Тема: Устойчивые фразы и фразеологизмы о буквах русского алфавита.

Здравствуйте! Меня зовут …

Мы сегодня поговорим о русском алфавите. Что такое алфавит?

Это то же самое, что азбука, или нет? (слайд №2) (слово алфавит произошло от слияния названий двух первых букв греческого алфавита: альфы и беты, по-другому виты; а слово азбука – от слияний названий первых двух букв русского алфавита: аз и буки; также слово алфавит означает совокупность и определенную последовательность всех букв; у слова азбука есть еще одно лексическое значение: название учебника для обучения чтению). (слайд №3)

Что Вы знаете о том, как появился русский алфавит? (появился на основе славянской азбуки)

Кто был создателем славянской азбуки?(слайд №4 – Кирилл и Мефодий).

сколько букв было в русской азбуке (кириллице)?

Как они назывались?

Давайте посмотрим на изображение кириллицы и сравним с современной азбукой.

Детям предлагается карточка №1 и слайд №5:

Сколько букв в кириллице? (43).

Столько ли сейчас букв?

Также ли они выглядят?

Изменились ли названия букв?

Какая буква первая?

Какая буква последняя?

Каким же образом можно изучать русский алфавит? (по порядку, вначале гласные затем согласные, по ассоциациям – с изображением предметов названия которых начинаются на эту букву)

Какие вопросы вы бы себе поставили?

Что вы хотите узнать о русском алфавите? (Ответы учащихся).

Готовясь к этому уроку, я поставила себе такой вопрос: каким образом отразилась русская азбука в русской культуре, и в частности, в устойчивых выражениях?

Какие пословицы и поговорки о русских буквах, о русском алфавите вы знаете?

Посмотрите на слайд (слайд №6)

Прочитайте первое изречение. Сперва аз да буки, а там и науки. Что оно означает?

Что это такое? (пословица)

Прочитайте следующие изречение. Ни аза не знать. Что означает? (не знать даже самых простых вещей, абсолютно ничего)

 А что это? (фразеологизм)

Что такое фразеологизм?

Давайте сейчас проверим правы ли вы в своих предположениях.

(Слайд №7) вся информация на нем

Пословицы, поговорки, фразеологизмы содержат в свернутом виде многовековой опыт народа. Но пословицы и поговорки содержат суждение, а фразеологизм называет отдельные явления действительности.

Давайте попробуем определить, что мы прочитаем: устойчивые фразы или фразеологизм, и постараемся истолковать их смысл (можно предложить как слайд №8).

- Смотреть глаголем (Как выглядит глаголь? О ссутулившемся человеке, выглядещем недовольно, понуро. Фразеологиз).

- Не суйтесь, буки, поперек аза (устойчивая фраза).

- У нея ротик фитою (Как выглядит фита? губки бантиком. устойчивая фраза).

- Прописать ижицу (как выглядит ижица? Высечь, выпороть, наказать кого-либо розгами или ремнем, за что-либо невыученное. фразеологизм).

- Сделать на ять. (что означает? Почему так говорят? Ять была самой трудной буквой в изучении. И все слова просто заучивали. Знать все хорошо. Фразеологизм)

А теперь попробуйте сами проделать такую же работу. Заполняем карточку №2.

Карточка №2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | изречение  | что означает? | устойчивая фраза/фразеологизм |
| 1. | Аз, буки, веди страшат, как медведи. | кого-либо пугает процесс обучения, учебы, письма | устойчивая фраза |
| 2.  | Юс да ижица – конец делу ближится. | дело походит к концу. Ближется к завершению, т.к. это последние буквы алфавита | устойчивая фраза |
| 3.  | Стоять фертом. | деражться высокомерно, гордо | фразеологизм |
| 4.  | Это ещё буки. | предстоит много еще чего, более сложного | устойчивая фраза |
| 5. | Сидеть на азах. | осваивать какое-либо дело с самого начала. Приступать к изучению чего-либо с самого начала | фразеологизм |
| 6. | Начать с азов. | начинать с самого начала | фразеологизм |
| 7. | Не суйся, ижица, поперек аза. | все должны быть поочередно | устойчивая фраза |
| 8. | Писать азы. | начинать с самого начала | фразеологизм |

Проверка самостоятельной работы…

Какая буква чаще всего упоминалась в этих устойчивых выражениях? (аз).

Как вы думаете, это случайно или нет?

Действительно, аз чаще других букв упоминается в устойчивых выражениях. Как вы думаете, почему?

Что мы узнали?

Чему научились?

Какие устойчивые выражения для вас новые?

Какие устойчивые выражения вы уже знали?

Как вы думаете, нужно ли современному человеку знать устойчивые выражения о буквах, которые ушли из современного алфавита или изменили свои названия?

Почему нужно знать?