**Тема: «Лес - наше богатство».**

**Цель**: Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать интерес к познанию, активность, организованность. Приобщать к элементарным общепринятым правилам и нормам поведения. Воспитывать экологическую культуру, внимательность и бережное отношение к её обитателям.

**Развивающие задачи:** Развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать. Развивать мелкую моторику рук.

**Образовательные задачи:** Расширить знания детей о разновидностях наших лесов. Закрепить знания о деревьях, о животных и птицах нашего края. Учить составлять рассказ из личного опыта.

**Основная образовательная область:** познание.

**Интегрированные образовательные области:** познание, социализация, художественное слово, физическая культура, безопасность, труд.

**Методы:** наглядные, словесные, игровые, практические.

**Приемы:** вопросы, художественное слово, указания, дополнение, напоминание, поощряющая оценка.

**Наглядные средства обучения:** слайд-шоу, картинки с изображением разных видов лесов, изображение разных деревьев, мяч, иллюстрации «Правила поведения в лесу», аудио запись «звуки леса», «голоса птиц».

**Словарная работа:** активизировать в речи образование слов прилагательных от существительных (дуб -дубовый, липа- липовый)

**Предварительная работа:** просмотр слайд–шоу «О пользе деревьев», подготовка кормушек с родителями дома.

**Структура:**

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

*Дети стоят полукругом.*

- Ребята, я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать. Слушайте внимательно.

«Он, как только жарко станет, шубу на плечи натянет,

А нагрянет холод злой — сразу шубу с плеч долой!»

- В народе говорят, Лес- наше богатство. Как вы думаете почему так говорят?

- Послушайте звуки леса.

- Каким представился лес во время прослушивания?

*Обращаю внимание детей на слайд-шоу*

- Внимательно посмотрите и скажите, какие виды лесов вы здесь видите?

*(Хвойные, лиственные, смешанные).*

- Какие деревья растут в хвойных лесах?

- Какие деревья растут в лиственных лесах?

- Какие деревья растут в смешанных лесах?

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Что, где растет?» *(у детей картинки разных видов деревьев и выставленные большие картины разных лесов)*

- Ребята, на картинах изображение разных видов леса. У вас у каждого картинки разных видов деревьев. Каждый из вас должен найти, где бы мог расти то или иное дерево.*(рассматриваются разные варианты).*

- Молодцы!

*(Дети садятся на стульчики)*

- Какую пользу приносит лес людям?

- Сейчас поиграем в пальчиковую игру «Лесные животные».

- Сейчас поиграем в игру «Узнай и расскажи».

*(Ребенок берет картинку с изображением дерева и рассказывает про его особенности).*

- Дуб большое и сильное дерево. Он любит свет. Из этого дерева делают мебель. (дубовые столы, дубовые стулья). Используют в кораблестроении. Для бани готовят веники. Дуб может расти тысячу лет.

- Липа цветет в июле. Из цветов делают лекарство и получают полезный, липовый мед. Из липы делают деревянные ложки, посуду, так же используют в строительстве дома.

*(После игры предлагаю отдохнуть)*

Физкультминутка «Дубок»

- Ребята, что может случиться, если не охранять наши леса?

- Назовите правила поведения в лесу? *(После того как дети перечислят правила, выставляются иллюстрации правил «Чего нельзя делать»)*

*(Дети встают в круг)*

- Ребята, сейчас поиграем в игру «Кто живет в лесу?» *(Игра с мячом.)*

- Называем животных. *Мяч передается по кругу, дети называют ответ*

- Называем насекомых.

- Называем птиц. *(Когда дети называют название птиц, включается аудио запись «Голоса птиц»)*

- Ребята, а сейчас послушайте стихотворение, которое подготовила София. «Покормите птиц зимой».

*Чтение стихотворение.*

- Мы с вами вместе с нашими родителями дома приготовили кормушки. Давайте их рассмотрим. Во время прогулки развесим их на участке нашего сада.

- Молодцы! Ребята, вы все очень хорошо постарались и выполнили домашнее задание. Птицы будут очень рады. Спасибо!