***Тема урока: «Российская империя в конце XIX начале ХХ века»***

*История России 8 класс.*

**Цели урока**.

Образовательная: сформировать представление об основных особенностях и проблемах демографического, социального и экономического развития Российской империи на рубеже XVIII-XIX веков; продолжить работу над понятиями, формированием умения выделять главную мысль, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать делать выводы, работать с опорным конспектом, сжатой информацией .

Развивающая: способствовать развитию аналитических умений учащихся, навыку работы с текстовой информацией, развивать навыки устной и письменной речи.

Воспитательная: продолжить формирование навыков коллективного труда, чувства патриотизма и гордости за свою страну

Учебное оборудование: исторические документы, учебник, раздаточный материал, презентация «Россия в начале 19 века», интерактивная доска, компьютер, карта «Российская империя в начале 20века».

**Ход урока:**

1 этап. Два ученика образуют пару, из двух пар складывается группа. У каждого из них свой текст и параграф учебника:

1) территория России в конце 18 начале 19 века. Население.

2) сословный строй.

3) экономический строй.

4) политический строй.

В течение 10 минут каждый работает со своим текстом и начинает заполнение в тетради таблицу со своего столбика, вписывая ключевые слова:

*Российская империя в конце 18- начале 19 века.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| территория, население | сословный строй | экономика | политический строй |
|  |  |  |  |

2 этап. По договоренности один из учеников рассказывает свой текст. Другой слушает, задает уточняющие вопросы, записывает ключевые слова, а затем рассказывает товарищу свою тему, теперь уже первый слушает задает вопросы.

3этап. Смена пары. Первые варианты в группе меняются местами. Работа продолжается в парах сменного состава до тех пор, пока у каждого учащегося не будет заполнена вся таблица в тетради. По 5 мин. рабочего времени на изложение материала и записи в таблицу. Итого общее время на работу 30 мин.

4 этап. Закрепление знаний.

Фронтальная работа. Тест на доске:

1. К началу 19 столетия население России составляло

А) 46 млн

Б) 24 млн

В) 128 млн

Г) 44 млн

2. К началу 19 столетия самое многочисленное сословие в России

А) купцы

Б) помещики

В) крестьяне

Г) духовенство

3. Политический строй России в начале 19 века - это

А) Парламентская республика

Б) Самодержавная монархия

В) Теократическое государство

Г) Ограниченная монархия

4. Российская империя являлась:

А) Многонациональным государством

Б) Моноэтническим государством

5 этап. Рефлексия.

Дайте свою характеристику стране, записав напротив буквы, подходящее на ваш взгляд прилагательное:

Р -

О-

С-

С-

И-

Я-

Домашнее задание: стр5-7.

***Приложение:***

Текст №1.

В начале 19 века Российская Империя представляла собой огромную континентальную страну. Она занимала шестую часть суши и простиралась от Балтийского моря до Аляски в Северной Америке. К середине 19 века площадь территории России достигла 18 млн. кв.км. Страна была разделена на 69 губерний и областей, которые в свою очередь делились на уезды (в Белоруссии и на Украине – на поветы). На губернию в среднем приходилось 10-12 уездов. Группы губерний в некоторых случаях объединялись в генерал-губернаторства и наместничества. Так, были объединены три Литовско-белорусские (Виленская, Ковенская и Гродненская, с центром в Вильно) и три Правобережноукраинские губернии (Киевская, Подольская и Волынская, с центром в Киеве). Кавказское наместничество включало в себя Закавказские губернии с центром в Тифлисе.

Текст №2.

в 17-18 веках казаки использовались государством для охраны внешних границ, в 17-18 веках казачество, в основном беднейшая его часть, составляло костяк восставших во время крестьянских войн, но на рубеже 18-19 вв. правительство установило контроль за казачьими областями, а в 19 в. начало создавать новые казачьи войска для охраны границ, например Сибирское и Забайкальское. В казаки зачислялись в основном государственные крестьяне. К середине 19 в. в России существовало 9 казачьих войск: Донское, Черноморское (Кубанское), Терское, Астраханское, Оренбургское, Уральское, Сибирское и Уссурийское войска; атаманом всех казачьих войск считался наследник престола. Во главе каждого войска стоял наказной (назначаемый) атаман. Станичные атаманы избирались самими казаками.

Текст №3.

Основные формы феодальной эксплуатации — барщина и оброк.

Распространение барщинной формы эксплуатации отно­сится в первую очередь к черноземным губерниям. В центральных промышленных губерниях, где плодородность почв была низкой, преобладала оброчная форма.

Помещики стремились увеличить производство хлеба на продажу. Для этого они сокращали крестьянские наделы, увеличи­вали посевные площади. Возрастает число барщинных дней, а в некоторых случаях вводится месячина.

Месячина — разновидность барщины. Помещик отбирал у крестьян их наделы, заставляя работать только на его земле. За это он выдавал им месячное содержание продовольствием и одеждой.

Увеличение валового производства зерна происходило имен­но из-за расширения посевных площадей, тогда как барщинная система не могла быть рентабельной и испытывала кризис. Про­изводительность подневольного труда постоянно падала, что объясняется незаинтересованностью крестьян в результатах сво­его труда.

Размер оброка за первую половину XIX в. возрос в 2,5—3,5 раза. Так как земледелие не давало достаточно денег для оброка, крестьяне стали заниматься неземледельческими промыслами, на­пример ремеслом. В зимнее время распространяется извозный промысел (перевозка товаров на своих санях). С развитием про­мышленности увеличивается число крестьян-отходников, кото­рые уходили работать на мануфактуры, зарабатывая там деньги на оброк (отхожий промысел).

В оброчной системе также возникали противоречия. Так, усиливается конкуренция между крестьянами-ремесленниками. С другой стороны, серьезную конкуренцию крестьянским ремес­лам составляла развивающаяся фабричная промышленность. В ре­зультате заработки оброчных крестьян падали, снижалась их пла­тежеспособность, а значит, и доходность помещичьих имений.

Текст №4.

По своему политическому устройству Россия была самодержавной монархией. Во главе государства стоял император (в просторечии его по традиции называли царем). В его руках была сосредоточена высшая законодательная и распорядительная власть.

Император управлял страной при помощи чиновников. По закону они были исполнителями воли царя. Но в действительности чиновничество играло более значительную роль. В его руках была разработка законов, оно же проводило их в жизнь. Чиновничество было полновластным хозяином в центральных органах управления и в местных (губернских и уездных). Государственный строй России по своей форме был самодержавно-бюрократическим. Слово “бюрократия”так и переводится: власть канцелярий. От произвола бюрократии, от ее мздоимства страдали все слои населения.

Высшая бюрократия состояла по преимуществу из дворян-помещиков. Из них же комплектовался офицерский корпус. Окруженный со всех сторон дворянами, царь проникался их интересами, защищал их как свои собственные.

Правда, иногда между царем и отдельными группировками дворянства возникали противоречия и конфликты. Порою они достигали очень острых форм. Но эти конфликты никогда не захватывали все дворянство.