**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Новотроицкая средняя общеобразовательная школа**

Классный час

«Мир профессий»

 **Провела: учитель**

**МКОУ Новотроицкой СОШ**

 **Журавлева С.К.**

 **с. Новотроицкое**

**2014 г.**

 **Внеклассное мероприятие "Мир профессий".**

 Если человек не знает,

 к какой пристани он держит путь,

 для него ни один ветер

 не будет попутным.

 *Сенека*

 *Древнеримский философ*

Работа всякого нужна одинаково.

*В.В. Маяковский*

 **Цель мероприятия:** ознакомление с принципом обоснованного выбора профессии, разумного планирования профессиональной карьеры с учетом потребностей личностного самоопределения в условиях реального рынка труда.

**Задачи:**

 • Практическая: профессиональное самоопределение воспитанников.

 • Образовательная: ознакомить учащихся с различными профессиями.

 • Развивающая: развивать способности к анализу и синтезу полученной информации, развивать языковую догадку на основе контекста, развивать способности к формулированию понятий, развивать творческие способности воспитанников, развивать мотивацию к получению профессии, мотивации на труд.

 • Воспитательная: воспитывать в учащихся уважение к труду, к представителям разных профессий.

 **Ход мероприятия.**

 **1. Организационный момент**

**Учитель:** Ребята! Сегодня у нас с вами очень важное занятие. На занятии мы ещё раз отправимся с вами в удивительный мир профессий, вы расскажите о своем первом шаге в профессиональном самоопределении в виде выбора своей профессии.

*Эпиграф:* Если человек не знает,

 какой пристани он держит путь,

 для него ни один ветер

 не будет попутным.

 Сенека Древнеримский философ

 Тема нашего занятия: «Мир профессий”.

 Мир профессий огромен, их насчитывается более 40 тысяч, причем ежегодно появляется около пятисот новых и столько же исчезает или видоизменяется.

**2. Знания о профессиях.**

 **Вед. 1**. Слово "профессия" происходит от двух латинских слов: "professio" - официально указанное занятие, специальность и "profiteor" - Объявляю своим делом.

 **Вед.2.**Профессия – род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.

 Зачастую проблема выбора профессии возникает в жизни не один раз. Наиболее рано профессиональное самоопределение происходит в искусстве, наиболее поздно - в сфере политики и науке.

**Вед.1.** Профессия-это необходимая для общества ограниченная область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему взамен приложенные им туда возможность существования и развития. Специальность-вид занятий в рамках одной профессии. Некоторые профессии отмирают, а другие появляются. К примеру, вымирает профессия оператора ЭВМ, с появлением компьютерной техники. Недавно появились новые: дизайнер, рекламный агент, маркетолог и многое другое.

**Учитель.** Давайте с вами попробуем перечислить некоторые из профессий.

– Я вам назову букву, а вы назовете профессию человека на эту букву.

 П – повар, портной, парикмахер

 Р – рыбак, радист

 О – охранник, офтальмолог

 Ф – фотограф, флорист( цветник,садовод)

 Е – егерь (охотовед)

 С – слесарь, сантехник

 И – историк

 Я – ямщик, языковед

 **Вед.2.**Вот, оказывается, сколько существует профессий, с которыми вы знакомы! И это крошечная часть всех существующих на земле. Перечислить все профессии и специальности человека невозможно. Многие профессии связаны между собой и помогают друг другу. Ни одна профессия не может существовать изолированно от других. Например, врач. Ему помогают фармацевт, швея, химик и другие.

 Существует шесть типов профессий, ориентированные на различные предметы труда:

 **Вед.1**. Склонность к работе с людьми

 **Вед.2**. Склонность к умственной работе

 **Вед.1.** Склонность к практической деятельности

 **Вед. 2.** Склонность к эстетическим видам деятельности

 **Вед.1.** Склонность к экстремальным видам деятельности

 **Вед.2**.Склонность к планово-экономическим видам деятельности

**Вед.1**. Анализ перспектив современного рынка труда показывает, что в ближайшем будущем очень большое значение приобретут такие черты личности:

 **Вед.2**. готовность учиться,

 **Вед.1.** готовность трудиться,

 **Вед.2.** постоянно получать новые знания и умения,

 **Вед.1.**навыки общения,

 **Вед.2**.направленность на достижение результата,

 **Вед.1.**самостоятельность,

 **Вед.1.**ответственность.

 **Вед.2.**Психологи считают, что наше внутреннее представление о себе зависит от трех условий:

 **Вед.1**.насколько мы успешны,

 **Вед.2.**как относятся к нам авторитетные для нас люди,

 **Вед.1.**насколько мы правильно умеем оценивать свои успехи и отношение других людей к нам.

 **Вед.2.**Для профессиональной успешности на современном этапе развития общества приобретают большее значение:

 **Вед.1**.личностные качества,

 **Вед.2.** коммуникативные умения,

 **Вед.1.** мотивация человека на труд,

 **Вед.1.**готовность к непрерывному повышению своего профессионализма.

**Учитель.** Предлагаю конкурсное испытание «Профессии – синонимы»

Задание: вам необходимо назвать иначе представителей предложенных ниже профессий.

• педагог – (ответ: учитель, преподаватель) .

• врач – (доктор, лекарь) .

• стоматолог – (дантист, зубной врач) .

• портной, портниха – (швец, швея) .

• сторож – (охранник) .

• воспитатель – (наставник) .

• летчик – (пилот) .

• шофер – (водитель) .

• голкипер – (вратарь) .

• солдат – (боец, воин) .

• торговец – (продавец) .

• фокусник – (факир, иллюзионист) .

• экскурсовод – (гид) .

• адвокат – (защитник) .

**Вед.2**. Молодые люди, завершающие школьное образование, выбирают обычно вариант продолжения учебы для получения избранной ими профессии. Но при этом, получая профессиональное образование, многие переживают разочарование в своем выборе. Некоторые меняют что-то кардинально, но большинство решают доучиться, а там будет видно. И вот наступает стадия профессиональной адаптации. Появляется новый тип деятельности - профессиональный, который требует реального выполнения своих профессиональных функций. Но далеко не всегда реальная профессиональная жизнь совпадает с мечтами, представлениями и ожиданиями. Наступает кризис, нарушается психическое благополучие, пропадает чувство удовлетворенности жизнью. Сделать правильный выбор - это значит, с одной стороны, суметь в будущем адаптироваться, а с другой - высвободить свои внутренние ресурсы для дальнейшего развития личности.

**Вед.1.** На мой взгляд, большое влияние на предстоящий выбор профессии оказывают учителя, члены семьи и родственники.

**Вед.2.** Еще в 1908 году профессор Ф. Парсон выделил факторы успешного выбора профессии:

• правильная самооценка склонностей, способностей, интересов, устремлений, возможностей и ограничений;

• знание того, что нужно для успешной деятельности по избранной профессии;

• умение соотнести результаты самооценки со знанием требований профессий.

**Учитель.** Зачастую ученики и студенты не могут корректно выразить тот род деятельности, к которому тяготеют. Предлагаю конкурсное испытание «Он – Она»

Задание: прочитать название профессии и написать соответственно в мужском или женском роде.

• Она - балерина, он - … (ответ: танцовщик)

• Она - стюардесса, он - … (стюард)

• Она - медсестра, он - … (медбрат)

• Он - доктор, она - … (доктор)

• Он - водолаз, она - … (водолаз)

• Он - гимнаст, она - … (гимнастка)

• Он - поэт, она - … (поэтесса)

• Он - штукатур, она - … (штукатур)

• Он - повар, она - … (повар)

• Он - портной, она - … (портниха)

**Вед.1.** Для подавляющего большинства молодых людей нашего времени работа является основой их материального благосостояния. Сегодня молодежь обладает более высоким уровнем образования, чем старшее поколение. Они готовы к смене характера деятельности, что немаловажно в наше время для хорошего трудоустройства. Поменялся их взгляд на престижные и доходные профессии. Юрист, финансист и экономист, наравне с бизнесменом, вошли в рейтинг наиболее популярных среди молодежи профессий. Замечательно, что нас волнует также наличие высокой квалификации, знаний и интереса в работе. Мы задумываемся о профессиональном росте и готовности трудиться с полной отдачей сил. Возможно, не каждый из нас получит высшее образование.

**Вед.2.** Это, конечно, важно - быть высокообразованным человеком. Но еще более важным является то, как каждый из нас будет трудиться на своем месте. Благополучным и успешным можно стать везде. Но для этого необходимы хорошее знание своего дела, ответственность и исполнительность, инициативность и умение ладить с людьми. И тогда любое ремесло станет великим. А «величие всякого ремесла, быть может, прежде всего в том и состоит, что оно объединяет людей: ибо ничего нет в мире драгоценнее уз, соединяющих человека с человеком» - так писал Антуан де Сент-Экзюпери.

 **Учитель.** Сможете ли вы верно определить профессию или специальность по описанию?

1. Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждёт … (банкир)

2. Расчёт зарплаты – знать пора –

Проводят в срок … (бухгалтера)

3. От вирусов злобных компьютер наш чист:

Программы и файлы спас … (программист)

4. Спрятан здесь вопрос такой:

Доктор с ниткой и иглой

Как зовётся? Вспоминай

И быстрей ответ давай. (хирург)

5. Как воздушная принцесса

В форме лётной … (стюардесса)

6. Вот уж мал костюмчик мой,

Новый мне сошьёт ….. (портной)

7. Лесов строительных он житель,

Возводит нам дома … (строитель)

8. Под оркестр поёт наш хор,

Впереди нас - … (дирижёр)

9. Кто по адресу любому

Подвезёт вас прямо к дому

На авто зеленоглазом?

Отвечайте, дети, сразу! (таксист)

10. Натянутый холст, краски, треножник-

Пишет с натуры картину … (художник)

11. С сумкой тяжёлой обходит район,

Письма нам в ящик кладёт … (почтальон)

**Вед.1.** Для успеха в жизни не следует забывать о том, что не только человек выбирает дело, но и дело выбирает человека, и надо, чтобы их интересы совпадали; поэтому так необходим поиск профессии для себя и поиск себя в этой профессии.

**Вед.2.**К вашему вниманию предлагаем сценку « Один день из жизни учителя».

**Учитель:** Работа – это важная, но все-таки только часть жизни.

 Самое главное, следует помнить, что окончательный выбор только за вами, ибо выбирая профессию, вы выбираете судьбу.

 Народная пословица гласит «всяк кузнец своего счастья».

 Я думаю, что вы тоже будете «кузнецом своего счастья». Ведь заниматься любимым делом - это счастье.

 **Литература.**

1. Е.Н.Степанова. Классному руководителю о классном часе. 2003г.Москва.
2. О.Г.Черных. Внеклассные мероприятия. 2009г. Москва.
3. Праздник в школе. Сборник сценариев, внеклассных мероприятий. Чебоксары, 2005г.
4. Методика диагностики готовности к выбору профиля обучения / Под ред. Чистяковой С.Н. М., ИОСО РАО, 2002.