

Достоверность предоставленных сведений подтверждаю.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 199»



Фистина И.В.

### **Аннотация к проекту.**

Данный проект был реализован в преддверии 70-летней годовщины Великой победы. Создание макета вызвало особый интерес и у родителей появилось желание организовать экскурсию по местам боевой славы наших земляков. И была проведена экскурсия по городу, хотя она была не запланирована по проекту. К участию в реконструкции боя присоединились родители. Из ветеранов к участию в проекте были приглашены ветераны из других групп. Встреча с ветеранами, грудь которых покрыта медалями, стала одним из значимых мероприятий. Они с интересом рассматривали медали, задавали вопросы и когда решили сфотографироваться, многие стремились сесть рядом с ветеранами. Интересный проект, можно посоветовать его реализовать в других группах.

### **Детско-взрослый образовательный проект**

#### **«Хотят ли русские войны...»**

**Разработчики:** Ясырева Ольга Равиловна, Переяславец Светлана Викторовна

**Продолжительность проекта:** 2 месяца (2014-2015 г.)

**Участники проекта:** воспитатели – Ясырева О.Р. – воспитатель подготовительной группы, Переяславец С.В. – воспитатель старшей группы, дети старшей и подготовительной групп, родители, ветераны ВОВ

**Образовательная область:** социализация, коммуникация, художественное творчество, познание, физическое развитие

**Актуальность:** Дети играли, играют и, наверное, будут играть в войну, пока она есть в жизни взрослых. Но поскольку утрачена связь с историческим корнями, воспоминания по большей части утрачены, знания фрагментарные, то дети видят исторической значимости, не понимают ее. Тот народ, который забывает свое прошлое, не сможет построить будущее и исчезнет как нация.

Сейчас очень велик интерес к достоверным фактам и реконструкции событий ВОВ. Благодаря этому возможно сохранение преемственности поколений. Через характеры людей, живших в ту эпоху, через исторические события мы познаем человека, мы хотим знать правду о себе и о наших предках, о силе духа, мужестве, героизме и отваге. Это обостряет наше отношение к жизни, объединяет нас родственно, напоминает нам о мужестве и боевом товариществе.

**Проблема проекта:** в современном обществе происходит, отстранение от своей истории, подмена в ценностях и уверенности в том, кто же победил в ВОВ. Требуется более активно включать детей в то время, показывать им, на сколько это позволяет возраст, то как же воевали наши деды и прадеды. Поэтому и появилась идея создать и реализовать такой проект. Кроме этого, многие дети даже и не видели настоящих ветеранов.

**Цель проекта:** Создание условий для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

1. Формировать элементарные знания детей о событиях ВОВ на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

2. Укреплять нравственно-патриотические чувства дошкольников через совместные мероприятия с участием детей и их родителей.

3. Воспитывать чувство гордости к ветеранам ВОВ, к своему народу и Родине.

**Обеспечение проекта:** видео презентации, наборы тематических картинок, фонотека «Песни военных лет», подборка репродукций картин о войне, материалы для художественного творчества.

**Предполагаемый результат:**

1. Сформированы у детей начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии – надежной защитнице нашей Родины, о празднике Великой Победы.

2. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.

**Продукты проектной деятельности:** перспективный план, памятки для родителей, газета «Военный вестник», мини-музей «От фляжки до тельняшки», макеты сражений, дидактическая игра «Изобрази картину», альбом «Ордена ВОВ», альбом «Битва на Курской дуге»

**Презентация результатов проекта:**

Реконструкция боя

Трансляция результатов проекта для педагогов ДОУ

### Рабочий план реализации проекта

Этап	Действие, мероприятие	Участники, ответственные	Результат	Сроки
<b>1 этап: подготовительный</b>	1. Подготовка оборудования, подбор методических и иллюстративных материалов, художественной литературы	Педагоги и родители	Готовая техническая и методическая база	1 неделя
	2. Разработка перспективного и календарного планов	Педагоги	Определение содержания работы	
	3. Изготовление атрибутики, необходимой для реализации проекта	Педагоги и родители	Готовое оборудование	В течение 2 месяцев
<b>2 этап (основной, формирующий,</b>	1. Ежедневные занятия с детьми в соответствии перспективным планом	Педагоги	Формирование чувства патриотизма у детей	В течение 2 месяцев

<b>практический)</b>	2. Совместные мероприятия с семьями воспитанников	Педагоги и родители	Повышение родительской активности, преемственности поколений	
	3. Выставка детских работ	Педагоги	Творческий продукт из деятельности.	
<b>3 этап: контроль но-диагностический, заключительный</b>	1. Обобщающие беседы с детьми	Педагоги	Выявление уровня знаний у детей	1 неделя
	2. Реконструкция боя	Педагоги и родители		
	3. Трансляция результатов проекта для педагогов ДОУ	Педагоги	Обмен опытом	

### Возможные риски реализации проекта:

1. Отказ родителей от участия в проекте.
2. Поломка видео оборудования.
3. Болезнь участников проекта.

Приложение 1

Этап	Формы работы	Задачи	Дата	Место проведения
<b>1 этап</b>	Беседы с детьми о ВОВ	Дать детям первоначальные представления о войне, ее участниках	1 – 3 апреля	Группа
	Анкетирование «ВОВ в жизни Вашей семьи»	Активизировать родителей для участия в проекте	6 – 10 апреля	Детский сад
	Памятки для родителей «Что рассказать ребенку о Великой Отечественной войне», «Исторические памятники Перми, посвященные ВОВ»	Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию через совместную исследовательскую деятельность	1 – 10 апреля	Группа
<b>2 этап</b>	Выставка художественной литературы о войне	Формировать у детей заинтересованность в событиях ВОВ	13 – 14 апреля	Группы, музыкальный зал
	Картинная галерея «Великие сражения ВОВ»	Вызвать у детей интерес к художественному творчеству военного времени	15 – 16 апреля	Музыкальный зал
	Создание тематического альбома «Ордена ВОВ»	Дать информацию о наградах героев	15 апреля – 15 мая	Группа

Занятия-беседы «Битва на Курской дуге», «Брестская крепость» (слайды)	Рассказать о подвиге солдат, принимавших участие в величайших сражениях ВОВ	15, 17 апреля	Группа
Экскурсия выходного дня «Музей боевой техники под открытым небом»	Формировать чувство гордости к труженикам тыла	11 – 12, 18 – 19, 25 – 26 апреля	Микрорайон Мотовилиха
Конкурс на лучший макет танкового боя	Способствовать объединению интересов семьи через совместную творческую деятельность	20 – 30 апреля	Музыкальный зал
Спортивное соревнование «Тактические стрельбы» (мешки с песком)	Развивать ловкость и меткость	21 апреля	Спортивная площадка
Художественно-творческая деятельность «Открытка для ветерана»	Вызвать у детей желание изготовить к предстоящему празднику подарок ветеранам	29 апреля	Группа
Мини-музей «От фляжки до тельняшки»	Способствовать совместной опытно-поисковой деятельности	6 – 30 апреля	Группа
Создание тематического альбома «Военная форма 40-вых годов»	Дать представление о форме прошлых лет, относящейся к разным родам войск	3 – 10 мая	Группа
Акция «Война глазами современных детей» (конкурс рисунков)	Учить детей взаимодействовать с социумом	5 – 9 мая	Микрорайон Балатово
Акция «Песни военных лет» (листовка)			Микрорайон Балатово
Экскурсия выходного дня «Музей боевой славы»	Формировать чувство гордости к своему народу и Родине	1 – 10 мая	Микрорайон Мотовилиха
Фонотека музыкальных произведений о ВОВ	Расширять представления детей о музыке военных лет	1 – 15 мая	Группа
Строевой смотр песни		12 мая	Музыкальный зал
Встреча с ветеранами «Ветераны, наденьте ордена!»	Формировать чувство гордости к ветеранам ВОВ	7 мая	Музыкальный зал
Конкурс чтецов «Тяжелая туча фашизма»	Формировать у детей умение выразительно читать стихи о ВОВ	7 мая	Музыкальный зал

Участие в городском параде Победы	Способствовать патриотическому воспитанию	9 мая	Комсомольский проспект
Встреча с ветеранами, экскурсия по картинной галерее детского сада»	Формировать чувство гордости к ветеранам ВОВ	14 мая	Музыкальный зал
Дидактическая игра «Изобрази картину»	Развивать у детей способность изображать увиденное и фантазию	15 мая	Группа
Инсценировка песен «Бьется в тесной печурке огонь», «Катюша»	Формировать умение подбирать движения в соответствии с текстом песни	18 мая	Музыкальный зал
Интегрированное занятие с элементами конструирования из бумаги «Письма с фронта», «Полевая почта»	Закреплять навыки работы с бумагой, техники выполнения объемных форм	19 и 26 мая	Группа
Физкультурно-развлекательное мероприятие с полевой кухней «Полоса препятствий»	Развивать основные физические качества: быстроту, ловкость, выносливость	13 мая	Спортивная площадка
Игра малой подвижности «Поющая фуражка»	Закреплять умение соблюдать правила игры, развивать слуховое восприятие	18 мая	Группа
Просмотр фрагментов художественных фильмов «В бой идут одни старики», «Они сражались за Родину»	Дать понятие о подвиге, о важности победы советского народа над фашизмом	11 – 12 мая	Музыкальный зал
Марш-бросок на 200-400 метров	Развивать выносливость	20 мая	Территория детского сада
Сюжетно-ролевая игра «На границе»	Способствовать военно-патриотической подготовке	21 мая	Спортивная и игровые площадки
Аллея бессмертного полка (портреты ветеранов семей воспитанников детского сада)	Формировать чувство гордости к ветеранам ВОВ	11 – 29 мая	Музыкальный зал
Газета «Военный вестник»	Поделиться информацией о проделанной работе с родителями, другими педагогами и детьми	25 – 28 мая	Фойе детского сада

<b>3 этап</b>	Реконструкция боя	Дать детям почувствовать себя участниками исторического процесса	27 мая	Спортивная площадка
	Салют Победы (безопасные хлопушки)	Вызвать у детей эмоциональный отклик, радость	28 мая	Спортивная площадка
	Парад Победы	Способствовать патриотическому воспитанию		Спортивная площадка
	Трансляция результатов проекта: презентация для педагогов детского сада слайд-шоу	Обмениваться опытом с коллегами	29 мая	Музыкальный зал

## Приложение 2

### Сюжетно-ролевая игра «На границе» (старший дошкольный возраст)

#### Задачи:

1. Формировать у дошкольников представления о военных пограничниках, о их подвиге во время ВОВ.
2. Способствовать военно-патриотической подготовке дошкольников.
3. Продолжать формировать умения творчески развивать сюжет, ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог.
4. Развивать основные физические качества: быстроту, ловкость и др.
5. Воспитывать смелость, выдержку и дружеские чувства.

**Словарная работа:** штаб, плац, КСП (контрольно-следовая полоса), застава, шпион, пакет, командир, разведчики, пограничники, санитары, граница, секрет, собаковод, пост, нарушитель.

#### Предварительная работа:

- Беседы «Пограничники Брестской крепости», «Служебные собаки», «Государственная граница»;
- Рассмотрение картины Б. О कोरोкова «Пограничники» и тематического альбома «Военная форма»;
- Изготовление атрибутов для игры (бинокли, пилотки, фуражки, карта-схема);
- Повторение топографических знаков;
- Спортивное соревнование «Тактические стрельбы»;
- Марш-бросок;
- Полоса препятствий.

**Чтение художественной литературы:** А. Барто «На заставе», Ю. Коваль «Путешествие на границу», «Пограничный пес Алыш»

**Атрибуты:** фуражки пограничников, погоны (знаки отличия), игрушечные пистолеты и автоматы, бинокли, карта-схема, палатка, зашифрованные ребусы.

#### Краткое описание игры.

Дети построены на плацу (спортивная площадка) для получения приказа от командира заставы.

Командир: Приказываю наряду заступить на охрану государственной границы России! (Называет фамилии детей – 5-7 человек). Дети выходят и строятся в колонну. Им дается карта с нарисованным маршрутом, по которому они должны пройти.

Еще одна группа из 4 пограничников получают приказ сменить в секретном месте другой наряд. После получения приказов дети отправляются по своим маршрутам.

Следующая группа детей изображает шпионов нарушителей. Им нужно как можно незаметнее пробраться через КПС, чтобы не наследить и не попасться наряду пограничников. Если это происходит, то начинается преследование. Нарушителей задерживают и отводят в штаб к генералу. Шпионов допрашивают. Там у них забирают секретные бумаги (зашифрованные ребусы). Бумаги нужно «расшифровать». (В них говорится о том, какие «сокровища» (сладкий приз) хотели вынести шпионы за пределы государства.

В конце игры пограничники торжественно награждаются на заставе медалями и сладким призом.

*Приложение 3*

### **Игра «Поющая фуражка»**

#### **Задачи:**

1. Закреплять умение соблюдать правила игры, умение действовать по сигналу.
2. Развивать слуховое восприятие и чувство ритма.
3. Продолжать знакомить с музыкальными произведениями 40-50х годов.

**Предварительная работа:** прослушивание и разучивание песен о ВОВ, рассматривание иллюстраций к поэме «Василий Теркин», просмотр отрывков художественных фильмов с песнями о войне.

#### **Описание игры.**

Пока звучит музыка, дети передают по кругу фуражку. Как только заканчивается музыка, ребенок, у которого оказалась фуражка, должен вспомнить песню о войне или пропеть несколько строчек из песни.