЛА* | *1. «Раз в крещенский вечерок девушки гадали…»(традиции русского народа)*  *2. День освобождения города*  *3.«* | *3-4 неделя* | *Классный руководитель*  *Инициативная группа*  *Учитель истории*  *Классный руководитель* |
|  |  | *БЕСЕДЫ:*  *« Дорожные знаки»*  *«О культуре поведения»*  *« Этикет»*  *« Посещение кружков и расписание в дневниках»* | *В течение месяца* | *Классный руководитель*  *Инициативная группа*  *Классный руководитель*  *УЧЕБНЫЙ СЕКТОР* |
|  | ***Посещение на дому*** |  |  | *Классный руководитель* |
|  |  | *Беседы с «трудными» подростками (* |  | *Классный руководитель*  *психолог* |
| ***2*** | ***Участие в общешкольных мероприятиях***  ***соревнования***  ***конкурсы*** | *1*  *Турнир «Интеллектуальное многоборье»*  *(игра«Что?Где?Когда?»)* |  | *Классный руководитель* |

**ФЕВРАЛЬ**

**ТЕМА МЕСЯЦА «ЕСЛИ БЫ ПАРНИ ВСЕЙ ЗЕМЛИ »**

( месячник военно – спортивного и патриотического воспитания )

№

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | **МЕРОПРИЯТИЯ** | *ДАТА* | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| ***1*** | ***КЛАССНЫЕ ДЕЛА*** | **КЛАССНЫЕ ЧАСЫ**  1. *«Героические страницы родного края»/ посещение музея/*  *3 « Мир дому твоему» /воины – интернационалисты/*  *4. « Главная задача- учеба»* | *1-4 недели* | *Классный руководитель*  *Инициативная группа*  *Классный руководитель* |
|  |  | *БЕСЕДЫ:*   1. *« Время, события и люди»* 2. *« Горячие точки планеты»* 3. *« Учителя- фронтовики»* 4. *«Назови твои « можно» и «нельзя» в классе»* |  | *Классный руководитель*  *Инициативная группа*  *Классный руководитель* |
| ***2*** | ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ*** | *Классное родительское собрание «Роль общения в жизни школьника»* |  | *Классный руководитель*  *Психолог* |
| 3 | ***Участие в общешкольных мероприятиях*** | 1. *- «К строевой годен !»* 2. *Проведение областного конкурса литературных работ по БДД «Не нарушать правила дорожного движения – это модно!»* |  | *Классный руководитель*  *Инициативная группа* |

**МАРТ**

**ТЕМА МЕСЯЦА**

**«ВЕСНУ ВСТРЕЧАЕМ – СЕМЬЮ ВЕЛИЧАЕМ»**

(месячник эстетического воспитания)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | **МЕРОПРИЯТИЯ** | *ДАТА* | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| ***1*** | *КЛАССНЫЕ ДЕЛА* | КЛАССНЫЕ ЧАСЫ:  *1. «Милые, любимые, родные!»*  *3. « О предварительных результатах третьей четверти»* | *1-4 недели* | *Классный руководитель*  *Классный руководитель*  *Инициативная группа* |
|  | ***Беседы*** | *Искусство общения*  *О культуре поведения*  *Зачем человеку нужны знания* |  | *Классный руководитель* |
| ***2*** | *РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ* | *Посещение на дому*  *« Режим дня. Условия выполнения домашнего задания»* |  | *Классный руководитель*  */учебный контроль/* |

АПРЕЛЬ

**ТЕМА МЕСЯЦА « Природа - наш друг»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | **МЕРОПРИЯТИЯ** | *ДАТА* | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| ***1*** | *КЛАССНЫЕ ДЕЛА* | КЛАССНЫЕ ЧАСЫ:  *«Красная книга Псковской области.*  *« Чтоб мир спокойно жил»*  *« Как человек влияет на окружающую среду.»* | *1-4 недели* | *Классный руководитель*  *Инициативная группа*  *Классный руководитель*  *Инициативная группа* |
|  | ***БЕСЕДЫ*** | *«Природа - твой друг»*  *«Загрязнения окружающей среды»*  *«Мое здоровье в моих руках.»*  *«Творчество художников И.Шишкина, Саврасова.»*  *«Как мы отнисимся друг к другу.* |  | *Классный руководитель*  *Инициативная группа* |
| ***2*** | ***Родительское собрание*** | ***«****Культурные ценности семьи и их значения для ребенка»*  *Посещение на дому*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  | *Классный руководитель*  */учебный контроль/* |
| 3 | ***Участие в общешкольных мероприятиях*** | - *«День смеха».Конкурс миниатюр на школьную тему.*  *Всемирный день «Птиц»*  *Субботники*  *Международный день детской книги.* |  | *Классный руководитель* |

***МАЙ***

**ТЕМА МЕСЯЦА «МЫ ХОТИМ, ЧТОБЫ МИР СПОКОЙНО ЖИЛ »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | МЕРОПРИЯТИЯ | *ДАТА* | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| ***1*** | *КЛАССНЫЕ ДЕЛА* | КЛАССНЫЕ ЧАСЫ:  *1. «Ах, война, что ты сделала, подлая!»*  *«Они сражались за Родину.»*  *«Что значит заработать свой хлеб?»* | *1-4 недели* | *Классный руководитель* |
|  |  | *«Памятные места славных героических побед»* |  | *Классный руководитель* |
| ***2*** | *РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ* | *Классное родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей!* |  | *Классный руководитель*  */учебный контроль/* |
| 3 | ***Участие в общешкольных мероприятиях*** | *9 мая - День победы (парад,поздравление ветеранов)*  *Международный день семьи.*  *Традиционный праздник «Семейная гостиная».* |  | *Классный руководитель* |

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Формирование целостной, гармоничной личности.
2. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
3. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

* + Развитие познавательной, творческой активности в системе урочной, внеурочной деятельности.
  + Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
  + Формирование нравственных основ личности.
  + Формирование культуры взаимоотношений, речи, мыслительной деятельности.
  + Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
  + Формирование здорового образа жизни.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

1. Духовно – нравственное;
2. Гражданско-патриотическое;
3. Художественно – эстетическое;
4. Социально – профилактическое;
5. Трудовое;
6. Спортивно – оздоровительное.