**Математика 4 класс 136 часов**

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Тема урока |
| **1 четверть 36 часов** | |
| 1 | Нумерация. Счёт предметов. Разряды |
| 2 | Числовые выражения. Порядок выполнения действий |
| 3 | Нахождение суммы нескольких слагаемых |
| 4 | Вычитание трёхзначных чисел |
| 5 | Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные |
| 6 | Письменное умножение однозначных чисел на многозначные |
| 7 | Приёмы письменного деления |
| 8 | Деление трёхзначных чисел на однозначные |
| 9 | Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число |
| 10 | Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль |
| 11 | Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм |
| 12 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Вводная диагностическая работа |
| 13 | Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Проверочная работа № 1 по теме «Повторение» |
| 14 | Нумерация. Класс единиц и класс тысяч |
| 15 | Чтение многозначных чисел |
| 16 | Запись многозначных чисел |
| 17 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых |
| 18 | Сравнение многозначных чисел |
| 19 | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз |
| 20 | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда |
| 21 | Класс миллионов и класс миллиардов Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация» |
| 22 | Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)» |
| 23 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  Математический диктант № 1 |
| 24 | Контрольная работа №1 по теме «Нумерация» |
| 25 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины |
| 26 | Соотношение между единицами длины |
| 27 | Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр |
| 28 | Таблица единиц площади |
| 29 | Определение площади с помощью палетки |
| 30 | Масса. Единицы массы: центнер, тонна |
| 31 | Таблица единиц массы |
| 32 | Контрольная работа № 2 за 1 четверть |
| 33 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.  Математический диктант № 2. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» |
| 34 | Время. Единицы времени: год, месяц, неделя |
| 35 | Единица времени – сутки |
| 36 | Решение задач на определение начала продолжительности и конца события |
| **2 четверть 28 часов** | |
| 37 | Единица времени – секунда |
| 38 | Единица времени – век |
| 39 | Таблица единиц времени.Проверочная работа № 3 по теме «Величины» |
| 40 | Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» |
| 41 | Устные и письменные приёмы вычислений |
| 42 | Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456,  57001 – 18032 |
| 43 | Нахождение неизвестного слагаемого |
| 44 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого |
| 45 | Нахождение нескольких долей целого |
| 46 | Нахождение нескольких долей целого |
| 47 | Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий |
| 48 | Сложение и вычитание значений величин |
| 49 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. |
| 50 | Закрепление пройденного. |
| 51 | Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание» |
| 52 | Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание» |
| 53 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. |
| 54 | Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения». |
| 55 | Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1 |
| 56 | Письменное умножение многозначного числа на однозначное |
| 57 | Умножение на 0 и 1 |
| 58 | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант №3 |
| 59 | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя |
| 60 | Деление многозначного числа на однозначное.Промежуточная диагностика |
| 61 | Письменное деление многозначного числа на однозначное |
| 62 | Контрольная работа № 4 за 2 четверть |
| 63 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. |
| 64 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. |
| **3 четверть 40 часов** | |
| 65 | Письменное деление многозначного числа на однозначное |
| 66 | Решение задач на пропорциональное деление. |
| 67 | Письменное деление многозначного числа на однозначное |
| 68 | Решение задач на пропорциональное деление |
| 69 | Деление многозначного числа на однозначное |
| 70 | Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа №5 |
| 71 | Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». |
| 72 | Контрольная работа № 5 |
| 73 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач. |
| 74 | Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости |
| 75 | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием |
| 76 | Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние |
| 77 | Решение задач на движение. Прооверочная работа №6 по теме «Скорость. Время. Расстояние» |
| 78 | Умножение числа на произведение |
| 79 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями |
| 80 | Умножение на числа, оканчивающиеся нулями |
| 81 | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями |
| 82 | Решение задач на одновременное встречное движение |
| 83 | Перестановка и группировка множителей |
| 84 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». |
| 85 | Деление числа на произведение |
| 86 | Деление числа на произведение |
| 87 | Деление с остатком на 10, 100, 1 000 |
| 88 | Составление и решение задач, обратных данной |
| 89 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями |
| 90 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями |
| 91 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями |
| 92 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями |
| 93 | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях |
| 94 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями» |
| 95 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научи-лись». Математический диктант №4 |
| 96 | Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов |
| 97 | Проект: «Математика вокруг нас» |
| 98 | Контрольная работа № 6 за 3 четверть |
| 99 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. |
| 100 | Умножение числа на сумму |
| 101 | Письменное умножение многозначного числа на двузначное |
| 102 | Письменное умножение многозначного числа на двузначное |
| 103 | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям |
| 104 | Решение текстовых задач |
| **4 четверть 32 часа** | |
| 105 | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное |
| 106 | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное |
| 107 | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное |
| 108 | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное |
| 109 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №5 |
| 110 | Письменное деление многозначного числа на двузначное |
| 111 | Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком |
| 112 | Письменное деление многозначного числа на двузначное |
| 113 | Деление многозначного числа на двузначное по плану |
| 114 | Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры |
| 115 | Деление многозначного числа на двузначное |
| 116 | Решение задач |
| 117 | Письменное деление на двузначное число (закрепление) |
| 118 | Деление на двузначное число, когда в частном есть нули |
| 119 | Письменное деление на двузначное число (закреп-ление).Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число» |
| 120 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №6 |
| 121 | Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление» |
| 122 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление мно-гозначного числа на трёхзначное |
| 123 | Письменное деление многозначного числа на трёхзначное |
| 124 | Деление на трёхзначное число |
| 125 | Проверка умножения делением и деления умножением |
| 126 | Проверка деления с остатком |
| 127 | Проверка деления |
| 128 | Контрольная работа № 8 за год |
| 129 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.  Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7 |
| 130 | Итоговая диагностическая работа |
| 131 | Нумерация. Выражения и уравнения |
| 132 | Арифметические действия |
| 133 | Порядок выполнения действий. |
| 134 | Величины |
| 135 | Геометрические фигуры. |
| 136 | Решение задач |