«День Нептуна» (в средних группах детского сада)

Персонажи: Нептун — морской царь, две русалочки.

Под песню Ю. Антонова «Море» дети входят в бассейн, заходят в воду и садятся вдоль бортиков.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас не­обыкновенный и праздничный день, мы собрались, чтобы отметить тех ребят, кто уже научился плавать. И сегодня у нас будет очень важный гость. А вы хотите узнать, кто он? Тогда отгадайте загадку:

Живёт в морской пучине

 В зелёной весь он тине.

Он маг и он колдун

Могучий царь...

Как его зовут?

(Нептун)

Правильно. Конечно, это он — повелитель всех мо­рей и бурь, океанов и ручейков. Какой же без него во­дный праздник? Но что-то наш гость задержался в до­роге. Он, вероятно, не может найти наш детский сад. Давайте ему поможем отыскать к нам дорогу. Дружно взволнуем наше маленькое море-бассейн, тогда Нептун нас услышит и обязательно найдёт дорогу. Давайте по­пробуем вместе!

Проводится игра «Море волнуется» (повторить 2раза).

Дети строятся в две колонны по одному вдоль длин­ных бортиков бассейна. По команде инструктора «Море волнуется!» они разбегаются и начинают выполнять в воде произвольные движения, имитируя волнение на море (приседают с выдохом в воду, делают махи руками и т. п.). Когда ведущий подаст команду: «Ветер стих, море успокоилось! Раз-два-три — на место беги!», дети возвра­щаются к бортикам бассейна и находят своё место в ко­лоннах. Выигрывает команда, игроки которой первыми построились.

Раздаётся стук трезубца, звучит бравурная, торже­ственная музыка, и в бассейн входит Нептун с русалка­ми. Он садится на трон, русалки встают рядом.

Нептун:

Гордый я морей властитель,

Рыб, дельфинов повелитель.

Мой дворец на дне морском

Весь усыпан янтарём!

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня я пришёл на ваш праздник не один, а со своими дочерьми. Старшую зовут Акварель, а младшую — Ариэль. По дороге к вам мы так заблудились, что еле дорогу нашли. Спасибо Ари­эль, она услышала, как вы своё море взволновали, и по­могла мне найти верный путь.

Русалка Ариэль:

Сегодня в подводном царстве

Объявляется весёлое гулянье.

И царь Нептун, покровитель быстрых шхун,

Повелитель ветров, кораблей,

Владыка озер и морей,

Приглашает на праздник гостей.

Русалка Акварель:

И повелевает всему честному народу

Не грустить, не унывать,

Бегать, прыгать и скакать,

Петь, плясать и веселиться,

И на дне морском резвиться.

Нептун: Ребята, какие вы выросли большие и краси­вые. Мне очень интересно, чем вы меня порадуете. Пока­жите мне, старику, научились ли вы в этом прекрасном бассейне плавать.

Ведущий: Конечно, Нептун, наши ребята многому на­учились, хотя ещё недавно ходили по дну бассейна нелов­ко, спотыкаясь. А сейчас, хочешь, они тебе сюрприз при­везут — воздушные чудо-пузыри, разноцветные шары?

Нептун:

Конечно, хочу. Ведь у меня на дне морском такого чуда нет. Я ни разу не видел воздушные разно­цветные пузыри.

Проводится игровое упражнение «Чудо-пузыри».

Дети привозят от одного короткого бортика к друго­му прозрачные надувные шары, привязанные к обручам (6 шт.). Вместе с Нептуном они отвязывают шарики и перебрасывают друг другу, стоя в воде.

Нептун: Спасибо, дорогие ребята, очень мне понрави­лись ваши подарки. Я буду смотреть на шарики, и вспо­минать этот весёлый праздник, ваши радостные лица. А ещё мне интересно узнать, как вы научились плавать за этот год.

Ведущий: А вот мы сейчас вам и покажем. Верно, ре­бята?

Дети под плавную музыку по команде инструктора по­казывают азы плавания: свободно лежат на воде на груди и спине («Медуза», «Поплавок»), плывут по кругу с поддер­живающими средствами (круг, доска, нарукавники), под­ныривают под плавающие предметы (палка, обруч).

Нептун благодарит детей и предлагает поиграть в игру со своей дочерью.

Русалка Акварель: По дороге к вам в детский сад, ре­бята, нам повстречались какие-то загадочные существа.

Я вам загадаю про них загадку, а если вы узнаете, про кого в ней говорится, то мы поиграем в весёлую и интересную игру.

Скачет зверюшка,

Не рот, а ловушка.

Попадёт в ловушку

И комар, и мушка.

(Лягушка)

Проводится игра «Весёлые лягушата».

Дети - «лягушата» встают в бассейне произвольно. Они приседают и резвятся. Русалки идут по обе стороны бас­сейна и тянут веревку по поверхности воды (используется шнур длиной 3,5 м, привязанный к концам двух гимна­стических палок) и стараются поймать «лягушат». «Ля­гушата» при приближении к ним русалок приседают в воду и подныривают под веревку. Кто не успел присесть, считается пойманным и выбывает из игры. Нептун жу­рит пойманных детей и хвалит победителей.

Нептун: Вот молодцы-удальцы. И плавать, и играть вы мастера. А как дела у вас со счётом? У меня, честно говоря, в подводном царстве с математикой большие про­блемы.

Раз-два-три-четыре-пять!

 Все смогу я сосчитать,

Кроме раков и мальков,

Кроме рыб и облаков,

Кроме скачущих дождинок

И весёлых звонких льдинок.

 Мне считать их неохота,

Можно сбиться ведь со счёта

.

Ведущий: А наши ребята умеют считать, и считают хорошо. Давайте, ребята, покажем Нептуну, как мы на­учились считать.

Нептун:

Ну-ка, сам я посмотрю,

Быстро всех я подловлю!

Сколько пальцев на одной руке? (Показывает раскры­тую ладонь детям)

А на другой? (Прячет большой палец).

Дети: Тоже пять!

Нептун пытается спорить, что четыре. Его обман рас­крывается.

Ведущий: Нет, уважаемый Нептун, не удастся тебе перехитрить наших ребят своими морскими считалками. Они хорошо знают счет до пяти.

Раз-два-три!

Царь считает пузыри!

Четыре-пять-шесть!

В бассейне их не счесть!

Ему вы помогите,

Скорее их сочтите!

Достаньте их со дна,

Несите все сюда!

Проводится игра «Собери пузыри».

Дети делятся на три команды по три участника и встают у одного из коротких бортиков бассейна. Ин­структор показывает корзину с прозрачными пласти­ковыми мячиками, затем бросает их в воду на другом конце бассейна. Он предлагает детям собрать «пузыри», перенеся мячики на бортик и сложив в разноцветные об­ручи. Выигрывает команда, собравшая больше других пузырей.

За игрушками можно бежать по сигналу воспитателя и брать за один раз только одну игрушку. Нельзя брыз­гаться и толкаться.

Нептун: Ребята, моя младшая дочь Ариэль тоже приготовила для вас испытание и хочет загадать свои за­гадки.

У родителей и деток

 Вся одежда из монеток.

(Рыбки)

Ты со мною не знаком,

Я живу на дне морском,

 Голова и восемь ног...

 Как зовусь я?

(Осьминог)

Верно, это морские обитатели — рыбы и осьминоги. Давайте и мы с вами поиграем в них.

Проводится игра «Рыбки и осьминоги».

Дети становятся «рыбками». По команде «Рыбки» они бегают по бассейну. По команде «Осьминоги» ру­салки бегут за рыбками, взявшись за руки, стараясь обхватить их двумя руками. Каждая пойманная рыбка присоединяется к осьминогам, становясь одним из его щупалец. Игра заканчивается, когда остаются непой­манными две-три рыбки. Они объявляются победителя­ми.

**Правила игры:** нельзя осьминогам отпускать руки и хватать рыбок. Нептун хвалит непойманных рыбок и ловких осьминогов.

Нептун: Спасибо, ребята. Очень понравился мне ваш праздник. Я непременно приду к вам ещё раз, а сейчас на­стало время, когда мне и русалочкам пора возвращаться в свой родной океан:

С удовольствием и я

Отдохнул бы здесь, друзья.

Только я ведь царь морской.

 Труден воздух мне земной.

Нептун и русалки прощаются с детьми и ухо­дят. Праздник заканчивается произвольным плава­нием.