***Конспект комплексного занятия в подготовительной группе детского сада***

***«Школьный звонок»***

**Цель:** Расширить знания детей о школе;

**Задачи:**

- способствовать положительному настрою для успешного обучения в школе;   
- развивать способность к умозаключениям;

- закрепить пройденный материал;

- развивать внимательность, память;

- пополнять и активизировать словарь;

- воспитывать умение слушать других, не перебивая;

- способствовать осмысленному восприятию окружающего мира;

- способствовать побуждению фантазии, интереса;

**Интеграция образовательных областей:**

Познание, коммуникация.

**Материалы:** телевизор, оценки для детей из картона, фильм «Киностудия» (математика), колокольчик, раскраски для домашнего задания, 10 гласных букв, раскраски гласные буквы для урока русского языка, желтые и зелёные смайлики для урока окружающего мира, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

-Ребята посмотрите сегодня к нам с вами пришли дорогие гости! Давайте мы поприветствуем наших гостей! (*дети здороваются*)

- Сегодня я хочу вам предложить поиграть в школу, для того чтобы узнать о ней больше и почувствовать себя учениками! Но сначала я хотела бы узнать, что вы уже знаете о школе. Я буду загадывать загадки, а вы постарайтесь отгадать:

*Стоит дом,   
Кто в него войдет,   
Тот и знания   
Приобретет.* ***(Школа)***

*Шел урок, а он молчал —*

*Перемену, видно, ждал.*

*Только кончился урок,*

*Громко зазвенел...* ***(звонок)***

*Будем весь урок писать,*

*Пригодится нам...* ***(тетрадь)***

*Если в школу ты пошел —*

*Новый статус приобрел.*

*Был ребенок, был дошкольник,*

*А теперь зовешься...* ***(школьник)***

*Урок интересный, на нем мы считаем,*

*Все вместе примеры, задачи решаем.*

*Все точно — без всякой романтики.*

*Ну, что за урок? То урок...* ***(математики)***

*Прописи, тетради, авторучки скрип,*

*Пишет аккуратно каждый ученик.*

*Правила читаем, учим назубок.*

*Ну, ребята, что же это за урок?* ***(Урок русского языка)***

*Изучаем мы природу и сезоны года,*

*Птиц, животных, насекомых, местную погоду.*

*Может, станем агрономами, в ботаники пойдем,*

*Со знаниями нашими нигде не пропадем.* ***(«Окружающий мир»)***

Воспитатель:

- Молодцы вы многое знаете о школе, о школьных предметах и о школьном звонке. Скажите, для чего в школе звенит звонок! *(приглашает на урок и сообщает об окончание урока)*

-Для того чтобы мы с вами попали в страну знаний под названием школа, должен прозвенеть звонок. Закройте глазки, отправляемся! *(звенит звонок, воспитатель превращается в учителя, а дети в учеников)*

Воспитатель:

*-* Ребята, мы с вами попали в школу, а это значит, что вы превратились из дошкольников в учеников, а я из воспитателя в учителя! А вы знаете, как ученики ведут себя на уроке в школе? *(не опаздывают, поднимают руку, если хотят ответить, внимательно слушают друг друга)*

- И так начинаем урок математики. *(дети отвечают на вопросы по слайдам из фильма «Киностудия»)*

Воспитатель:

- Да вы прекрасные ученики, очень хорошо справились с математикой! Урок математики очень серьезный, сложный нужно быть внимательным. (*звенит звонок)*

- Давайте отдохнем и разомнемся. Вставайте, пожалуйста, в круг *(физ. минутка)*.

*Все умеем мы считать,*

*Отдыхать умеем тоже.*

*Руки за спину положим.*

*Голову подымем выше*

*И легко-легко подышим…*

*Раз, два! — выше голова,*

*Три, четыре — руки шире.*

*Пять, шесть — тихо сесть.*

*Раз — подняться, подтянуться,*

*Два — согнуться, разогнуться*

*Три — в ладоши три хлопка,*

*Головою три кивка.*

*На четыре — руки шире,*

*Пять — руками помахать,*

*Шесть — тихонечко присесть.*

Воспитатель:

- *(Звенит звонок)* Звенит звонок, начинается урок. Сейчас у нас урок русского языка.

*(вбегает Грамотейка)*

Грамотейка:

- Подождите меня, подождите меня!

Воспитатель:

- Здравствуйте! Простите, а вы кто?

Грамотейка:

- Я самая, самая умная, самая, самая образованная, я Грамотейка! Приятно познакомится!

Воспитатель:

- Нам тоже приятно, но вы опоздали на урок, а в школе ученики на урок не опаздывают.

Грамотейка:

-Простите! Я очень люблю русский язык, это мой любимый предмет. Ну, позвольте, позвольте мне быть в роли учителя.

Воспитатель:

- Ну конечно позволим! Ведь в школе разные предметы ведут разные учителя.

Грамотейка:

- Давайте приступим! Присаживайтесь ребята. *( дети садятся за парты)*

- Давайте мы сначала повторим все, что мы уже знаем, ответим на вопросы. Вопросы сложные нужно слушать внимательно!

**1.** Звуки, которые произносятся с голосом и не встречают во рту преград? *(гласными)*

**2.** Сколько гласных букв …?*(10)*

**3.** Какой звук часто встречается в этом стихотворении звук ?

Барабан боднул баран

Бух! И лопнул барабан. *(звук [Б[)*

**4.** Подберите, пожалуйста, противоположные по значению слова:

День-ночь, высокий - низкий, далеко - близко, бежать - ходить.

- А теперь я для вас приготовила небольшое задание.

*(Дети на отдельных листочках раскрашивают буквы разными цветами)*

Грамотейка:

- Молодцы ребятки! А теперь перемена*. (звенит звонок)* Что дети делают на перемене? *(отдыхают)*

Поработали, ребятки,  
А теперь начнем зарядку.  
Тихо встаньте. Улыбнитесь,

Веселее не ленитесь…

Все движения разминки повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе - хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?

А теперь опять урок!

Воспитатель:

- Прозвенел звонок! И мы с вами переходим к уроку окружающего мира! Присядем на коврик и поиграем в игру! Я назову предложение, а вы на правильный ответ поднимите желтый смайлик, на неправильный зеленый смайлик*. (грамотейка садится вместе с детьми, иногда путает ответы)*

-Лимоны кислые, а сахар сладкий…(Да)

- Суп горячий, и мороженое горячее…(Нет)

-Утром мы завтракаем, а в обед ужинаем…(Нет)

-Москва, Воронеж, Салехард это города…(Да)

- Окунь, карась, щука это животные…(Нет)

- Ворона, воробей, ласточка это птицы (Да)

- В году десять месяцев…(Нет)

- Дней в неделе 7…(Да)

- Зимой холодно, а летом жарко…(Да)

- Машина, автобус воздушный транспорт…(Нет)

- Самолет воздушный транспорт…(Да)

-У деревьев есть листья, корень, ствол, ветки…(Да)

- Семенам, чтобы выросли цветочки, нужен компот…(Нет)

Воспитатель:

- Дети, вы у меня такие молодцы, вы так много знаете и можете идти в школу осенью!

Грамотейка:

- Да! У вас очень умные детки в детском саду! А знаете ли вы дети, как в школе оценивают знания? Конечно, ставят оценки! Оценки бывают разные хорошие и не очень! Я тоже хочу отметить ваши знания и поставить вам оценки! Но так как мы пока еще в детском саду, а не в школе оценки у меня для вас только хорошие!

*(Грамотейка награждает детей сделанными из картона «пятёрками»).*

Воспитатель:

*-* Мы сегодня с вами попробовали себя в роли учеников, поговорили о школе! Что нового вы узнали о школе? *(подведение итогов)*

*(Ответы детей)*

В конце занятия воспитатель раздаёт детям домашнее задание! *(раскраски на любую тему)*