**Раздел 5: Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (согласно основаниям к должности аттестуемого, Приложение №3)**

|  |  |
| --- | --- |
| Функциональные обязанности | Мероприятия по осуществлению функциональных обязанностей |
| Организация текущего и перспективного планирования деятельности учителей 1-4-х классов и воспитателей ГПД, координация их работы по выполнению учебных планов и программ | - составляется учебный план на текущий учебный год для обучающихся 1-4-х классов;- перед началом учебного года проверяются рабочие программы учителей начальных классов, оказывается методическая помощь в разработке данных программ.  |
| Осуществление контроля за состоянием и качеством обучения обучающихся 1-5 классов; организация работы по подготовке и проведению итогового контроля учащихся I ступени. | - по итогам каждой четверти (полугодия, учебного года) проводится мониторинг качества знаний, обученности по всем предметам учебного плана;- 3 раза в год разрабатываются и проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике (1 классы только итоговые), а также комплексные контрольные работы: стартовые, промежуточные, итоговые. |
| Оказание помощи педагогическим работникам в освоении инновационных программ и технологий; внесение предложений по совершенствованию УВП, расстановке педкадров, поощрению их профессионального мастерства | - обеспечиваю педагогов необходимой информацией о новинках методической и научно-методической литературы; (консультации, семинары, семинары- практикумы);- информирую педагогов о современных программах, педагогических технологиях. |
| Организация работы по аттестации педкадров, планирование и деятельность школьной аттестационной комиссии | - составляю перспективный план-график аттестации педагогических работников школы;- оказываю методическая помощь при подготовке документов в Аттестационную комиссию;- оформлен стенд «Аттестация педагогических работников»;- организовываю аттестацию на соответствие занимаемой должности с оформлением соответствующей документации. |
| Организация работы по введению ФГОС НОО | Совместно с рабочей группой в составе руководителя ШМО учителей начальных классов, отдельных учителей начальных классов, учителя – логопеда, педагога – психолога, курирующего начальную школу, разработаны ООП НОО на 2011-2015г.г., ООП НОО на 2015 – 2019г.г.- разработаны локальные акты и другие нормативные документы, касающиеся ФГОС НОО. |
| Участие в деятельности педагогических и иных советах школы, в деятельности методических объединений  | Семинар городской 2011-2012 учебный год г. «Введение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в практику работы школы» Семинар 2014-2015 учебный год в рамках школы «Формирование универсальных учебных действий через реализацию системно – деятельностного подхода в обучении» Семинар городской 2015-2016 учебный год «Формирование метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО на примере работы с текстом. Технология продуктивного чтения».Педсовет 2013год «Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс с целью формирования познавательного интереса обучающихся»Педсовет 2014 год «Экспериментальная деятельность в школе: проблемы и достижения» |
| Анализ текущего состояния и планирование методической работы в рамках ШМО учителей начальных классов | Методистом систематически осуществляется анализ текущего состояния методической работы ШМО учителей нач. классов. На основе проблемно-ориентированного анализа выделяются и формулируются задачи методической работы на текущий период. Обсуждение направлений деятельности, планов методической работы проходит на заседаниях методического объединения. |
| Осуществление информационно-методической поддержки педагогов, организация педагогического просвещения и повышения квалификации педагогов через методические семинары, проблемные педсоветы, круглые столы, индивидуальное консультирование, подбор методической литературы по вопросам организации учебно-воспитательного процесса | - приобретение и обзоры новинок методической литературы и ресурсов сети Интернет- подключение образовательного учреждения к проекту «Школа цифрового века» - оформление методических стендов, буклетов с методическими рекомендациями по методическим проблемам (к семинарам)- подготовка информационно-аналитических материалов к педагогическим советам- проведение методических семинаров для педагогов школы - оказывается консультационная помощь педагогам по работе в социальных сетях (интернет-сообществах) |
| Обобщение и распространение педагогического опыта учителей нач. классов через методические семинары, участие в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях, публикации на педагогических порталах, сайтах | - Городской семинар заместителей директоров и руководителей ШМО учителей начальных классов – 1 раз в 3 года. - Методическая неделя в рамках школы – 1 раз в год (открытые уроки, открытые занятия внеурочной деятельности, мастер-классы, выступления с докладами и т.п.) - Международный конкурс Логопедическое занятие» (Центр поддержки педагогов «СМАРТ» - Диплом III степени (ск-12 № 11/1-002)- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка – 2015» (Всероссийский учебно-образовательный интернет портал «Педагог +») - Диплом участника (№ ПП-08112015 -9)- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка – 2015» (Всероссийский учебно-образовательный интернет портал «Педагог +») - Диплом участника (№ ПП-09112015 -9)- Международный конкурс «Я-энциклопедия» - 2015 – Благодарности учителям начальных классов- Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина» ([www.marafony.ru](http://www.marafony.ru)) февраль, 2015 - Благодарности учителям нач.классов- Всероссийский сверхпрограммный конкурс «Умница» (Институт Развития Школьного Образования - ИРШО), июнь, 2015 - Благодарности учителям нач.классов- Онлайн олимпиада «Плюс» по математике, декабрь, 2015 - Благодарности учителям начальных классов |
| Организация работы с одаренными обучающимися | - расширение спектра конкурсных, интеллектуально-творческих мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных учащихся:-Участие школьников в заочных (дистанционных) олимпиадах и конкурсах (см. ниже) |

-Участие школьников в заочных (дистанционных) олимпиадах и конкурсах – 2015 год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Уровень | Количество участников | Результативность |
| 1 | Международная олимпиада «Молодёжное движение» (русский язык, математика, окружающий мир) | Международный | 83 | Диплом 1 степени -Диплом 2 степени - 7Диплом 3 степени – 5Сертификаты участника - 83 |
| 2 | Международный конкурс «Я-энциклопедия» - 2015 | Международный | 157 | Диплом 1 степени -12Диплом 2 степени -29Диплом 3 степени – 25Сертификаты участника - 157 |
| 3 | Всероссийский конкурс «Сказочная математика» среди уч-ся 1-2 кл. (Центр дистанционных развивающих технологий (Мир творческих открытий )  | Всероссийский | 94 | Диплом 1 степени - 1Диплом 2 степени - Диплом 3 степени – 3Сертификаты участника и подарки - 94 чел  |
| 4 | Всероссийская викторина «Россия. Праздники и традиции»(Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСТЕСТ) | Всероссийский | 34 | **По России** Диплом 1 степени - **1**Диплом 2 степени **-1** Диплом 3 степени – **1**Сертификаты участника - 34 | **По региону**Диплом 1 степени - **1**Диплом 2 степени **-1** Диплом 3 степени – **1**  |
| 5 | Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) Русский язык | Всероссийский | 66  | **По России** Диплом 1 степени - **6**Диплом 2 степени **-6** Сертификаты участника – 66 | **По региону**Диплом 1 степени - **8**Диплом 2 степени **-6** Диплом 3 степени – **7**  |
| 6 | Всероссийская викторина «Человек и космос» | Всероссийский | 19 | **По России** Диплом 1 степени - **1**Диплом 3 степени **-2** Сертификаты участника - 19 | **По региону**Диплом 1 степени - **1**Диплом 2 степени **-2**  |
| 7 | Всероссийский тематический конкурс для школьников» МАРАФОНЫ»:Творчество М.Ю. Лермонтова | Всероссийский | 20 (4 классы) | **По России** Диплом 1 степени - **1**Диплом 2 степени **-3** Сертификаты участника - 20 | **По региону**Диплом 1 степени - **3**Диплом 2 степени **-1** Диплом 3 степени **-3**  |
| 8 | Всероссийские тематические конкурсы для школьников»МАРАФОНЫ»:Творчество А.С.Пушкина | Всероссийский | 84(1-4 классы) | **По России** Диплом 1 степени – **3**Диплом 2 степени **-11**Диплом 3 степени **-14** Сертификаты участника - 84 | **По региону**Диплом 1 степени - **8**Диплом 2 степени **-12**Диплом 3 степени **-15**   |
| 9 | Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Динозавры**»** | Всероссийский | 4 | **По России** Диплом 1 степени – **1**Диплом 3 степени **-1** Сертификаты участника - 4 | **По региону**Диплом 1 степени - **1**Диплом 3 степени **-1**   |
| 10 | Всероссийский конкурс «Умница» (Институт Развития Школьного Образования - ИРШО) | Всероссийский | 82 | Диплом лауреата – 5Диплом участника – 77  |
| 11 | Конкурс детских работ «Спортивный стадион программы «Разговор о правильном питании» | Всероссийский  | 1 | **Результата ещё нет** |
| 12 | Конкурс детских работ «Спортивный стадион программы «Разговор о правильном питании» | Региональный  | 20 | Диплом победителя регионального этапа -1Диплом лауреата регионального этапа - 1 |
| 13 | Конкурс авторских стихотворений обучающихся, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | Региональный  | 1 | Диплом победителя регионального этапа -1 |
| 14 | Онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Открытая Московская онлайн олимпиада  | 77 | Диплом победителя – 54 Похв.грамота – 17Сертификат участника – 6  |
| 15 | Олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4-х классов | муниципальный | 4 | 1 место |
| 16 | Региональный творческий конкурс знатоков английского языка среди уч-ся 4-х классов18.01.2016г | муниципальный | 3 | 2 местоДиплом управления образования администрации города Мценска  |
| 17 | Региональный творческий конкурс знатоков английского языка среди уч-ся 4-х классов17.02.2016г | Региональный | 1 |  |