**Конспект НОД во второй младшей группе.**

**Тема:** «В гостях у бабушки» Аппликация «Цыплята»

**Цель:** 1. Учить умению участвовать в разговорах во время рассматривания домашних птиц.

2. Учить активности при создании индивидуальной композиции в аппликации «цыплята»

3. Доводить предмет до нужного образа;

4. Учить инсценировать слова песни.

**Материалы и оборудование:** игрушки петух и курица, салфетки желтые и красные, цыпленок вырезанные из желтой бумаги, заранее скатанные шарики из салфеток, клей, кисть для клея, клеенка – подкладка.

**Ход**

**Воспитатель:** Ребята, мы сейчас, с вами отправимся в гости к бабушке Настасье Петровне. Настасья Петровна живет в деревне. Сейчас мы с вами сядем в автобус и поедим в гости (воспитатель берет руль Би-би-би) все заняли своими места и поехали. Смотрите, нас Настасья Петровна встречает, давайте поздороваемся с ней на татарском языке.

**Дети:** Исәнмесез

**Бабушка:** Исәнмесез, балалар. Хәлләр ничек?

**Дети:** Әйбәт.

**Бабушка:** Со мной живут домашние птицы, посмотрите. Ребятки, как вы думаете это кто?

**Дети:** Петух.

**Бабушка:** Это кто?

**Дети:** Курица.

**Бабушка:** Ребятки, давайте мы с вами покричим как петушок и курица. Молодцы. А чем они питаются?

**Дети:** Зернышками.

**Бабушка:** Правильно. Молодцы. Покормим зернышками.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем в игру «Курица и цыплята». Я буду – курица, а вы цыплята. Давайте споем песенку.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко. Ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышко ищите.

Дети показывают все движения вместе с воспитателем.

**Воспитатель:** Когда цыплята вырастут, кем они будут?

**Дети:** Петушками и курочками.

**Воспитатель:** Правильно. Что у меня в руках?

**Дети:** Яйцо.

**Воспитатель:** А кто живет в яйце?

**Дети:** Цыпленок

**Воспитатель:** Что любят делать цыплята?

**Дети:** Бегать, играть, ловить мошек, ищут червячков, клюют зернышко.

**Бабушка:** Ребята, петуху и курице скучно. Кого не хватает для них?

**Дети:** Цыплят

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, давайте сядем за столы. Посмотрите у вас уже приклеен цыпленок в скорлупе. Нам с вами осталось приклеить ему перышки. Перышки будем клеить из желтых шариков, а из красного шарика сделаем клюв.

**Физкультминутка:**

Туп – туп зур туп,

Сикер – сикер зур туп.

Туп – туп кечкенә туп,

Сикер-сикер кечкенә туп.

**Воспитатель:** Вот видите, какой красивый цыпленок у нас получился. Молодцы, ребятки. Теперь нашей курочке и петушку не будет скучно. И бабушка Настасья Петровна очень рада, что у нее теперь много цыплят. Теперь нам пора ребятки обратно в наш детский сад. Попрощайтесь с Настасье Петровной на татарском языке.

**Дети:** Саубылыгыз.

**Бабушка:** Саубылыгыз, балалар.