Первые дни ребенка в школе, (уроки первой недели)

Учитель Гаврилова С.Г. Использует элементы В. Кушнира

**1День.**

Найдите на шапочке своё имя. / .Читают на шапочках слова-имена и

кажый одевает свою шапочку./

С какими школьными словами мы уже познакомились?

(Дети называют слова, а учитель печатает их на доске)

ШКОЛА, КЛАСС, УРОКИ, ПЕРЕМЁИА, ЗВОНОК.

 Затем эти слова прочитываются вместе с учащимися хором.

В школе учатся девочки и мальчики. Вы теперь ученики. МАЛЬЧИКИ, ДЕВОЧКИ, УЧЕНИКИ. /печатают на доске/ Читают хором,

— чтение в паре своего имени и имени своего соседа по парте.

Выйдите к доске все девочки. Давайте прочитаем их имела. А сколько девочек в нашем классе?

А теперь выйдите все мальчики. Прочитаем их имна. Сколько мальчиков в нашем классе?

А кого у нас в классе больше: девочек или мальчиков? А кого меньше?

А кто с кем хочет дружить? Возьмитесь за руки. Прочитаем их имена и составим про них предложения.

/ Лена и Вова— друзья. Саша и Витя дружат./

\ Пение песни "Чему учат в шкоте"

 Составление букета для мамы и папы.

На поляне растут цветы» Давайте прочитаем, как они называются?

PОМАШКИ, ВАСИЛЬКИ, КОЛОКОЛЬЧИК.

Нарисовать букет. Возле каждого написать первую букву названия

цветка.

--Сколько цветов в букете?

Назовите, какие буквы написали?

**2 День.**

ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ "КОЛОБОК".

Ребята, посмотрите, у нас в классе появился домик. А в этом домике даже появились первые жильцы.

- А кто они? /буквы/.

- А кто знает эти буквы? Давайте прочитаем их.

- А кто видит эти же буквы в других местах? А в имени вашего соседа? /чтение букв/

- А почему возле этих букв нарисованы рисунки?

- А какие ещё слова начинаются с этой буквы?

БЕСЕДА.

- Сегодня мы с вами поиграли в сказку. Рассмотрите иллюстра­цию. К какой сказке они нарисованы?

- А кто помнит эту сказку? Я буду вам показывать иллюстрацию а вы по ним рассказывайте.

ПЕЧАТАНИЕ СЛОВ УЧИТЕЛЕМ.

- А вы хотите испечь колонок?

- Что для этого надо иметь? ведь колобок должен быть вкусным.

КОЛОБОК: МУКА, САХАР, СОЛЬ, СОДА, ВОДА, МОЛОКО, СМЕТАНА.

- Давайте прочитаем эти слова вместе.

Давайте сосчитаем, сколько слов вмещает одно слово "колобок

- Испекли мы колобок? А куда его положили дед с бабой?

РИСОВАНИЕ.

- Нарисуем окно, а на нём колобок.

- Напечатаем все вместе слово "колобок"

 СЧЁТ «БОЛЬШЕ», «МЕНЬШЕ», «СПРАВА», «СЛЕВА».

- Посчитайте, сколько колобков?

Игра "Кто быстрей найдет цифру 10?

- А сейчас? /4 колобка/

- А какой по счёту самый большой колобок?

- А справа от него? А слева от него?

- Обозначим цифрами: I, 2, 3, 4,.

- Продолжим путешествие в сказку.

- А какую песню пел колобок?

- А каким животным он пел эту песню?

- ПЕЧАТАНИЕ СЛОВ УЧИТЕЛЕМ.

ЗАЯЦ, ВОЛК, МЕДВЕДЬ, ЛИСА, /каждый раз дети поют песню колобка/

- А лисичка колобку попалась учёная. Ока сказала, что если вы

выполните задание, она не съест колобка .

0на написала слово "КОЛБ" . Какие буквы она забыла?

О и К

Давайте слепим слово "КОЛОБОК" из пластилина.

Укатился колобок от Лисы, а тут новая беда— Сова его заметила

Говорит: "Напиши моё имя'". Давайте поможем колобку, напишем "СОВА". /печатанье/

Сколько букв в слове "сова"? /4/

А в слове "КОЛОБОК"? /7/

Какие буквы есть и в том и в другом слоге? А какие разные?

Сколько разных букв?

 Пение "песенки колобка" и показ детьми настольного театра.

Чтение всех слое вместе.

Обвести по трафарету животных и заштриховать их. Рядом напе­чатать слово ЖУЧКА, КОШКА, МЫШКА. Какие буквы встречаются во всех трёх словах?- напечатаем в печатных рядах буквы каждого слова: Р Д Б В Ж К М- Кто первый, второй, третий? Между кем встала внучка? Какой по счёту была кошка? - Положите 8 репок, уберите I репку. Сколько осталось?

ИНСЦЕНИРОВАНИЕ СКАЗКИ

обобщение : -Почему дедушка один не смог вытянуть репку?

/ Дружба в семье, дружная работа дает успех/

— А что такое семья? . Откройте буквари на странице 9 . Кого мы видим на рисунке?

МАМА, ПАПА, СЫН, ДОЧКА.

Сколько всего человек в этой семье? Расскажите, чем заняты вечером все члены семьи? Рисование домиков для семьи

**3 День.**

ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ «РЕПКА»

1. — Сегодня мы свами тоже будем путешествовать. Но прежде, чем отправиться, отгадайте, на каком виде транспорта мы будем передвигаться?

Кто, на бегу пары клубя,

Пуская дым трубою,

Несет вперед и сам себя,

Да и меня с тобою? / паровоз/

ВЫСТАВЛЯЕТСЯ КАРТИНКА ПАРОВОЗА, /печатанье слова "паровоз",

— Обведите по трафарету паровозик, заштрихуйте его прямыми или наклонными линиями.

2. А сейчас отгадайте, в какую сказку мы будем путешествовать?

Круглая, а не месяц,

Желта, а не масло,

С хвостом, а не мышь? / репа/

ШТРИХОВКА БУКВЫ «Р»

Помните, как внучка посадила репку? А кто же её посадил? /Дети говорят слово по слогам/ Учитель печатает на доске.

ДВД, ДЕДУШКА.

Какая выросла репка? РЕПКА БОЛЬШАЯ ПРЕБОЛЬШАЯ.

/штриховка паровозика/

/муляж репы/

/печатает на доске/

3. РИСОВАНИЕ РЕПКИ И ПЕЧАТАНИЕ СЛОВА" РЕПКА".

 — А кто тянул репку?

Учитель печатает на доске БАБКА, ВНУЧКА, ЖУЧКА, КОШКА, МЫШКА,

б/ Игра "Слышу звук".

Учитель называет звук, подбегают те, у кого в имени есть буква, обозначающая этот звук.

Работа в печатной книжке.

Обрисовать гриб и заштриховать. ПЕЧАТАНЬЕ СЛОВА "ГРИБ".

КАЛЬКИРОВАНИЕ.

 Обвести ручкой тучи, деждь, капли, лужи; провести самим несколько полосок дождя. Напечатать буквы Т, Д, К, Л.

 Песня о дружбе.

а/ чтение слов сдоски,

б/ слушание песни,

 в/ декламирование по желанию,

 г/ чтение предложения с доски.

"Да здраветвует дружба! Ура!"

Дома: нарисовать картинку о дружбе.

Печатанье букв Г М Б В М Л Л,

Слова могут дружить с одинаковой буквой. У буквы "А" празд­ник и она пригласила в гости слова, в которых есть буква "А".

Какие слова пойдут к ней в гости? Буква тоже пригласила се­бе друзей. Кто пойдёт к ней? ИНСЦЕНИРОВАНИЕ СКАЗКИ?

На шапочках будут написаны буквы Г М Б В М Л Л. Зрители изображают дождик.

— Кто спрятался первым под грибом? Что сказала мокрая бабочка? Как под грибок попросилась мышка? И т. д.

Посчитаем героев справа налево, а потом слева направо.

Почему одинаковое число?

Почему все поместились под грибом? Как вы понимаете слово "дружба"?

Печатанье слое в книжке - малышке: ДРУЖБА, ДРУЗЬЯ, ДРУГ.

На какую букву начинаются эти слова? Штриховка буквы "Д".

Чтение пословицы на доске: "Хочешь дружбы— будь другом". А что это за буквы здесь стоят? Прочитайте их.

К Р Г М Б Е Л Г Д

Давайте поселим их в домик.

А теперь для всех букв русского алфавита споём песенку.

 /Чтение алфавита под музыку "Сулико"/

 ПРОГУЛКА.

 игра " Дружба".

— Возьмитесь за руки те, у кого в имени есть одинаковая буква е начале, середине» на конце. Напишите на песке своё имя.

**4 День.**

ДЕНЬ ДРУЖБЫ.

 Сказка " Под грибом".

Отгадайте загадку.

На море, в реках, и озёрах

Я плаваю, проворный малый.

Среди военных кораблей

Известен лёгкостью своей. /катер/

 Составьте катер из составных картинок.

-А зачем нам нужен катер? /Чтобы путешествовать/

-Отгадайте, куда мы будем путешествовать?

 Землю пробуравил, корешок оставил.

Сам на свет явился, шапочкой прикрылся, /гриб/

-Сегодня мы будем читать сказку про гриб.

Мы с вами встречались с народными сказками "Репка", "Колобок". А есть и литературные, которые написал определённый человек. Посмотрите на эту книгу. Как и у всех книг, у неё есть что? Обложка, лист, страница, название, автор.

Откройте книги по закладочвам.

Рассмотрите иллюстрации. Теперь я буду читать сказку Б. Суте­ева, а вы будете следить по иллюстрациям т. е. показывать указкой то , что я читаю.

— Кто разместился под грибом?

 Гриб—I мышка—5

муравей-—2 лиса—6

бабочка—3 лягушка—7

воробей—4

- Сколько их под грибом? Посчитаем по порядку, а я обозначу цифрами.

**5 День.**

СКАЗКА.

Кто первым вошёл в теремок? А вторым? и т. д.

ПЕЧАТАНЬЕ СЛОВ НА ДОСКЕ И ЧТЕНИЕ?

 МЫШКА, ЛЯГУШКА, ЗАЯЦ, ЛИСА, ВОЛК, МЕДВЕДЬ.

 Какую цифру надо надписать над каждым героем?

 — Поставить иллюстрацию напротив картинки.

ОБВОДКА ШАБЛОНОВ И ШТРИХОВКА. ЗАПИСЬ ПЕРВОЙ БУКВЫ.

 Рассмотрим домик, в котором они жили.

Из чего состоит домик? /фундамент, сруб, брёвна, крыша, труба, окно/

 -— Сколько окон в доме? Показать цфру.

 — Сколько бревен?

Прослушивание сказки С. Маршака "Теремок", /начало/

 Вырезание буквы "Т", приклеивание её е печатную книжечку.

Стих.

Буква "Т" стоит на крыше,

Телевизор в доме том.

"Т" в антенну превратилась,

 И на крыше очутилась.

А ещё похожа на молоточек.

 Тук-тук! Букве "Т" я старый друг.

 СКОРОГОВОРКА.

Ткет ткач ткани на платки Тане,

 Песня о дружбе.

ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ "ТЕРЕМОК".

Работа с буквами.

а/ прочитать буквы, которые живут в домике,

•б/ прочитать знакомые буквы на таблице, где все буквы,

в/ помочь буквам встать правильно.

Подул ветер и некоторые буквы перевернул. Кто поможет им встать правильно?

г/ какая буква спряталась?

д/ прослушивание песенки букв.

е/ разучивание букв до буквы "Ж" на мелодию "Сулико". Отгадай загадку:

а/ Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко» Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. /машина/

Какие геометрические фигуры мы использовали?

Педем на машине? Антон шофёр. Садится на место шофёра.

Все гудят

Ехали мы ехали и приехали в лес.

Откройте буквари на странице 6.

- Кого вы видите на большой картинке?

Кто составит предложение?

Сколько слов в этом предложении?

Посмотрите, внизу есть схема этого предложения, сколько в ней слов?

Почему в начале предложения стоит вертикальная палочка?

А что стоит в конце предложения?

Каких зверей мы видим на этой странице?

— А в какой сказке разные звери шли очень дружно

ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ "ЛИСА И ЗАЯЦ".

ИГРЫ С БУКВАМИ

а/ найти на ленте букв знакомые буквы, прочитать их.

б/ какое слово спряталось? /игра с таблицей А, У, О, Ы./

в/ какие слова можно составить из букв А, Ы, О, У, Л, С, Г,-

К, В, Д, Т, Ж, М, Р, Б. /магнитная доска/,

г/ песня алфавита.

ЗАГАДКА.

а/ Я копытами стучу, стучу,

Я скачу, скачу.

Вьётся грива на ветру. /лошадка/

б/ штрихов ка и обводка трафарета коня. Печатанье слова "КОНЬ".

Куда можно поехать на коне?

 Путешествие в лесную сказку.

Эти загадки нам помогут назвать сказку для путешествия.

1.В птичник повадится-- жди беды.

 Рыжим хвостом заметает следы. /лиса/

2.Что за зверь лесной стал как столбик под сосной?

И стоит среди травы— уши больше головы, /заяц/

3. Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, Хочу лису посечи!

полезай, лиса, с печи! /петух/

 Кто так говорит!? В какой сказке? /отгадки печатаются на доске/ Слушание грамм.записи сказки "Лиса и заяц".

 — Какие были избушки?

Рисование избушек в печатной книжке, их штриховка. Подпишем буквами, в каком доме жила Лиса, Заяц? Печатанье всех героев сказки на доске 3, Л, С, В, М, П. Дети находят в наборе слов первые буквы этих слов.