

**Перспективное планирование  
непосредственно образовательной деятельности  
Образовательная область «Физическое развитие»  
2 младшая группа**

№	Месяц	Тема недели	Тема НОД	Задачи по образовательным областям	Источник	
1	сентябрь	Здравствуй, детский сад!	Игровые упражнения К1	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие, повторить игровые упражнения с бегом. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие» - приобщать к элементарным, общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 27	
2 3			1 К2	<p>«Физическое развитие» - развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие» - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время ходьбы.</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с кубиками</p>		Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 23
4			Знакомство с ПДД, со светофором	Игровые упражнения К3		
5 6	2 К4	<p>«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за педагогом; прыжках на двух ногах на месте. Развивать самостоятельность в подвижных играх</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p>		Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 24		

7	сентябрь	Я в мире человек. Я вырасту здоровым	Игровые упражнения К5	«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках продвигаясь вперед; повторить игровые упражнения с мячом. Развивать самостоятельность в подвижных играх «Социально-коммуникативное развитие» - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 27
8. 9.	3 К6		«Физическое развитие» - развивать умение действовать по сигналу педагога; учить энергично, отталкивать мяч при прокатывании. Развивать зрительное внимание «Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мячом	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 25	
10	Игровые упражнения К7		«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; повторить игровые упражнения с прыжками. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений. «Социально-коммуникативное развитие» - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 28	
11 12	4 К8		«Физическое развитие» - развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. «Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений на скамейке с кубиками «Социально-коммуникативное развитие» - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время бега.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 26	
13	октябрь		Золотая осень	Игровые упражнения К9	«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие, повторить игровые упражнения и подвижные игры. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.
14 15	5 К10	«Физическое развитие» - упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать самостоятельность в подвижных играх «Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений		Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ,	

				«Социально-коммуникативное развитие» - закреплять умение соблюдать правила пребывания в физкультурном зале	2014.-С. 28
<b>16</b>			Игровые упражнения <i>K11</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие, повторить игровые упражнения и подвижные игры. Развивать самостоятельность в подвижных играх «Социально-коммуникативное развитие» - развивать свободное общение с взрослыми и детьми в двигательной активности (деятельности).	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 28
<b>17</b> <b>18</b>			<b>6</b> <i>K12</i>	«Физическое развитие» - упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Развивать зрительное внимание «Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 29
<b>19</b>	октябрь	Транспорт	Игровые упражнения <i>K13</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, повторить игровые упражнения с мячом и подвижные игры. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 32
<b>20</b> <b>21</b>			<b>7</b> <i>K14</i>	«Физическое развитие»- упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании; развивать ловкость в игровом задании с мячом. Развивать зрительное внимание «Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений на скамейке «Социально-коммуникативное развитие» - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время бега.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 30
<b>22</b>	октябрь	Детям об огне и пожаре	Игровые упражнения <i>K15</i>	«Физическое развитие»- упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках продвигаясь вперед; повторить игровые упражнения и подвижные игры. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 33

<b>23 24</b>			<b>8 K16</b>	<p>«Физическое развитие»- упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу педагога; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений на стульчиках</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 31
<b>25</b>	октябрь	Моя семья	Игровые упражнения <b>K17</b>	«Физическое развитие»- упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, повторить игровые упражнения с мячом и подвижные игры. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 33
<b>26 27</b>			<b>9 K18</b>	«Физическое развитие»- упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 33
<b>28</b>	ноябрь	Знакомство с народной культурой и традициями	Игровые упражнения <b>K19</b>	«Физическое развитие»- упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; повторить игровые упражнения и подвижные игры. Развивать самостоятельность в подвижных играх	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 32
<b>29</b>			<b>10 K20</b>	«Физическое развитие»- упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 34
<b>30</b>			<b>11 K21</b>	«Физическое развитие»- развивать умение действовать по сигналу педагога; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 35
				«Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений	

<b>31</b>			Игровые упражнения K22	«Физическое развитие»- упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; повторить игровые упражнения и подвижные игры. «Социально-коммуникативное развитие» - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 38
<b>32</b> <b>33</b>			<b>12</b> K23	«Физическое развитие»- упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал педагога; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. «Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с флажками	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 37
<b>34</b> <b>35</b>	Декабрь	Предметный мир ребенка	<b>13</b> K24	«Физическое развитие»- упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. «Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с кубиками	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 38
<b>36</b>			Игровые упражнения K25	«Физическое развитие»- упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 43
<b>37</b> <b>38</b>			<b>14</b> K26	«Физическое развитие»- упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. Развивать зрительное внимание «Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мячом	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 40
<b>39</b>			Игровые упражнения K27	«Физическое развитие»- упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие, в прокатывании мяча, отталкивая двумя руками. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 43

<b>40 41</b>	Декабрь	Новогодняя карусель	<b>15</b> К28	«Физическое развитие»- упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Развивать зрительное внимание «Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с кубиками	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 41
<b>42</b>			Игровые упражнения К29	«Физическое развитие»- упражнять детей прокатывании мяча, отталкивая двумя руками, между предметами; в прыжках - спрыгивании со скамейки. Развивать зрительное внимание «Социально-коммуникативное развитие» - развивать свободное общение с взрослыми и детьми в двигательной активности (деятельности).	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 43
<b>43 44</b>			<b>16</b> К30	«Физическое развитие»- упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по доске. Развивать самостоятельность в подвижных играх «Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений на стульчиках	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 42
<b>45</b>			Игровые упражнения К31	«Физическое развитие»- упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, между предметами; умении группироваться при лазании под дугу. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 43
<b>46 47</b>			январь	Зимушка - зима	<b>17</b> К32
<b>48</b>	Игровые упражнения	«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки.			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ,

			<i>K33</i>		2014.-С. 49
<b>49 50</b>			<b>18</b> <i>K34</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. «Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с обручем	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 45
<b>51</b>			Игровые упражнения <i>K35</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие, в прыжках на месте. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 49
<b>52 53</b>			<b>19</b> <i>K36</i>	«Физическое развитие» - упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений «Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с кубиками «Социально-коммуникативное развитие» - формировать навыков ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 46
<b>54</b>			Игровые упражнения <i>K37</i>	«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках продвигаясь вперед. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 49
<b>55 56</b>	январь	Профессии	<b>20</b> <i>K38</i>	«Физическое развитие» - повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развивать самостоятельность в подвижных играх «Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 47
<b>57</b>			Игровые упражнения	«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках продвигаясь вперед; упражнять сохранении равновесия на ограниченной площади опоры	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая

			ения K39		младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 49
<b>58</b> <b>59</b>	февраль	В стране забавных игрушек	<b>21</b> K40	«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед «Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений «Познавательное развитие»- развитие навыков усвоения ребенком двигательных действий: переменный шаг	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 50
<b>60</b>			Игровые упражнения K41	«Физическое развитие» - упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 54
<b>61</b> <b>62</b>	февраль	Папины помощники. День защитника Отечества	<b>22</b> K42	«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом «Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с обручем	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 51
<b>63</b>			Игровые упражнения K43	«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие, в перешагивании через предметы, в бросании снежков вдаль правой и левой рукой. Развивать зрительное внимание «Социально-коммуникативное развитие» - закреплять умение соблюдать правила пребывания на спортивной площадке	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 54
<b>64</b> <b>65</b>			<b>23</b> K44	«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. «Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мячом «Социально-коммуникативное развитие» - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 52
<b>66</b>			Игров	«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий;	Пензулаева Л.И.



			ые упражн ения K45	упражнять детей в прыжках продвигаясь вперед, в бросании снежков вдаль правой и левой рукой <u>«Социально-коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время бега.	Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 54
<b>67</b> <b>68</b>	февраль	8 марта - Мамин день	<b>24</b> K46	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии <u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений <u>«Познавательное развитие»</u> :- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: группировка при лазании под дугу	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 53
<b>69</b>			Игров ые упражн ения K47	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках продвигаясь вперед; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры <u>«Социально-коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время бега и ходьбы.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 54
<b>70</b>	март		Игров ые упражн ения K48	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять детей в умение перепрыгивать через шнуры, бросании мяча вверх и его ловля двумя руками. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 59
<b>71</b> <b>72</b>			<b>25</b> K49	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. <u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с кубиками <u>«Познавательное развитие »</u> :- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: прыжки между предметами	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 54
<b>73</b>	март	Весняночка	Игров ые упражн ения K50	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие, повторить игровые упражнения с мячом. Развивать зрительное внимание	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ,

					2014.-С. 59
<b>74</b> <b>75</b>			<b>26</b> <i>K51</i>	<p>«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча</p> <p>«Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: прыжки в длину с места</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» - развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 56
<b>76</b>			Игровые упражнения <i>K52</i>	«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках продвигаясь вперед; повторить игровые упражнения с мячом. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 59
<b>77</b>			<b>27</b> <i>K53</i>	<p>«Физическое развитие» - развивать умение действовать по сигналу педагога. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мячом</p> <p>«Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: бросание мча и его ловля двумя руками</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 57
<b>78</b>			<b>28</b> <i>K54</i>	<p>«Физическое развитие» - развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Развивать самостоятельность в подвижных играх</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих_ упражнений</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 58
<b>79</b>	апрель	Наше село	Игровые упражнения <i>K55</i>	<p>«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках через шнуры; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; повторить игровые упражнения с мячом</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие» - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 59
<b>80</b> <b>81</b>			<b>29</b> <i>K56</i>	<p>«Физическое развитие» - повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре</p> <p>Художественно – эстетическое развитие» -развивать музыкально - ритмическую</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая

				деятельность на основе общеразвивающих упражнений на скамейке с кубиками <u>«Социально-коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время бега.	младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 60
<b>82</b>	апрель	Здоровье	Игровые упражнения К57	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие, повторить игровые упражнения с мячом, подлезанием под шнуры (дуги). Развивать зрительное внимание <u>«Социально-коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать правила пребывания в физкультурном зале	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 64
<b>83</b> <b>84</b>			<b>30</b> К58	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 61
<b>85</b>	апрель	Любимая книжка	Игровые упражнения К59	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять детей в прокатывании мяча между предметами, в прямом направлении. <u>«Социально-коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время бега.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 64
<b>86</b> <b>87</b>			<b>31</b> К60	<u>«Физическое развитие»</u> - повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 62
<b>88</b>	май	День птиц	Игровые упражнения К61	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках через шнуры; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; повторить игровые упражнения с мячом. Развивать самостоятельность в подвижных играх <u>«Социально-коммуникативное развитие»</u> - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 65
<b>89</b> <b>90</b>			<b>32</b> К62	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу педагога; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая

				<u>Художественно – эстетическое развитие</u> » -развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений на скамейке с обручем <u>«Социально-коммуникативное развитие</u> » - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время бега.	младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 63
<b>91</b>			Игровые упражнения К63	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять детей в умение перепрыгивать через шнуры, в бросании мяча вверх и его ловля двумя руками. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 59
<b>92</b> <b>93</b>			<b>33</b> К64	<u>«Физическое развитие»</u> - повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках <u>Художественно – эстетическое развитие</u> » - развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с обручем	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 65
<b>94</b>	май	Воспитываем добротой	Игровые упражнения К65	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие, повторить игровые упражнения с мячом. Развивать зрительное внимание <u>«Социально-коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать правила пребывания в физкультурном зале	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 59
<b>95</b> <b>96</b>			<b>34</b> К66	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> » - развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мячом <u>«Познавательное развитие»</u> - развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: прокатывание мяча друг другу	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 66
<b>97</b>	май	Лето	Игровые упражнения К67	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках через шнуры; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; повторить игровые упражнения с мячом. Развивать самостоятельность в подвижных играх	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 59

<b>98 99</b>			<b>35</b> K68	<p>«Физическое развитие» - ходьба с выполнением заданий по сигналу педагога; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. Развивать зрительное внимание</p> <p>«Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: бросание мяча вверх и ловля его</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 67
<b>100</b>			Игровые упражнения K69	<p>«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках через шнуры; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; повторить игровые упражнения с мячом. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 65
<b>101 102</b>			<b>36</b> K70	<p>«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе и беге по сигналу педагога; в лазании по наклонной лесенке; повторить в равновесии. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие» - развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 68