Трунова Екатерина Петровна, воспитатель ГБДОУ № 42 Колпинского района города Санкт – Петербурга.

«Тестопластика в совместном творчестве родителей и детей, как средство досуговой деятельности».

Сотрудничество с родителями воспитанников, их активное включение

в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей ДОУ. Наш детский сад работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья - это дошкольники с нарушением зрения. В процессе работы решается комплекс значимых задач, направленных на создание условий для социализации детей в общество, развитие эмоционального, интеллектуального потенциала ребёнка, формирования интегративных качеств.

Совместная деятельность воспитателя, детей и родителей (вечера досуга) существенно влияют на создание и поддержание благоприятного психологического климата в группе и семье, участие и помощь родителей делают мероприятие более эффективным, соединяют детей с родителями, дают возможность для тесного общения и взаимодействия, создаются условия для повышения педагогической культуры родителей.

Из собственного опыта работы, могу сказать, что НОД “Художественно – эстетическое развитие” является наиболее интересной для детей деятельностью, так например, работа с нетрадиционным материалом – лепка из соленого теста (тестопластика) приводит детей в восторг.

Тактильный контакт родителей с детьми (прием: рука в руке, для детей с нарушением зрения) иногда необходимое условие для выполнения задания. Воспитатель тоже становится непосредственным участником, (наблюдателем) дающим необходимые пояснения по технике лепки, обменивается опытом работы с родителями, таким образом создается теплая, доброжелательная эмоциональная обстановка.

Дети с удовольствием лепят, чувствуя себя творцами и художниками, с гордостью демонстрируют свои произведения родителям. Таким образом, можно решить многие коррекционные психолого-педагогические задачи и погрузить родителей в совместный творческий процесс.

Работа в этой технике способствует творческому развитию детей, развитию мелкой моторики рук, глазомера, чувства ритма и такта, художественного вкуса.

Основное внимание при организации тестопластики уделяется развитию  у ребят наблюдательности, любознательности, сообразительности, находчивости, усидчивости. Обогащается словарный запас; развивается восприятие, внимание, память, мышление.