**Конспект по теме комнатные растения, итоговое занятие**

**Цель**: развивать умение создавать изображение предмета из отдельных форм

**Задачи:**

 Закреплять представления детей о комнатных растениях , о способах ухода за ними, о пользе комнатных растений;

Закреплять умения : предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали ,составляя изображение, которое представили дети после совместной беседы с воспитателем и наклеивать их. Аккуратно пользоваться клеем.

Развивать связную речь, мелкую моторику рук;

Воспитывать у детей желание заботиться о комнатных растениях.

 **Словарная работа**: фикус, фиалка, пульверизатор.

**Предварительная работа**: рассматривание комнатных растений, иллюстраций ; совместная работа по уходу за растениями ; чтение загадок и стихотворений о комнатных растениях ; рассматривание картинок «потребности растений».

**Оборудование :** альбом «Комнатные растения», игрушка Собачка , предметы ухода за комнатными растениями ,музыкальная композиция «Весна» ,лист белой бумаги с наклеенной полоской зеленого цвета (стебель), пять листочков зеленого цвета , клей , кисточка , клеенка, салфетка.

 Ход НОД.

1.Организационный момент.

Воспитатель читает стихотворение:

Первый лучик , нежный лучик,

Заглянул он к нам в оконце,

И принес в своих ладошках

Теплоту ,частицу солнца.

-Ребята , к нам в гости пришела Собачка и она хочет загадать загадку:

 «Воздух очищают , создают уют

 На окнах зеленеют ,круглый год цветут».

-Что это ? (ответы детей ).

2. Беседа о комнатных растениях.

- Зайчик уехал к бабушке и попросил Собачку поухаживать за комнатными растениями, но Собачка ничего о них не знает . Давайте вместе с вами поможем Собачке и расскажем , как называются растения , из каких частей состоят и как за ними ухаживать.

\_ Какие комнатные растения вы знаете ? Что нужно растениям , чтобы они были красивыми ,выросли большими?

- Собачка принесла инструменты по уходу за растениями , но она не знает для чего они и как ими пользоваться (лейка,салфетка, деревянная палочка, пульверизатор).

-Комнатные растения очень полезные. Они очищают воздух , с ними нам легче дышать .

3.Физминутка( под музыку )

На лугу растут цветы небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы – с ними потянись и ты.

Ветер дует иногда , только это не беда.

Наклоняются цветочки , опускают лепесточки.

А потом опять встают и по-прежнему цветут.

4.Рссматривание образца.

- Ребята, давайте для Собачки и ее друзей сделаем подарки.

-Посмотрите ,на какое комнатное растение похоже растение?(фикус)

-Что находится внизу? Какой формы горшочек ?

-На какую фигуру похож горшочек?

-Что в горшочке? На стебле чего не хватает? Где располагаются листья?

-Сколько листьев? Молодцы ,ребята.

Пальчиковая гимнастика.

Наши красные цветки расправляют лепестки,

Ветерок чуть дышит лепестки колышет.

Наши красные цветки закрывают лепестки,

Головой качают ,тихо засыпают.

5.Самостоятельная работа детей.

-Разложите листочки фикуса на своих листах бумаги.

-Теперь нужно приклеить. Кто может набирает на кисточку клей и намазывает его на обратную сторону листочка, у кого не получается, я помогу .Кладем кисточку на подставку и приклеиваем лист к стебельку.

6.Рассматривание готовых работ.

-Ребята , посмотрите какие красивые, аккуратные фикусы у нас получились.

7.Итог занятия.

Все ребята молодцы!

.