Методическая разработка по развитию речи с детьми подготовительной группы №10.

**Воспитатель:** Орехова Алла Анатольевна

**Тема:** Обсуждение картины А.Саврасова "Грачи прилетели".

**Цель:** Развивать эмоциональный отклик на весенние проявления природы, эстетические чувства и переживания, умение соотносить увиденное с опытом собственного восприятия весенней природы.

**Задачи:**

1. Учить художественному видению пейзажной картины, стимулировать желание внимательно её рассматривать;
2. Учить составлять описательные рассказы по пейзажной картине;
3. Обогащать словарный запас определениями, активизировать глаголы, синонимы, формировать образную речь, умение понимать и подбирать образные выражения, сравнения, метафоры.

**Развивающая среда:** картина А.Саврасова "Грачи прилетели".

**Ход занятия** (дети стоят рядом с воспитателем):

**Воспитатель:**

"Ребятки, угадайте, о чем мы с вами сегодня будем говорить? А узнаете вы это когда отгадаете мои загадки:

1. Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает.

Когда это бывает? (Весной)

2. Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В дом свой - улей - пчела

Первый мёд принесла.

Кто скажет? Кто знает?

Когда это бывает? (Весной)

**Воспитатель:** "Правильно, это весна! А сейчас я вас познакомлю со стихотворением А.Плещеева "Весна".

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

**Воспитатель** (дети садятся на стульчики полукругом):

"После долгой зимы просыпается под тёплыми солнечными лучами земля. Снег тает, и появляются проталинки. Встрепенулись деревья, освобождаясь от зимнего сна. В воздухе чувствуется запах прелых листьев, коры деревьев, запах тёплого весеннего ветерка. Возвращаются из дальних мест домой первые весенние вестники - грачи. Над высокими берёзами разносится радостный гомон".

"Ребята, посмотрите, как чудесно об этом рассказал художник А.К.Савраснов в своей картине "Грачи прилетели". (Показ картины)

"Что же интересного увидел художник и изобразил на своей картине?"

**Ответ детей** с реального занятия:

"Он увидел, как на ветке прилетели грачи, как они радуются, что вернулись обратно домой в свои старые гнёзда".

**Воспитатель:** "Расскажите о грачах. Что они делают?"

**Ответ детей**:

-строят новые гнёзда и ставят заплатки на старые;

- грач нашёл веточку у дерева и держит её в клюве;

- грачи радостно шумят и рассказывают друг другу новости;

- рассказывают о путешествии;

- строят гнезда, чтобы отложить яички и растить птенцов, а потом будут учить их летать;

**Воспитатель:**

"Ребята, а как вы думаете, почему грачи выбрали именно это место?"

**Ответ детей:**

-они здесь родились;

-здесь красиво и тихо;

-это окраина села, видно несколько домов и белокаменную церковь;

-вдалеке лес, видна равнина.

**Воспитатель:**

"Какие деревья выбрали грачи?"

**Ответы детей:**

-старую берёзу, корявую.

**Воспитатель:**

"Почему?"

**Ответы детей:**

-она толстая;

-на ней много веток;

-гнездо не упадёт;

-когда листики распустятся, не будет видно гнезда.

**Воспитатель:**

"Ребята, посмотрите, а есть ли на картине солнце?"

**Ответ детей:**

-ДА!

**Воспитатель:**

"А как вы догадались?"

**Ответы детей:**

-солнце скрылось за облаками;

-оно не яркое, ленивое;

-облака нежно желтого цвета;

-на снегу видны тени от берёз;

-на улице тепло, снег тает под тёплыми лучами солнца;

-солнце то выглядывает, то опять прячется за облаками.

**Воспитатель:**

"Ребята, а что можно сказать о небе? Какое оно - весеннее небо?"

**Ответы детей:**

-покрыто голубовато-серыми тучами;

-низкое, грустное, холодное;

-лучи солнца освещают облака.

**Воспитатель:**

"Какие облака?"

**Ответы детей:**

-голубовато-серые;

-пушистые;

-задумчивые;

-прозрачные;

-немного хмурые.

**Воспитатель:**
"Ребята, каким вы видите снег?"

**Ответы детей:**

-потемневший;

-рыхлый;

-серый;

-холодный;

-мокрый;

-печальный;

-талый.

**Воспитатель:**

"Ребята, а что вы чувствуете, когда смотрите на эту картину?"

**Ответы детей:**

-холодно;

-радостно;

-чувствуется свежесть весны;

-хочется увидеть солнышко;

-печаль по уходящей зиме.

**Воспитатель:**

"Ребята, вам понравилась картина "Грачи прилетели?"

**Ответ детей:**

-ДА!

**Воспитатель:**

"Кто желает сочинить рассказ по этой картине? Надо рассказать о солнце и о небе, о снеге и облаках, о наступающей весне и уходящей зиме, о берёзах и о крикливых грачах. Постарайтесь рассказать не спеша, голосом передавая все интонации своего настроения" (дети по желанию рассказывают по картине, придумывают название своим рассказам)

"Ребята, сегодня утром я открывала окно, и к нам заглядывала весна. Она просила вам передать сюрприз". (Дети открывают сюрприз и с радостью рассматривают подарки весны)