Актуальность:

Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их познавательной сферы.

Познавательное отношение к миру формируется во время «экспериментирования» и «исследование» свойств и качеств предметов. Входя в науку не через освоения готовых знаний, а через собственные наблюдения, впечатления и размышления, ребенок сохранит свое видение мира, а значит и способность к самостоятельным открытиям.

Цели:

Формирование у дошкольников представления о явлениях окружающего мира, воде, умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать и воспитывать уважительное отношение к природе.

Задачи:

1. Создать условия для экспериментальной деятельности детей в группе.
2. Развивать у детей интерес к экспериментальной деятельности.
3. Развивать умение детей анализировать объекты окружающего мира, выделять их существенные признаки.
4. Развивать умение детей рассуждать и аргументировать собственные выводы.
5. Развивать у детей способность устанавливать причинно – следственные связи на основе элементарного экспериментирования.
6. Расширять знания детей об окружающем мире.
7. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

График реализации проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия. Месяцы | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 |
| 1 | Консультация для родителей на тему: «Неизведанное рядом»  Нод «Природная стихия - вода»  Цель: Формирование у детей основных знаний о природном явлений –воде.  - Подборка опытов  -Оборудование уголка исследовательской деятельности | + |  |  |  |  |  |
| 2 | Нод на тему: «Свойства воды»  Цель: Закрепление знаний детей об основных свойствах воды опытным путем. |  | + |  |  |  |  |
| 3 | Оформление фотоколлажа на тему: «Мои исследования» |  | + |  |  |  |  |
| 4 | НОД «История одной капельки»  Цель: Дать первоначальное представление о круговороте воды в природе, познакомить с различными состояниями воды. |  |  | + |  |  |  |
| 5 | Оформление альбома стихов, поговорок, пословиц и детских рисунков о воде. |  |  | + |  |  |  |
| 6 | Оформление папки – передвижки «Советы родителям по развитию поисково – исследовательской активной деятельности»  НОД «Профессии, связанные с водной стихией»  Цель: Обобщение представлений и знаний детей службе гражданских моряков, познакомить с профессиями капитан, рулевой. |  |  |  | + |  |  |
| 7 | НОД «Аквариум в доме»  Цель: Формирование знаний о живых организмов аквариума, воспитание заботливого отношения к живым организмам.  - Коллективная работа по аппликации и оригами на тему: «Жители аквариума» |  |  |  |  | + |  |
| 8 | НОД «Водоемы»  Цель: Познакомить детей с различными видами водоемов, учить различать водные объекты по характерным признакам, напомнить о правилах безопасности на водоемах. |  |  |  |  |  | + |
| 9 | Совместное творчество родителей и детей о воде |  |  |  |  |  | + |

Список литературы.

1. М. А. Фисенко «Природа вокруг нас»; ИТД «Корифей» 2008
2. М. А. Фисенко «ОБЖ»; ИТД «Корифей» 2008
3. М. В. Емельянова «Экология»; ИТД «Корифей» 2009
4. Г. Б. Горбашова «Организация экспериментальной деятельности дошкольников»; Аркти Москва – 2003
5. О. В. Дыбина «Ребенок в мире поиска»; Творческий центр Москва – 2005
6. О. В. Дыбина «Неизведанное рядом»; Творческий центр Москва – 2001
7. И. Э. Куликовская, Н. Н. Савгир «Детское экспериментирование»; Общество России Москва – 2007
8. Ф. Ола, Х – П. Дюпре «Занимательные опыты и эксперименты»; Москва Айрис – Пресс -2003