***«Купание куклы Кати»***

/Конспект по формированию культурно-гигиенических навыков в группе раннего возраста/

*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95»*

*Воспитатель – Симонова Вера Ивановна*

**Программное содержание:**

1. Воспитывать у детей доброе отношение к кукле, вызвать желание помочь ей.
2. Развивать речь детей, помочь запомнить и активизировать в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, полотенце, мыльница, намыливать, смывать, вытирать, горячая, холодная, тёплая вода.
3. Развивать умение различать и называть цвета.
4. Развивать артикуляционный аппарат. Учить детей правильно и отчётливо произносить звук Ш.
5. Учить детей, слушая знакомую потешку, активно помогать воспитателю читать её, вызвать удовольствие и радость от совместного чтения.

**Материал:** кукла, предметы туалета: мыло, мыльница, полотенце, мочалка, ведёрко.

**Предварительная работа:** заучивание потешек, беседы, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Дети, сегодня ко мне пришёл Мойдодыр и сказал, что в нашей группе есть кукла, у которой руки, лицо, ноги грязные и просит нас помочь ей.

Поиск грязной куклы.

Дети находят куклу Катю.

Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Девочка чумазая».

*- Ах ты, девочка чумазая,*

*Где ты руки так измазала?*

*Черные ладошки;*

*На локтях – дорожки.*

**Воспитатель:**Ребята, а почему кукла Катя такая грязная? (ответы детей) Вы всегда умываетесь, купаетесь? Зачем? (ответы детей) Как нам помочь кукле? Что нам нужно для купания? (дети называют и приносят всё необходимое для купания куклы)

**Воспитатель:** Какого цвета мыло? Какое оно по запаху? Потрогайте, какая губка? Какое полотенце? А как мы называем домик для мыла? А где водичку мы возьмём? (ответы детей) А какой водой мы будем купать её?

Воспитатель идёт с детьми в умывальную комнату читает потешку, дети повторяют за ней.

*Знаем, знаем-да-да-да*

*Где ты прячешься вода*

*Выходи, водица,*

*Мы пришли умыться.*

**Воспитатель:** Дети как нужно открывать кран? Почему? Воспитатель открывают кран и дети смотрят как льётся водичка. Какую песенку поёт водичка? (ответы детей) Давайте все вместе споём эту песенку. /Сильно кран открыт – громко «Ш», слабо кран открыт – тихо «Ш»/

Дети щупают водичку и читают потешку.

*Эх, водичка хороша*

*Хороша водичка*

*Пусть умоет малыша*

*Чтоб сияло личико!*

Набираем воду в кувшин и отправляемся назад в группу.

**Воспитатель:** Всё готово для купания куклы. Дети наливают воду в тазик, раздевают куклу и купают.

Купание куклы.

*Трем мочалкой щечки,*

*Трем мочалкой ушки,*

*Начисто отмоем*

*Пухлые ладошки.*

*Вот какая Катя,*

*Стала всем на диво:*

*Полюбила Катя*

*Душистое мыло.*

**Воспитатель:** Какая Катенька чистенькая, опрятная, посмотрите, как у неё заблестели глазки, покраснели щёчки, она улыбается.

**Воспитатель:**Ребята, без мыла можно купаться, руки мыть? Почему? (ответы детей)

Дети вытирают куклу полотенцем насухо и одевают её в новое платье.

**Воспитатель:** Катя говорит вам спасибо ребята и обещает, что всегда будет умываться.