Задачи мероприятия  
Познакомить   
ребенка с применением бумаги в жизни человека.  
Будем   
заниматься развитием мелкой моторики рук. Познакомим ребенка со свойствами бумаги.  
Выявим   
умение ребенка распознавать и называть геометрические фигуры.  
Будем учить понимать особенности геометрических фигур.  
Сформируем умения   
делить целое на части.  
Будем учить ориентироваться на листе бумаги.  
Обогать  
словарь ребенка (диагональ, вертикаль  
,   
горизонталь. Бумага   
бывает: не прочная, мятая,  сырая, мокрая).  
Заинтересуем   
ребенка работой с бумагой.  
   
С  
оздать условий для благоприятного климата взаимодействия с родителям.   
П  
ознакомить родителей   
с техникой оригами, пятью базовыми   
формами:  
- обучить навыкам   
складывания   
наиболее простых в изготовлении моделей оригами  
- научить «читать» пооперационную карту  
- изготовить поделки для театра оригами  
-   
показать как использовать   
 свои поделки в самостоятельных играх,   
спектаклях, настольном театре, как составлять   
небольшие рассказы по своим   
поделкам.  
  
Развивать:   
моторику   
рук и тонких движений пальцев  
-   
познавательные   
процессы - восприятие, внимание, память,   
логическое мышление  
-   
художественный   
вкус в результате изготовления   
поделок.  
Для детей  
Для родителей  
Целевая аудитория  
Родители  
Дети   
старшего дошкольного   
возраста  
Педагоги  
Мероприятие проводится в группе детского   
сада.  
Цель мероприятия  
Обучить родителей практическим приёмам и навыкам оригами в совместной деятельности с ребёнком.  
Познакомить   
детей с возможностью квадрата трансформироваться бесчисленное количество раз; закрепить понятие «диагональ»; развивать фантазию, воображение; упражнять кисти рук с целью развития мелкой моторики.  
Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.  
Санкт-Петербургская   
академия   
постдипломного  
  
педагогического  
о  
бразования  
Институт детства  
Кафедра педагогики семьи  
Тема  
  
мероприятия  
:   
«Оригами как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста»  
Санкт- Петербург   
2015г  
.  
Галеницкая  
  
Марина Вадимовна  
Воспитатель  
ГБОУ Школы   
№   
297(Дошкольное отделение «  
Славяночка  
»)  
Семинар -практикум  
Актуальность выбранной темы  
Наиболее успешными формами работы с детьми становятся те, которые построены на принципе   
общения и игры  
. Кроме того ребенок должен видеть и понимать к чему он стремится, он должен   
ощущать результат своей деятельности  
.  
Одним из средств активизации творческого потенциала ребенка при подготовке его к школе является   
оригами   
–  искусство складывания фигурок из бумаги, технология, обеспечивающая преемственность между учебой и игрой.  
Занятия оригами:  
углубляют   
знания дошкольников об   
окружающем   
мире;  
стимулируют поисковую деятельность;  
развивают мелкую моторику рук;  
оказывают положительное влияние на развитие кратковременной и оперативной памяти, развивают речь;  
способствуют формированию пространственного мышления, развивают фантазию и воображение;  
способствуют становлению коммуникативных   
навыков.  
Занятие оригами без труда можно провести в домашних   
условиях с минимумом технических средств. Это повышает активное   
взаимодействие   
родителей с ребёнком с целью развития речи и творческих способностей.  
Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность в ДОУ  
Совместная выставка   
работ родителей и детей, выполненных в технике оригами.  
Семинар-практикум  
( по запросу родителей)   
  
Т  
ворческие задания   
через группу   
Вконтакте  
в сети Интернет.  
Папка-передвижка   
«Поделки в технике оригами»  
Подбор   
книг  
  
по   
оригами.  
Анкетирование   
«Как мы проводим время с ребенком после детского сада  
?»  
  
Б  
еседы  
  
с родителями о важности оригами для всестороннего развития личности ребенка, имеющего ОНР и успешной подготовке к школьному обучению  
   
Информационные буклеты  
Форма проведения в контексте ФГОС  
В соответствии с ФГОС ДО Организация обязана:  
Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.  
Одна из форм сотрудничества, которая предполагает подключение родителей к активному участию, как в педагогическом процессе, так и в жизни детского сада является   
семинар- практикум.  
Основная цель семинара-практикума – приложение теории к практике. На семинарах-практикумах   
обсуждают   
проблемные вопросы, находят решения практических ситуаций. Правильность же этих решений оценивают   
воспитатель   
и   
участники семинара- практикума.  
  
  
  
  
-