Основная общеобразовательная школа №10

Урок внеклассного чтения

А. Волков «Урфин Джюс и его деревянные

солдаты» Глава «На Восток!»

Тема: А. Волков «Урфин Джюс и его деревянные сол­даты». Глава «на Восток» Цель: совершенствовать навык чтения, отрабаты­вать выразительность чтения, воспитывать чувство взаимовыручки, стремления прийти на помощь.

Ход урока.

* + 1. Пятиминутка жужжащего чтения.
		2. Минутка поэзии.
* чтение стихотворений наизусть по жела­нию ребят. Один ученик рассказывает, весь класс думает над тем, какой рисунок можно нарисовать, какие краски для этого понадо­бятся.
* Чтение незнакомого текста выразительно с помощью жестов и мимики.

Рано утром мама-квочка

В класс отправила сыночка Говорила:

* не дерись, не дразнись, не петушись поспеши, уже пора.

Ну, не пуха, ни пера.

Через час, едва живой

Петушок идет домой.

Ковыляет еле-еле

Он со школьного двора.

А на нем и в самом деле

Нет ни пуха, ни пера. (граф проектор)

* Квочка — это кто?
* Когда говорят «ни пуха, ни пера» что имеют в виду?
* Выполнил ли наказ своей мамы петушок
	1. Чтение скороговорки
* До города дорога в гору, а от города с горы. Первичное чтение молча, затем шепотом.
* О чем скороговорка?
* Какой звук чаще повторяется?

Быстрое проговаривание.

* Что такое мимика?

Повернулись друг к другу лицом, проговариваем скороговорку выразительно, показывая мимикой возмущение (1 вариант), радость (2 вариант), удивление (3 вариант), жалобно (4 вариант)

* 1. Проверка домашнего задания по главе «Встре­ча со Страшилой и Железным Дровосеком»
* вопросы по этой главе задают дети чет­вертой группы.
* Пантомима (вторая группа)

Все отгадывают какой эпизод главы показыва­ют ребята.

* чтение по ролям
* Рисунки (первая группа)

Рассказать эпизоды, которые изобразили ре­бята.

* Чем закончилась эта глава?
* Легок ли был путь Элли к освобождению сво­их друзей?
* Что помогало преодолевать все преграды, встретившиеся на пути?
1. Песня Олега Газманова «Друг»

Пение с листа с выполнением танцевальных движений.

1. Чтение новой главы.

Словарная работа: наместник, фехтование, ультиматум, парламентер. Чтение главы «на Восток» под звуковой ори­ентир (90 слов в минуту) Тестирование:

* Наместником страны Мигунов был Энкин Флед? (+)
* Заняв Фиолетовый дворец Энкин Флед выгна- ал из него всю прислугу? (-)
* Наместник приказал населению сдать все ножи, кинжалы, мечи только потому, что они ему нравились? (-)
* Мастера забросили всю работу и делали кинжалы для коллекции Фледа? (+)
* Флед фехтовал, готовясь к сражению с вол­шебниками и страшным чудовищем? (-)
* Элли и ее друзья направлялись по тем самым местам, где они в прошлом году совершили поход на Бастинду? (+)
* Молот Дровосека оставался лежать на прежнем месте только потому, что он нико­му не нужен ? (-)
1. Пение песни «Дружба крепкая» (проигрыва­тель).
2. Итог урока.
3. Домашнее задание:
* прочитать главу «Ультиматум»
* индивидуальное задание по группам (карточ­ки)