*Проверочная работа по теме «Обыкновенные дроби».*

*Вариант 1.*

№1.Какую из дробей можно привести к знаменателю 1000?

*А*. *Б*. *В*.

№2.Вычислите .

*А*. *Б*. *В*.

№3.Сложите дроби

*А*. *Б*. *В*.

№4.Найдите разность .

*А*. *Б*. *В*.

№5.Найдите произведение чисел .

*А*. *Б*. *В*.

№6. Разделите на 30.

*А*. *Б*. 25 *В*.

№7. Вычислите

*А*.2 *Б*.3 *В*.2

№8. Вычислите

*А*. *Б*. *В*.

№9. Найдите частное 72 : 30

*А*. *Б*. *В*.

№10. Вычислите

*А*. *Б*. *В*.

*Проверочная работа по теме «Обыкновенные дроби».*

*Вариант 2.*

№1.Какую из дробей можно привести к знаменателю 1000?

*А*. *Б*. *В*.

№2.Вычислите .

*А*. *Б*.1 *В*.

№3.Сложите дроби

*А*. *Б*. *В*.

№4.Найдите разность .

*А*. *Б*. *В*.

№5.Найдите произведение чисел .

*А*. *Б*. *В*.

№6. Разделите на 28.

*А*. *Б*. 16 *В*.

№7. Вычислите

*А*.2 *Б*. *В*.3

№8. Вычислите

*А*. *Б*. *В*.

№9. Найдите частное 55 : 25

*А*. 2 *Б*. *В*.

№10. Вычислите

*А*. *Б*. *В*.

*Проверочная работа по теме «Десятичные дроби».*

*Вариант 1.*

№1. Как записывается число пятнадцать целых шесть тысячных?

*А.* 15,06 *Б*.15,006 *В*.15,0006

№2.Как читается число 3,0029?

*А*.Три целых двадцать девять тысячных.

*Б*. Три целых двадцать девять десятитысячных.

*В*. Три целых двадцать девять стотысячных.

№3.Какое из чисел 2,667; 2,677; 2,676 расположено на координатной прямой правее других?

*А*. 2,677 *Б*. 2,667 *В*.2,676

№4.Вычислите 4,235 + 16,75

*А*. 20,31 *Б*. 5,81 *В*. 20,985

№5.Найдите разность 4,25 – 2,5

*А*. 6,75 *Б*. 1,75 *В*.2,2

№6.Вычислите 3,28 • 3,5

*А*.1148 *Б*. 114,8 *В*.11,48

№7.Разделите 0,035 на 0,25

*А*.14 *Б*. 1,4 *В*.0,14

№8.Выразите в сантиметрах 4,625 м.

*А*. 4625 см *Б*.462,5 см *В*.46,25 см

№9.Полтора литра сока надо разлить в баночки по 0,2 литра. Сколько полных баночек получится?

*А*. 7 *Б*. 8 *В*.2

№10.Найдите два числа, сумма которых равна 2,22, а разность равна 0,68.

*А*. 0,99 и 0,46 *Б*. 1,45 и 0,77 *В*. 1 и 0,32

*Проверочная работа по теме «Десятичные дроби».*

*Вариант 2.*

№1. Как записывается число тридцать пять целых восемь тысячных?

*А.* 35,08 *Б*.35,0008 *В*.35,008

№2.Как читается число 6,0045?

*А*.Шесть целых сорок пять десятитысячных.

*Б*. Шесть целых сорок пять тысячных.

*В*. Шесть целых сорок пять стотысячных.

№3.Какое из чисел 3,556; 3,655; 3,565 расположено на координатной прямой правее других?

*А*.3,556 *Б*.3,655 *В*.3,565

№4.Вычислите 3,365 + 4,45

*А*.7,815 *Б*. 7,41 *В*. 3,81

№5.Найдите разность 7,27 – 4,7

*А*. 3,2 *Б*. 6,8 *В*.2,57

№6.Вычислите 2,5 • 7,16

*А*.1,79 *Б*. 17,9 *В*.179

№7.Разделите 0,056 на 0,35

*А*.16 *Б*. 1,6 *В*.0,16

№8.Выразите в миллиметрах 4,625 см.

*А*. 4625 мм *Б*.462,5 мм *В*.46,25 мм

№9.Полтора килограмма конфет надо разложить в пакеты по 0,6 кг. Сколько полных пакетов получится?

*А*. 2 *Б*. 3 *В*.4

№10.Найдите два числа, сумма которых равна 2,01, а разность равна 1,15.

*А*. 1,58 и 0,43 *Б*. 1,22 и 0,79 *В*. 1 и 0,15

*Проверочная работа по теме «Действия с целыми числами».*

*Вариант 1.*

№1.Укажите ***верное*** неравенство :

*А*. – 6 > - 3 *Б*. – 35 < - 45 *В*. – 52 < - 35

№2. Укажите ***неверное*** неравенство :

*А*. 7 > 0 *Б*. – 7 > 2 *В*. 3 > - 11

№3. Расположите в порядке возрастания числа:

- 100; - 300; 60

*А*. - 100; - 300; 60 *Б*. - 300; - 100; 60 *В*. 60; - 100; - 300

№4. Вычислите: - 46 + ( - 57) *А*. - 103 Б. 103 *В*. - 11

№5. Вычислите: 32 + ( - 56) *А*. 88 *Б*. – 88 *В*. - 24

№6. Вычислите: 42 – 96 А. 54 *Б*. – 54 *В*. - 138

№7. Вычислите: 15 – ( - 34) *А*. 49 *Б*. – 49 *В*. - 19

№8. Вычислите: - 48 • 23 *А*. - 1104 *Б*. 1104 *В*. - 1204

№9. Вычислите : - 1218 : 21 *А*. -47 *Б*. 58 *В*. – 58

№10. Вычислите: 481 : ( - 25 – 12) *А*. – 13 *Б*. – 37 *В*. 13

*Проверочная работа по теме «Действия с целыми числами».*

*Вариант 2.*

№1.Укажите ***верное*** неравенство :

*А*. – 2 > - 3 *Б*. – 56 < - 45 *В*. – 26 < - 35

№2. Укажите ***неверное*** неравенство :

*А*. 15 > -1 *Б*. – 9 > 2 *В*. 3 > - 1

№3. Расположите в порядке возрастания числа:

- 120; - 420; 30

*А*. - 120; - 420; 30 *Б*. 30; -420; -120 *В*. – 420; - 120; 30

№4. Вычислите: - 88 + ( - 27) *А*. -61 Б. - 115 *В*. 115

№5. Вычислите: 42 + ( - 64) *А*. 106 *Б*. – 106 *В*. - 22

№6. Вычислите: 35 – 96 А. - 131 *Б*. 61 *В*. - 61

№7. Вычислите: 35 – ( - 14) *А*. 49 *Б*. – 49 *В*. - 19

№8. Вычислите: - 54 • 21 *А*. - 1134 *Б*. 1134 *В*. - 1234

№9. Вычислите : - 672 : 24 *А*. - 38 *Б*. 28 *В*. – 28

№10. Вычислите: 555 : ( - 26 – 11) *А*. 15 *Б*. – 15 *В*. - 37

*Проверочная работа по теме «Действия с рациональными числами».*

*Вариант 1.*

№1. Чему равен модуль числа - 2,7?

*А*. – 2,7 *Б*. 2,7 *В*.27

№2. Чему равно значение выражения: ?

*А*. *Б*. - *В*. 7

№3. Сравните числа

*А*. *Б*. *В*.

№4. Какое из чисел 4,5; - 4,5; расположено на координатной прямой правее других?

*А*. - 4,5 *Б*. *В*. 4,5 *Г*.

№5. Вычислите: *А*. *Б*. – *В*. –

№6. Вычислите: - 1,56 + ( - 1,8) *А*. – 3,36 *Б*. 3,36 *В*. – 0,24

№7. Вычислите: - 7,21 – ( - 3,11) *А*. – 10,32 *Б*. 10,32 *В*. – 4,1

№8. Вычислите: *А*. *Б*. - *В*. -

№9. Вычислите : - 4,02 • ( - 1,5) *А*. 0,603 *Б*. 6,03 В. - 6,03

№10. Вычислите: *А*. *Б*. - В. -

*Проверочная работа по теме «Действия с рациональными числами».*

*Вариант 2.*

№1. Чему равен модуль числа 4,9?

*А*. 4,9 *Б*. 49 *В*. – 4,9

№2. Чему равно значение выражения: ?

*А*. *Б*. *В*. 3

№3. Сравните числа

*А*. *Б*. *В*.

№4. Какое из чисел - 5,4; 5,4 ; расположено на координатной прямой правее других?

*А*. *Б*. – 5,4 *В*. 5,4 *Г*.

№5. Вычислите: *А*. *Б*. – *В*. –

№6. Вычислите: - 2,43 + ( - 3,3)

*А*. – 2,76 *Б*. 5,73 *В*. – 5,73

№7. Вычислите: - 5,34 – ( -2,24) *А*. – 3,1 *Б*. – 7,58 *В*. 7,58

№8. Вычислите: *А*. *Б*. *В*.

№9. Вычислите : - 3,06 • ( - 1,5) *А*. 0,459 *Б*. 4,59 В. – 4,59

№10. Вычислите: *А*. *Б*. *В*.

*Проверочная работа по теме «Формулы и уравнения».*

*Вариант 1.*

№1. Маме ***а*** лет, а её дочери ***с*** лет.

Выберите правильное выражение для ответа на вопрос: Во сколько раз мама старше дочери?

*А*. ***а – с*** *Б*. ***а : с*** *В*. ***с: а***

№2. Составьте выражение по условию задачи:

« Саше ***х*** лет, а его брат на 4 года младше. Сколько лет брату?»

*А*. ***х – 4***  *Б*. ***х + 4*** *В*. ***4 - х***

№3. Какое выражение соответствует следующей последовательности действий: из числа ***m*** вычли число ***n***, результат умножили на 5 и затем прибавили 10?

*А*. ***m – n • 5 + 10*** *Б*. ***(m – n) • 5 + 10*** *В*. ***m – (n • 5 + 10 )***

№4. Составьте выражение по условию задачи :

«На машину погрузили ***а*** ящиков с виноградом по 20 кг и ***b*** ящиков с персиками по 12 кг. Сколько килограммов фруктов погрузили на машину?

*А*. ***а + 20 + b + 12*** *Б*. ***( а + b) •20*** *В*. ***20а + 12b***

№5.Составьте формулу для вычисления площади данной фигуры. а

*А*. а b + с d b

*Б*. а + b + с + d с

*В*. а (b + с) d d

№6. Стоимость ***m*** кг конфет, по ***n*** р. за килограмм, можно найти по формуле ***С = m n.*** Выразите из этой формулы ***m*** через ***С*** и ***n***.

*А*. ***m=***  *Б*. ***m=***  *В*. ***m= С n***

№7. Используя рисунок, составьте формулу для вычисления площади прямоугольного треугольника.

С помощью формулы вычислите площадь а

треугольника, если а=6,2 см, в= 4,5 см в

*А*. S= (ав):2, S=13,95 см2

*Б*. S = (а+в):2, S= 5,35 см2

В. S= (а-в):2, S=0,85 см2

№8. Задача: «Задумали число, прибавили к нему 12, разделили на 3 и получили 45. Какое число задумали?»

Какое уравнение можно составить по условию задачи, если буквой х обозначить задуманное число?

*А*. ( 45 – х) • 12 = 3

*Б*. 45 – х : 3 = 12

*В*. ( х + 12) : 3 = 45

№9. Найдите корень уравнения

*А*. 20 *Б*. 45 *В*.60

№10.Запишите в виде суммы разрядных слагаемых число, имеющее ***к*** сотен, ***а*** единиц.

*А*. 100***к*** + ***а*** *Б*. 100***к*** + 10***а*** *В*. 10***к*** + ***а***

*Проверочная работа по теме «Формулы и уравнения».*

*Вариант 2.*

№1. Диме ***а*** лет, а его отцу ***с*** лет.

Выберите правильное выражение для ответа на вопрос: Во сколько раз сын младше отца?

*А*. ***а – с*** *Б*. ***а : с*** *В*. ***с: а***

№2. Составьте выражение по условию задачи:

« Маме ***х*** лет, сколько лет было маме 4 года назад?»

*А*. ***х – 4***  *Б*. ***х + 4*** *В*. ***4 - х***

№3. Какое выражение соответствует следующей последовательности действий: к числу ***m*** прибавили число ***n***, результат умножили на 2 и затем вычли 12?

*А*. (***m + n) • 2 - 12*** *Б*. ***m + n • 2 - 12*** *В*. ***m + (n • 2 - 12 )***

№4. Составьте выражение по условию задачи :

«В каждой коробке ***а*** красных карандашей и ***b*** – зелёных карандашей. Сколько всего карандашей в 20 коробках ?

*А*. ***а + 20 + b + 20*** *Б*. ***( а + b) •20*** *В*. ***20а - 20b***

№5.Составьте формулу для вычисления площади данной фигуры. а

*А*. а2 + хс

*Б*. ах + ас х а

*В*. а2 – хс с

№6. Машина делает ***m*** рейсов, и за каждый рейс вывозит ***n*** тонн песка. Тогда общее количество песка ***М*** можно найти по формуле ***М = m n.*** Выразите из этой формулы ***m*** через ***М*** и ***n***.

*А*. ***m=***  *Б*. ***m=***  *В*. ***m= М n***

№7. Используя рисунок, составьте формулу для вычисления площади треугольника.

С помощью составленной формулы найдите площадь треугольника, если а= 10 см и h= 2,5 см.

*А*. S=(ah) : 2 , S=12,5 см2

h

*Б*. S=(a-h) : 2, S=3,75 см2

*В*. S=(a+h) : 2 , S=6,25 см2 а

№8. Задача: «Задумали число, прибавили к нему 35, разделили на 2 и получили 61. Какое число задумали?»

Какое уравнение можно составить по условию задачи, если буквой х обозначить задуманное число?

*А*. ( х +35) : 2 = 61

*Б*. 61 – х : 2 = 35

*В*. ( 61 – х) • 35 = 2

№9. Найдите корень уравнения

*А*. 20 *Б*. 64 *В*.100

№10.Запишите в виде суммы разрядных слагаемых число, имеющее ***к*** сотен, ***а*** десятков.

*А*. 100***к*** + ***а*** *Б*. 100***к*** + 10***а*** *В*. 10***к*** + ***а***

Итоговый тест за первое полугодие ( математика 6 класс, авт. Г.В.Дорофеев)

*Вариант 1.*

№1. На диаграмме показан расход горючего

III

за три дня. Какой процент всего горючего

I

израсходован в третий день?

II

*А*. 45% *Б*. 50% *В*.55%

№2 Сравните: 3,1008 и 3,11

*А*. 3,1008 = 3,11 *Б*. 3,1008 > 3,11 *В*. 3,1008 < 3,11

№3. Решите уравнение: 8,127 – х = 5,548

*А*. 13,675 *Б*. 2,579 *В*. 3,421

№4. Округлите число 0,6789 до десятых.

*А*. ≈ 0,6 *Б*. ≈ 0,68 *В*. ≈ 0,7

№5. Выразите в указанных единицах: 632,5 кг= … т

*А*. 632,5 кг= 0,6325 т *Б*. 632,5 кг= 6,325 т *В*. 632,5 кг= 63,25 т

№6. Вычислите: (

*А*. 6 Б. *В*.

№7 Найдите значение выражения: 2,32 – 3,19 + 0,32

*А*. 3 *Б*. 2,19 *В*. 0,81

№8. Скорость течения реки 2,2 км/ч, скорость катера против течения реки 22,4 км/ч. Найдите скорость катера по течению реки.

*А*. 24,6 км/ч *Б*. 22,4 км/ч *В*. 26,8 км/ч

№9. Расположите величины в порядке возрастания:

*А*. *Б*. *В*.

№10. Найдите значение выражения:

7,98 : 3,8 + ( 8 – (4 – 3,7) • 2,3) – 0,8

*А*. 8,51 *Б*. 8,61 В. 7,61

Итоговый тест за первое полугодие ( математика 6 класс, авт. Г.В.Дорофеев)

*Вариант 2.*

№1. Учащиеся 6 класса занимаются в трех спортивных секциях: плавание, спортивная гимнастика и волейбол. Причем, плаванием занимается четверть учащихся класса, спортивной гимнастикой – 12% учащихся, остальные играют в волейбол. Сколько процентов учащихся 6 класса играют в волейбол?

*А.* 68% *Б.*63% *В*. 78%

№2 Сравните: 12, 004 и 12, 05

*А*. 12,004 = 12,05 *Б*. 12,004 < 12,05 *В*. 12,004 > 12,05

№3. Решите уравнение: 41,83 – х = 27,5

*А*.14,78 *Б*. 69,33 *В*. 14,33

№4. Округлите число 2,3548 до сотых.

*А*. ≈ 2,35 *Б*. ≈ 2,355 *В*. ≈ 2,36

№5. Выразите в указанных единицах: 245,1 м = … км

*А*. 245,1 м = 24,51 км *Б*. 245,1 м = 2,451 км *В*. 245,1 м = 0,2451 км

№6. Вычислите:

*А*. 2 Б.2 *В*.

№7 Найдите значение выражения: 4,22 + 3,16 - 0,12

*А*. 20,79 *Б*. 20,7 *В*. 11,46

№8. Скорость катера против течения реки 41,2 км/ч, а скорость катера по течению реки 45,6 км/ч. Найдите скорость течения реки.

*А*. 2,4 км/ч *Б*. 2,2 км/ч *В*. 2,6 км/ч

№9. Расположите величины в порядке убывания:

*А*. *Б*. *В*.

№10. Найдите значение выражения:

(14,05 – 3,4 •( 1,87 + 0,135)):1,5 – 0,022

*А*. 4,8 *Б*. 4,9 В. 5,8

Итоговый тест за год ( математика 6 класс, авт. Г.В.Дорофеев)

*Вариант1.*

№1. Вычислите: 18 : (-2) – 7

*А*. – 2 *Б*. – 16 *В*. 16

№2. Вычислите: -7 – 5 + 14 – 20

*А*. -18 *Б*. 18 *В*. -22

№3. Выразите в процентах учащихся школы.

*А*. 3% *Б*. 20% *В*. 15%

№4. Сравните: -3 *А*. -3 *Б*. -3 *В*. -3

№5. Составьте формулу для вычисления площади фигуры.

а *А*. S = ав + ас

а *Б*. S = вс + а2

в *В*. S = вс - а2

с

№6. Найдите значение выражения 1,4 • (4,75 – 2,5)

*А*. 3,15 *Б*. 0,315 *В*. 31,5

№7. Разделите 567 руб. в отношении 7 : 2.

*А*. 441 и 126 *Б*. 440 и 127 *В*. 442 и 125

№8. Найдите корень уравнения: 0,3х – 1,2 = 6

*А*. 16 *Б*. 1,44 *В*. 24

№9. Вычислите:

*А*. 1,5 *Б*. – 4,9 *В*. – 1,5

№10. Шарф стоил 125 руб. Весной цена шарфа понизилась на 20%, а осенью повысилась на 20%. Какой стала новая цена шарфа?

*А*. 120 руб. *Б*. 125 руб. *В*. 130 руб.

Итоговый тест за год ( математика 6 класс, авт. Г.В.Дорофеев)

*Вариант2.*

№1. Вычислите: -27 • ( 13 – 15)

*А*. 54 *Б*. – 54 *В*. 756

№2. Вычислите: -5 + 18 + 16 - 22

*А*. -19 *Б*. -7 *В*. 7

№3. Выразите в процентах учащихся школы.

*А*. 25% *Б*. 80% *В*. 8%

№4. Сравните: -3 *А*. -3 *Б*. -3 *В*. -3

№5. Составьте формулу для вычисления площади фигуры.

а *А*. S = ав + вс

с *Б*. S = в2 - ас

в *В*. S = в2 + ас

в

№6. Найдите значение выражения 0,08 + 1,72 : 0,8

*А*. 2,23 *Б*. 22,3 *В*. 3,23

№7. Разделите 736 кг в отношении 5 : 3.

*А*. 461 и 275 *Б*. 459 и 277 *В*. 460 и 276

№8. Найдите корень уравнения: 4 х + 1,5 = 37,5

*А*. 8 *Б*. 9 *В*. 9,75

№9. Вычислите:

*А*. *Б*. *В*.

№10. Перчатки стоили 200 руб. Осенью цена перчаток повысилась на 10%, а зимой снизилась на 10%. Какой стала новая цена перчаток?

*А*. 198 руб. *Б*. 200 руб. *В*. 202 руб.