***5.Теоретическая минутка.***

*Игра «Узнай падеж»*

а) кому? (Д.п.)

б)на, за под, через, про, в (В. п.)

в) нет (Р.п.)

г) «Щедрый падеж» (Д.п.)

д) без предлога не употребляется (П.п.)

е) подлежащее (И.п.)

ж) кого? (Р.п.,В.п.)

з) два предлога (Д.п.)

и) что? (И.п., В.п.)

к) о, об (П.п.)

***6. Введение в раздел.***

Прочитайте название раздела. Значение какого слова вам не совсем понятно?

Судя по названию раздела, имя существительное склоняется. Что это значит? Попробуем ответить на все эти вопросы.

***7. Формулирование темы урока.***

 Склонение имён существительных.

Познакомимся со склонением имён существительных, узнаем ,какого склонения бывают существительные и как определить склонение.

***8. Постановка проблемы.***

*Старая женщина волновалась о сестр… и дочер….*

Найдите однородные члены в этом предложении. Определите их род и падеж.

Что можно сказать об окончаниях? Какой возникает вопрос? (Почему в одном и том же падеже окончания разные?)

***9. Решение проблемы.***

Наблюдение.

(На доске записаны слова: страна, мышь, земля, дедушка, дядя, стол, озеро, поле, дочь)

Разделите имена существительные на три группы:

 1скл. 2 скл. 3 скл.

М.р. дедушка, дядя, стол ---

Ж.р. страна, земля, --- мышь

Ср. р. --- озеро, поле ---

Сравните окончания. Сделайте вывод.

С помощью рода и окончания мы можем определить склонение существительных. Существительные бывают 1. 2. 3 склонения. */ слайд 1/*

Люди издавна наблюдают за изменением слов. Они выявили, что в огромном разнообразии падежных окончаний существительных есть система.

Какие слова относятся к 1 – му склонению? / *слайд 2 /*

Какие слова относятся ко 2 – му склонению? */ слайд 3/*

Какие слова относятся к 3 – му склонению? */ слайд 4 /*

 ***ФИЗМИНУТКА.***

На доске записаны слова: зима, улица, минута, час, город, дерево, озеро, перо, дочь, ночь, тишь, чиж, дрозд, стол.

Я буду называть слова, а вы, если услышите существительное

женского рода – поднимайте руки в стороны,

мужского рода – руки вперёд,

среднего рода – руки вверх.

Вернёмся к нашему предложению. Почему у слов о сестре и дочери разные окончания, хотя род и падеж один и тот же? (Они относятся к разным склонениям)

Как определить склонение имён существительных? */ слайд 5/*

***10. Первичное закрепление.***

*1.Работа в парах.*

 Определи склонение имён существительных. *(слайд 6)*

Проверка: мышь (3 скл.), сердце (2 скл.), сердце (2 скл.), ель (3 скл.),

солнце (2 скл.), компьютер (2 скл.), корзина (1 скл.), мужчина (1 скл.).

*2. Работа по учебнику.*

Стр. 124. №159.

Проверка.

*3. Игра «Третье лишнее». Определи склонение слов в каждом ряду.*

Весна, река, стекло, страна. (1)

Стена , сверло, озеро, гнездо(2)

Скворец, гора, звонок, сорняк (2)

Вьюга, ласточка, рысь, одежда (1)

Определи известные орфограммы.

***11.Подведение итога урока.***

Что такое склонение?

Какого склонения бывают имена существительные?

***12.Рефлексия.***

Оцените свою работу на уроке:

У меня получилось…

Было интересно…

Было трудно…

Теперь я знаю…

***13. Домашнее задание.***

Стр.125. №160. Выучить определение на стр. 123 – 124.

*Карточка 1.*

Выполни фонетический разбор слова падеж.

*Карточка 2.*

Выполни морфологический разбор слова (в) окно. (Разбор имени существительного как часть речи , стр. 142)

*Карточка 3.*

Измени по падежам слова: поле, окно.

*Карточка 4.*

Измени по падежам слова: страна, земля.

*Карточка 5 .*

Измени по падежам слова: печь, степь

*Карточка 6*

Измени слова по падежам: огонь, костёр.