Конспект занятия

в первой младшей группе

**«В гости к бабушке»**

 Выполнила воспитатель

 МБДОУ «Детский сад №3

 «Солнышко» Петрова Э.А.

*-2016-*

**Программное содержание:**

 1.Учить узнавать , называть и различать домашних животных;

 2.Развивать восприятие, умение рассматривать изображение;

 3.Побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя;

 4.Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

 воспитывать бережное отношение к животным.

**Материал:** фланелеграф, картинки животных: коровы, козы, поросенка, кукла бабушка, кубики на каждого ребенка.

**Методические приемы:**

 1.Приход бабушки Зины в гости к детям и приглашение деревенский дворик.

 2.Игра «Паравозик»

 3.Загадывание загадок.

 4.Рассматривание картинок о животных

 5.Пальчиковая гимнастика.

 6.Игра «Курочка и цыплята»

 7.Постройка домиков для животных.

**Ход занятия:**

 В: Ребята, посмотрите, к нам гости пришли, давайте с ними поздороваемся. Здравствуйте, скажем.

Д: Здравствуйте!

 (раздается голос: Кхм! Кхм! Кхм! Приходит кукла Бибабо)

Б: Здравствуйте, ребята, меня зовут бабушка Зина, я хочу вас пригласить в свой деревенский дворик. Вы хотите узнать, кто там живет?

Д: Да.

Б: Давайте я буду паравозиком, а вы вагончиками. Встаньте друг за другом, сделаем паравозик, поедем в деревню.

 Вот поезд наш едет

 Колеса стучат

 А в поезде этом

 Ребята сидят.

 Ту-ту! Ту-ту!

Б: Вот мы приехали в деревню. Вот мой дворик, садитесь на стульчики , я вас познакомлю со своими животными , загадаю загадки о моих животных. Слушайте внимательно.

 **С рогами, молочка дает и говорит: «Му-му-му молочка кому?»**

Д: Корова!

 Б: Молодцы,ребята! А как вы узнали, что это корова? Вот посмотрите на картинку, скажите, что есть у коровы?

Д: Рога, хвост, ноги.

Б: Молодцы, ребята. А скажите, что ест корова?

Д: Траву!

Б**: А это животное с длинными, острыми рожками, с бородой, тоже молока дает. Кто же это ?**

Д: Коза!

В: А у козы есть?

Д: рога, хвост, ноги и борода.

А сейчас бабушка Зина посидит на стульчике, а мы с вами поиграем с пальчиками.

 Встретились два котенка: «Мяу-мяу!»

 И двое щенят: «Гав- гав!

 И две лошади: «И-го-го

 И две коровы: «Му-му!

 А рогатые же, ну и ну!

Б: Молодцы, ребята. Ну, а это животное вы знаете?

 **Розовый пятачок, хвостик крючок, говорит : Хрю! Хрю!**

 Д: Поросенок.

 Б: Молодцы, ребята. Вы всех моих животных знаете.

Давайте мы сейчас встанем и поиграем в игру **«Курочка и цыплята»**

 Вышла курочка гулять

 Свежей травки пощипать,

 А за ней ребятки, желтые цыплятки.

 Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко не ходите далеко,

 Лапками гребите, зернышки ищите.

 Съели толстого жука, дождевого червяка,

 Выпили водицы полное корытце.

 Б: Ой, ребята, как с вами интересно было играть. Но у моих животных нет домиков, помогите, пожалуйста,мне сделать домики для моих животных. Поможете ?

 Д: Да!

(построят домики из 5 кубиков)

Б: Ребята, я думаю, моим животным домики очень понравятся. Спасибо вам!

А теперь давайте поставим животных в домики, они там будут жить .

Я сегодня испекла для вас печенки и хочу вас угостить.

В: Спасибо, бабушка Зина, а мы, ребята, печенки в садике покушаем.

(Бабушка Зина угощает детей печеньем)

 В: Ребята, давайте попрощаемся с бабушкой Зиной.

Д: Досвидания!

В: Мы с вами сейчас сделаем паравозик и поедем в садик.