**Конспект сюжетного физкультурного занятия для детей**

**подготовительной к школе группы**

**«Буратино в дремучем лесу»**

**Программные задачи**:

* Закрепить умение ходить в полуприседе, выпадами, совершенствовать бег «змейкой» и по диагонали.
* Закрепить умение выполнять упражнение «лягушка» на скамейке
* Учить чередовать подбрасывание и ловлю мяча, бросание мяча об пол.

**Оборудование:** малые мячи (по количеству детей), гимнастические скамейки (2-4 шт.), мягкие модули (6-8 шт.), туннель (2 шт.), канат (2 шт.).

**Ход занятия:**

**Инструктор по ФК:** Ребята! Сегодня я Вам расскажу сказку, и мы вместе отправимся путешествовать по волшебному лесу.

Жил - был деревянный человечек с длинным носом. Звали его Буратино. Человечек никогда не унывал и пел веселые песни. Но однажды злой Карабас Барабас выследил и утащил Буратино в дремучий лес. Ребята! Давайте поможем Буратино вернуться в наш детский сад. А теперь вперед, в путь-дорогу, на помощь Буратино!

**Вводная часть** (6 минут):

*Под музыку «Песня о дороге добра», М. Минков.*

Мы входим в сказочный лес медленно, на носках, чтобы никто нас не услышал.

*Ходьба на носках - руки вверх, ходьба на пятках - руки за голову. (1 мин.).*

Мы крадемся тихо-тихо, чтобы не испугать сказочных героев.

*Ходьба в полуприседе, полном приседе (1 мин.).*

Раздался шум. Это Карабас Барабас за нами мчится. Давайте от него убежим!

*Легкий бег на носках, захлестывая голень, «змейкой» между предметов,*

*по диагонали зала под музыку «Дождя не боимся», М. Минков (3 мин).*

Ребята, мы запутали с вами следы, а теперь пора нам снова в дорогу.

*Обычная ходьба с восстановлением дыхания (1 мин.).*

*Воспитатель рассыпает по полу мячи:*

Ребята, смотрите, сколько волшебных клубков. Давайте возьмем их и разойдемся по всей поляне. Карабас послал за нами вдогонку своих помощников кота и лису. Давайте им покажем, какие мы сильные и смелые, повторяйте все движения за мной!

*Дети берут мячи и встают врассыпную.*

**Основная часть** (20 минут):

**ОРУ с малым мячом**  (3 минуты)

*Под музыку «Какое небо голубое», А. Рыбников - Б. Окуджава.*

1. *И.п.: ноги вместе, мяч внизу в опущенных руках.*

*Выполнение: попеременное отрывание пяток от пола (5-7 раз).*

1. *И.п.: ноги вместе, мяч впереди на вытянутых руках.*

*Выполнение: пружинящий шаг в сторону, мяч в правую руку. Менять направление (8 раз).*

1. *И.п.: ноги на ширине стопы, мяч в опущенных руках.*

*Выполнение: выпад ноги вперед, руки вперед, вверх, вперед. То же другой ногой (7 раз).*

1. *И.п.: то же*

*Выполнение: выпад ноги вперед, руки вперед, поворот вправо, вперед. То же в другую сторону (5 раз).*

1. *И.п.: то же*

*Выполнение: 1- присесть, мяч на пол. 2- выпрямить колени, мяч не поднимать. 3 - снова присесть, 4 - встать, руки вверх с мячом (4 раза).*

1. *И.п.: сидя на полу, ноги прямые, мяч между стоп, руки - упор сзади.*

*Выполнение: поднимать ноги до угла 45 градусов - и.п. (7 раз).*

1. *И.п.: сидя, ноги согнуты в коленях, мяч под коленями.*

*Выполнение: развести ноги в стороны, выпрямить, согнуть обратно (4 раза).*

1. *И.п.: сидя на полу, мяч в руках, спина и ноги прямые.*

*Выполнение: попеременное сгибание стоп на себя (8 раз).*

1. *И.п.: стоя, ноги вместе, мяч на полу, руки на поясе.*

*Выполнение: прыжки вокруг мяча в чередовании с ходьбой (4 прыжка, 4 шага - повтор*

*4 раза).*

**Инструктор по ФК:** Молодцы ребята! Испугались Лиса и кот нашей силы!

**Основные виды движений.**

**Инструктор по ФК:** А теперь давайте поколдуем с нашими клубочками (мячами).

1. Подбрасывание мяча вверх двумя руками от груди и ловля мяча у груди.
2. Бросание и ловля мяча об пол двумя руками.

*Чередовать оба упражнения (5 минут).*

**Полоса препятствий.**

**Инструктор по ФК:** Представьте ребята, что скамейки превратились в поваленные деревья, туннель - в пещеру, канат - в мостик, а теперь вперед!

*Звучит музыка «Бу-ра-ти-но» А. Рыбников.*

1. Запрыгивание на скамейку с упором на обе руки.
2. Пролезание через туннель, опорный прыжок через модуль, ходьба по канату, ходьба по ребристой доске (6 минут).

* **Дифференцированная игра** **«Найди по цвету и форме»**  (3 минуты).

***Цель:*** *познакомить детей с физкультурным оборудованием, учить различать предметы по форме и цвету, воспитывать внимание.*

1. Какого цвета шапочка у девочки, которая через лес шла к бабушке?
2. В траве сидел кузнечик, какой кузнечик был по цвету?
3. Ой, вагон бежит, качается, какой он по цвету?
4. Лес дремучий, тишина, светит на небе луна.

**Инструктор по ФК:** Принесите предмет, по форме похожий на луну.

*Дети находят предметы в зале и приносят воспитателю, когда все обсудили,*

*дети убирают предметы на место и слушают следующее задание.*

* **Подвижная игра «Мы пойдем сначала вправо…»** (3 минуты).

***Цель:*** *учить детей четко слышать команды и выполнять их.*

Мы пойдем с начала вправо,

А потом пойдем налево,

А потом все соберемся,

А потом все разойдемся,

А потом мы все присядем,

А потом мы все привстанем,

И потом мы все станцуем,

И опять мы все станцуем.

*Дети выполняют движения по тексту стихотворения.*

**Заключительная часть** (4 минуты).

* **Игра малой подвижности «Найди и промолчи»**

***Цель:*** *развивать у детей внимание и выносливость.*

Ребята, давайте искать Буратино на этой поляне. Кто найдет, тот должен промолчать и шепнуть мне на ухо, не показывая никому руками, где он находится.

*Все дети расходятся по залу и ищут куклу - Буратино.*

*Игра продолжается до тех пор, пока все дети не найдут куклу.*

**Инструктор по ФК:** Молодцы ребята! Вы спасли Буратино, и теперь он снова будет жить с нами в детском саду!

*Дети под музыку «Вместе весело шагать» выходят из зала.*