**Лепка декоративная рельефная: «Листопад»**

Воспитатель Александрова Л.М.

**Цель**: Вызвать у детей желание делать лепные картины. Познакомить с техникой рельефной лепки. Предложить на выбор приемы декорирования лепного образа: рельефные налепы, прорезание или процарапывание стекой, кистевая роспись. Развивать чувство формы и композиции.

**Оборудование:** пластилин, картонные формы для будующих лепных композиций, стеки, салфетки, дощечки для лепки.

**Ход занятия:**

1.*Организационный момент.*

2.*Игровая мотивация учебно-познавательной деятельности.*

Воспитатель показывает детям изображения листьев, вызывает эмоциональный отклик и предлагает такие красивые листочки не рисовать, а слепить. Рассказывает, что листик можно слепить разными способами, и предложить один из способов .

Воспитатель: для этого нам понадобится скатать небольшой шарик , сплющить его в лепешку, заострить ,по бокам прищипить, положить на фон и слегка прижать всей ладошкой.

Воспитатель спрашивает у детей, что у них получилось?

Ответы детей……

Воспитатель: после этого мы сравниваем наш листочек с настоящим листиком. Делаем поправку, что он похож на обыкновенный листок ,только немножко отличается по цвету и пока без прожилок. Для того чтобы наш листик был более похож на настоящий, мы добавим цветных пятнышек(желтого, зеленого и оранжевого цвета).

После возьмем в руки стеку и процарапаем прожилки- сначала самую толстую- сверху вниз, а потом потоньше в стороны. Вот и получился у нас с вами листочек. А теперь мы с вами превратим наши листочки в красивые деревья. Для этого нам понадобится кусочек коричневого пластилина. Мы раскатываем конус -длинную морковку- и прикладываем к листочку, плотно прижимаем.

Теперь наш листочек превратился в дерево. Для тех кто быстро справился с этим заданием, предложить добавить к этой композиции еще маленькие листочки.

*3.Самостоятельная деятельность детей.*

*4.Итог занятия.*

В конце занятия воспитатель предлагает всем детям полюбоваться лепными картинами друг друга и подумать, как и что ими можно украсить(игровую комнату или спальню в детском саду, свою комнату дома ).