**Слайд\_\_\_ Тема «Праздник. День информатики»**

**Цель**: вызвать интерес детей к информатике, развивать творческие способности, логическое мышление, обобщение и систематизация знаний учащихся об устройстве компьютера, воспитание чувства дружбы, ответственности, любви к предмету.

**Форма мероприятия**: праздник - сказка.

**Оборудование:** медиапроектор, ноутбук, сказочные герои, грамоты, сладкие подарки.

**Слайд\_\_\_ Ход мероприятия**

1. Организационный этап (Выступление детей)
2. Подготовительный этап (Выступление детей)
3. Обощение знаний (Сказка «Теремок», Конкурс «Закончи стихотворение»)
4. Физминутка
5. Итоговый этап. Подведение итогов конкурса «Осень», конкурса «День информатики» в номинации «Газета», в номинации «Рисунок»
6. Рефлексия

***Слайд\_\_***

*"****Научиться можно лишь тому, что любишь, и чем глубже и***

***полнее должны быть знания, тем сильнее, могучее и живее***

***должна быть любовь."***

***И. В. Гете***

1. **Организационный этап**

Приветствие.

**Слайд\_\_\_**

**Дети.**1.Царица наук – математика.  
Но выросла рядом принцесса –  
Прекраснейшая Информатика,  
Дочь мысли людской и прогресса.  
Сегодня без этой науки  
Представить наш мир невозможно.  
Она нас спасает от скуки.  
Она наш помощник надежный.

2.Сегодня празднует свой день  
Подруга математики,  
Принцесса софта и компов,  
Прекраснейшая Информатика!  
  
И всех, кто в жизни дружит с ней,  
Учеников, учителей и технарей,  
Мы искренне сегодня поздравляем,  
Успеха и больших высот в карьере вам желаем!

1. **Подготовительный этап (Выступление детей)**

***Педагог.-*** И так наш праздник начинается. Нас сегодня пришли поздравить ребята из объединения «Домисолька». Они хотят подарить нам шуточную песенку «Шалунишки».

- Ребята из старших классов подготовили для нашего праздника проект на тему «День информатики», который создали в программе PowerPoint .

**Презентация** учеников **«4 декабря – день информатики»**

Педагог: - Спасибо, ребята за ваши работы.

- Лиза Шелест подарит нам свою работу «Золотая пчела», выполненную в программе PowerPoint с которой она участвовала в районном конкурсе цифровой рассказ под названием «ЦИФРА».

**3.Обобщение знаний (Сказка «Теремок», Конкурс «Закончи стихотворение»)**

***Педагог:*** - С первых дней сентября мы начали удивительное путешествие в страну Информатики. Много трудностей нам пришлось преодолеть на своем пути. И сегодня приглашаем всех мальчишек и девчонок, отправиться вместе с нашими героями в весёлую страну «Микроша» на сказку «Теремок».

**Ведущий:** Тем, кто учит информатику,

Тем, кто учит информатике,

Тем, кто любит информатику,

Тем, кто еще не знает,

Что может любить информатику,

Посвящается наша сказка.

**Слайд\_\_\_**

**Ведущий: -** Жил да был на свете терем - теремок. А звали его – **СИСТЕМНЫЙ БЛОК**. Жили в нем умный - преумный и такой серьезный **ПРОЦЕССОР**, который был прекрасным вычислителем и **ПАМЯТЬ**, которая хранила и запоминала всякую информацию.

Жили они уединенно, ничего не ведая об окружающем мире.

Вот однажды мимо пробегала **МЫШКА**. Увидела она **СИСТЕМНЫЙ БЛОК** и спрашивает:

**Мышка:**- Что за терем – теремок?

**Системный Блок**: Я - СИСТЕМНЫЙ БЛОК.

**Мышка**: Кто-кто в теремке живет?

**Процессор**: Я – ПРОЦЕССОР – Главный вычислитель.

**Память**: Я – ПАМЯТЬ – хранительница информации.

**Вместе**: А ты кто?

**Мышка:** Я - МЫШКА.

Умная, послушная,

К сыру равнодушная,

Кота не раздражаю,

Хозяев уважаю.

По коврику гуляю,

Хвостиком виляю,

Курсором управляю .

Можно к вам подключиться?

**Процессор**: Можно.

**Слайд\_\_\_**

**Ведущий:** - Стали они вместе жить.

Как-то проходила мимо КЛАВИАТУРА, клавишами перебирая. Увидела СИСТЕМНЫЙ БЛОК и спрашивает:

**Системный блок**: - Кто-кто в теремке живет?

**Процессор**: Я – ПРОЦЕССОР – Главный вычислитель.

**Память**: Я – ПАМЯТЬ – хранительница информации

**Мышка**: Я – МЫШКА, по коврику гуляю, курсором управляю.

**Вместе**: А ты кто?

**Клавиатура**; Зовут меня **КЛАВА**. Я помогаю вводить любой текст. Можно к вам подключиться?

**Процессор**: Можно.

**Слайд\_\_\_**

**Ведущий:** - Зажили они дружно вчетвером.

Вот однажды проходил мимо МОНИТОР, экраном сверкая, солнечных зайчиков пуская. Увидел он Системный блок и спрашивает:

- Кто-кто в теремке живет?

**Процессор**: Я – ПРОЦЕССОР – Главный вычислитель.

**Память**: Я – ПАМЯТЬ – хранительница информации

**Мышка**: Я – МЫШКА, по коврику гуляю, курсором управляю.

**Клавиатура**: Я – КЛАВИАТУРА Клава, умею вводить разный текст

**Вместе**: А ты кто?

**Монитор**: У тебя вопросов много

Подскажу тебе я: с кем

Ты в режиме диалога

Сможешь сто решить проблем.

Отвечаю без капризов,

Задавай вопрос быстрей,

Я ведь – умный телевизор

А зовут меня - …ДИСПЛЕЙ!

Можно к вам подключиться?

**Процессор**: Можно.

**Слайд\_\_\_**

Собрались жители Теремка и ахнули. Произошло чудо. Раньше все они поврозь жили, что-то умели. Никто об этом не знал. И вот они объединились, подружились. И дружба их свершила ЧУДО – появился…

**Слайд\_\_\_**

**Ведущий**: Ребята, отгадайте загадку:

Он рисует, он считает

Проектирует заводы

Даже в космосе летает,

И дает прогноз погоды

Миллионы вычислений

Может сделать за минуту

Догадались, что за гений?

Ну, конечно же - … **КОМПЬЮТЕР**!

**Память**: Здесь уютно, как в каюте,

Информация живет,

Чудо – импульсы компьютер

Сам сюда передает.

И они гурьбой веселой

Возникают там и тут

В **ПАМЯТЬ** импульсы, как пчелы

Информацию несут

Сохранится в этих сотах

Все на долгие года.

Человек забудет что-то

А компьютер – никогда!

**Педагог**: - У Компьютера есть оперативная память (в ней информация стирается при отключении компьютера). Поэтому нужную информацию мы записываем на диск – это долговременная память.

**Процессор**: Ум компьютер – **процессор**.

Как заправский эрудит

Вычислительным процессом

Он легко руководит.

**Монитор**: И ведет легко и быстро

Мой компьютер сложный счет

Он решенье программисту

На **дисплей** передает.[1]

**Педагог**: - Ребята, вы сейчас просмотрели новую современную информационную сказку «Теремок» об основных устройствах, которые входят в состав компьютер.

- Возможно, возник вопрос: «Как же так? Ведь на свете, наверное, мно-о-го разных компьютеров, а в сказке говорится просто про **КОМПЬЮТЕР!** Неужели все они похожи друг на друга словно близнецы?» Хороший вопрос! Конечно же, компьютеров на свете видимо - невидимо! И конечно, они разные - и снаружи. И внутри. Но подумайте вот о чём: ведь и люди вроде бы все разные – этот с бородой, а тот без бороды; этот кудрявый, а тот вовсе лысый; этот большой, а тот совсем маленький! И все-таки у всех людей много общего: у каждого есть глаза, нос, рот, голова, руки, ноги! Так и у всех компьютеров обязательно есть СИСТЕМНЫЙ БЛОК, ПРОЦЕССОР, ПАМЯТЬ, КЛАВИАТУРА, ДИСПЛЕЙ, МЫШЬ… А вот, скажем, ПРИНТЕР, МОДЕМ, НАУШНИКИ, СКАНЕР - как борода или усы у человека - могут быть, а могут и отсутствовать. И всё же вы легко узнаете во всех этих компьютерах своего старого знакомого и, конечно, скажете всем, кто его ещё не знает:

**ВОТ КОМПЬЮТЕР ВЕРНЫЙ – ДРУГ**

**Педагог. -** А вам понравилась сказка?

Давайте поблагодарим сказочных героев и скажем спасибо за сказку. Аплодисменты!!!

**Педагог. -** А наши герои принесли загадки. И хотели бы посмотреть, как Вы с ними справитесь.

- Ребята, вы устали сидеть? Давайте выполним физминутку.

**4.Физминутка**

**Слайд\_\_\_**

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули,

Ветер сбивает россу.

В сторону руки, плавно помашем

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем

Руки отводим назад.

Как головою между листвою,

Дятел деревья долбит,

Как на рыбалку и вперевалку

Гусь за гусыней бежит.

Вот удивились, остановились

Гуси у самой реки,

Голову выше, тихо не слышно

Сядем, как мотыльки.

**Конкурс "Закончи стихотворение"**

**Педагог*. -*** Сказочные герои, подготовили для нас стихотворения-загадки об устройствах компьютера, которые вы ребята должны закончить.

**1**.Скромный серый колобок,

Длинный тонкий проводок,

Ну а на коробке -

Две или три кнопки.

В зоопарке есть зайчишка,

У компьютера есть ..**МЫШКА**.

**2**.Словно смелый капитан!

А на нем - горит экран.

Яркой радугой он дышит,

И на нем компьютер пишет

И рисует без запинки

Всевозможные картинки.

Наверху машины всей

Размещается ... **ДИСПЛЕЙ.**

**3**.Под дисплеем - главный блок:

Там бежит электроток

К самым важным микросхемам.

Этот блок зовут.**СИСТЕМНЫМ**

**4.**По клавишам прыг да скок -

Бе-ре-ги но-го-ток!

Раз-два и готово -

Отстукали слово!

Вот где пальцам физкультура

Это вот - ... **КЛАВИАТУРА.**

**5**.И компьютеры порой

Говорят между собой,

Но для этого одна

Им штуковина нужна.

К телефону подключил -

Сообщение получил!

Вещь, известная не всем!

Называется ... **МОДЕМ.**

**6**.Для чего же этот ящик?

Он в себя бумагу тащит

И сейчас же буквы, точки,

Запятые - строчка к строчке -

Напечатает картинку

Ловкий мастер

Струйный ... **ПРИНТЕР**.

**Игра**

**5.Итоговый этап**

**Педагог.** – Ребята, вы молодцы, показали хорошие знания компьютера, были активными, проявили эрудицию, творческие способности. А на празднике посвященном «Дню Информатике» царила дружественная атмосфера.

- И свершилось ещё одно чудо, наши объединения «Микроша» и «Домисолька» подружились.

- Ребята, давайте закончим наш праздник песней о дружбе, которую исполним все вместе. Слова песни вы увидите на экране.

**Педагог.**

А сейчас перейдем к праздничной церемонии награждения посвященной «Дню информатики». Спасибо всем кто принял участие в конкурсах. Подведены итоги и приглашаются победители.

Конкурса «Осень»

Конкурса «День информатики»: - номинация «Газета», - номинация «Рисунок».

Всем аплодисменты.

**6.Рефлексия.**

Если вам праздник понравился, покажите это дружными апплодисментами.

Ждем вас с нетерпением на наших занятиях.

**До свидания! До новых встреч!**

**Список литература:**

Агеева И.Д. Занимательные материалы по информатике и математике.

Методическое пособие.- М.: ТЦ сфера, 2005.

Зыкина О.В. Компьютер для детей:- М.: Изд-во Эксмо, 2005.

Пилотный школы. Програмно-методический комплекс №1 по курсу информатики. Первые уроки информатики. Учебное пособие. Казанский ПК Пс,1991.

Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика:

Учебное пособие для средней школы.-М.: АСТ-ПРЕСС, Инфорком-Пресс, 2001.-592 с.