*История России 6 класс.*

*Тема урока: «Владимир Святославич. Принятие христианства».*

*Проблемный урок с элементами ролевой игры*

**Актуальность**:

Ролевая игра призвана помочь учителю истории в реализации задач, поставленных образовательными стандартами второго поколения:

1) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

2) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

3) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

4) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

[http://минобрнауки.рф/документы/336](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/336)

**Цель игры:**

- сформировать представление о периоде крещения Руси князем Владимиром,

- закрепить умение работать с историческими документами,

анализировать текст и отвечать на вопросы к документу;

- развивать умение работать в паре, умение приходить к общему

решению;

- воспитать чувство патриотизма и уважения к историческому прошлому

нашей Родины;

- формирование навыков творческого, не стандартного решения поставленной задачи;

- формирование активной жизненной позиции.

**Историческая проблема:** Какой исторический путь выбрать российской цивилизации: западноевропейский или византийский, как проявилось византийское влияние на русскую культуру, искусство, политику, мировосприятие людей? Особенности русского православия.

**Задачи урока**:

- выявить причины принятия христианства на Руси,

- рассмотреть события, в которых проходило приобщение к новой религии,

- проанализировать значение принятия христианства, как для дальнейшего развития Русского государства, так и для каждого русского человека.

**Домашнее задание до начала игры:**

Домашнее задание для учеников, взявших на себя роль князя Владимира, летописца и монаха:

*(для этой роли пригласить учащихся старших классов – 3 человека)*

- ознакомиться с ходом игры,

- подготовить речь по предлагаемым учителем материалам,

- подготовить костюм.

**Распределение ролей между участниками игры.**

Учитель берёт на себя роль эксперта, для пояснения, уточнения, ответа на вопросы учащихся, возникающие по теме в ходе игры, как технического, так и фактического характера.

Ученики, обладающие хорошо поставленной речью и актёрским мастерством выбирается на роли.

Остальные учащиеся: представители от простого народа, заседающие на вече.

**Регламент игры.**

Урок (45 мин.)

2 мин. – введение в игру, обозначение проблемы

8 мин. работа по первому пункту плана: «Начало правления князя Владимира».

10 мин. работа по второму пункту плана: «Причины принятия христианства».

15 мин. работа по третьему пункту плана: «Крещение Руси».

5 мин. работа по четвертому пункту плана: «Значение принятия христианства».

5 мин. рефлексия, подведение итогов.

**Правила и нормы:**

1. Внимательно слушать выступающих.
2. Работая в паре уважительно относиться к собеседнику.
3. Задавать уточняющие вопросы эксперту *(учителю).*
4. Обсуждать только то, что относится к сути вопроса, по теме игры.

**Ход игры:**

*1. Введение в проблему:*

*Учитель озвучивает роли:*

Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычный урок. Мы попробуем представить события давно минувших дней. Окажемся с вами на вече – народном собрании, для решения очень важного исторического вопроса: необходимости принятия Русью христианства. К нам в гости пришли учащиеся старшей школы: они помогут нам в реконструкции и исполнят роли князя, летописца и монаха.

А вы все становитесь жителями древнего Киева.

Слово князю*.*

*2.Работа по первому пункту плана: «Начало правления князя Владимира».*

*Князь*:

- Будучи мальчишкой я «...пробегал многие версты, плавал в утренних холодных протоках, поднимал тяжести, метал дротик и учился лучной стрельбе, а изредка и командовал дружиной, учился не бояться дальних походов – переходов по болотному и лесному бездорожью, ходил «за море» - на побережье Балтики, чтобы познакомиться с родней ильменцев – варягами. А отдыхал...охотясь, рыбача, воспитывая в себе терпение...» « На следующий же год после воцарения /пришлось начать/ бесконечную череду войн, итогом которой стало появление крупнейшего государства Европы»1

*Князь задумался, обратив свой взгляд на доску, где расположена карта Древнерусского государства.*

*Учитель:*

Ребята, давайте обратимся с вами к учебнику, параграф №5, 1 пункт и узнаем как много походов пришлось совершить князю, чтобы навести порядок в собственном государстве.

Запишем тему урока: *«Владимир Святославич. Принятие христианства».*

*3.Работа по второму пункту плана: «Причины принятия христианства».*

*Князь:*

«И стал .../я.../ княжить в Киеве один и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, и Даждьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами.../2 Было это в году 980...

*Учитель:*

Ребята, как вы думаете, зачем князю отказываться от язычества и принимать единую веру? А что это давало государству Русь? Мы с вами снова обращаемся к параграфу, пункт 2 и записываем в тетради причины принятия Русью христианства:

*(в тетрадях:*

*1. Необходимость объединения племен.*

*2. Укрепление княжеской власти.*

*3. Повышение международного авторитета.*

*4. Приобщение к византийской культуре.)*

*4.Работа по третьему пункту плана: «Крещение Руси».*

*Летописец:*

Крещению Руси предшествовали следующие события.

*(разворачивает свиток и зачитывает)*

«...Напала на него /Владимира / слепота, осыпали гнойные язвы, и затужил князь, не зная, что делать. И сказали горожане Анне, что Владимир не видит света; тогда призвала царица имя Господа, так говоря: “Господи, сказавший словами Давида: живущий с помощью Всевышнего в небесных кровах Божиих вселится, а ныне Ты мой заступник, Господи, и защита моя, Бог мой и мой помощник, на Тебя уповаю”. Сказав так, послала она к Владимиру, так говоря:

“Царь Владимир, хочешь избыть болезнь эту — скорее крестись, если не крестишься, то не избавишься от недуга”. Услышав это, ответил Владимир: “Если правда это, то воистину Бог христианский велик”,— и повелел крестить его, утверждая, что к этому призвал его Бог.

Епископ же корсунский и пришедшие с Анной епископы и диаконы, огласив, крестили Владимира в базилике святого Иакова и нарекли ему имя в святом крещении Василий. И свершилось славное чудо: когда наступило время войти в святую купель, он погрузился трижды, и лишь только руку свою возложил на него епископ,— тотчас прозрел, а струпы отпали от тела, как рыбья чешуя, и осветилось лицо его, словно солнце, и осенила его и сила, и Божия благодать, и стал он таким, точно не было у него никогда никакой болезни, и восславил он Бога, сказав: “Познал я теперь Бога истинного”.

Тут увидел он ясно лицо царицы, поцеловал ее, и принял венец, и любил ее выше меры, ибо ее возлюбил и Бог.

Видев же скорое это исцеление, многие вельможи его крестились в церкви Святой Богородицы, а церковь та стояла в Корсуни-граде на месте среди города, где торг был у корсунян; дворец Владимира стоит возле церкви доныне, царицына же палата за алтарем стоит еще и сегодня.

А Владимир, прозрев, возрадовался душою и телом и поставил средь города церковь святого Василия, на горе, называемой Ликофрос, и стоит та церковь доныне.

<http://95live.ru/world-history/korsunskaya-legenda.html>

По свидетельствам летописей после крещения Владимир сильно изменился, по его приказу бедным людям стали раздавать пищу и одежду бесплатно. Владимир начал строительство на Руси церквей, открыл церковные школы.

Как же проходило крещение на Руси давайте обратимся с вами к тексту документа и сделаем выводы.

*(Учащие изучают документ)*

***Крещение киевлян.***

Прежде всего князь Владимир крестил 12 своих сыновей и многих бояр. Он

приказал уничтожить всех идолов, главного идола - Перуна сбросить в Днепр, а духовенству проповедовать в городе новую веру. В назначенный день произошло массовое Крещение киевлян у места впадения в Днепр реки Почайны. "На следующий же день, - говорит летописец, - вышел Владимир с попами царицыными и корсуинскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошди в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же совершали молитвы, стоя на месте. И была видна радость на небе и на земле по поводу стольких спасаемых душ... Люди же, крестившись расходились по домам. Владимир же был рад, что познал бога и люди его, посмотрел на небо и сказал: "Христос Бог, сотворивший небо и землю! Взгляни на новых людей этих и дай им, Господи, познать Тебя, истинного Бога, как познали Тебя христианские страны. Утверди в них правую и неуклонную веру и мне помоги, Господи, против диавола, да одолею козни его, надеясь на Тебя и на Твою силу."

Это важнейшее событие совершилось, согласно летописной хронологии,

принимаемой некоторыми исследователями, в 988 году, по мнению других - в 989-990 годах.

<http://te.zavantag.com/docs/712/index-74601-2.html>

***Воспоминания неизвестного очевидца крещения Новгорода – может быть, самого епископа Иоакима, или какого-то духовного лица из его свиты.***

У большинства новгородцев проповедь новой религии не вызвала сочувствия. Ко времени прибытия в Новгород епископа Иоакима обстановка там была накалена до предела. Противники христианства сумели организоваться и взяли верх в Неревском и Людином концах (в западной части города), захватив в заложники жену и «неких сородников» Добрыни, которые не успели перебраться на другую сторону Волхова... Язычники были настроены весьма решительно – «учиниша вече и закляшася вси не пустити [Добрыню] во град и не дати идолы опровергнути». Напрасно Добрыня увещевал их «лагодными словами» – его не хотели слушать.

Положение княжеской стороны осложнялось тем, что городская знать и жрецы примкнули к народу. В их лице восстание приобрело авторитетных вождей...«ездя всюду, вопил: «Лучше нам помрети, неже боги наша дати на поругание». Наслушавшись таких речей, рассвирепевшая толпа повалила на Добрынин двор, где содержались под стражей жена и родственники воеводы, и убила всех, кто там находился. После этого все пути к примирению были отрезаны, чего, видимо, и добивались речистые предводители язычников.

Добрыне не оставалось ничего другого, как применить силу. Добрыня с войском на рассвете переплыл Волхов. Оказать непосредственную помощь отряду Путяты было, по-видимому, все-таки непросто, и Добрыня, чтобы отвлечь внимание новгородцев от осады Угоняева двора, приказал зажечь несколько домов на берегу. Для деревянного города пожар был хуже войны. Новгородцы, позабыв обо всем, бросились тушить огонь\*\*. Добрыня без помех вызволил Путяту из осады, а вскоре к воеводе явились новгородские послы с просьбой о мире...

<http://sergeytsvetkov.livejournal.com/54288.html>

*Учащиеся делают вывод: принятие новой религии не везде проходило одинаково где -то мирно, как в Киеве, а где- то «огнем и мечом», как в Новгороде.*

*5. Работа по четвертому пункту плана: «Значение принятия христианства».*

*Монах:*

Под воздействием Православной церкви в жизни русского народа изживались грубые языческие обычаи: кровная месть, "умыкание" (похищение) девиц; возросли гражданская правоспособность и

материнский авторитет русской женщины; укрепилась семья; стал

восстанавливаться нарушенный княжескими междоусобицами мир.

Историки отмечают, что "Христианская церковь подняла значение княжеской власти в Киеве на большую высоту и упрочила связь между частями государства".

<http://sergeytsvetkov.livejournal.com/54288.html>

*Учитель:*

Ребята, мы с вами снова обращаемся к параграфу, пункт 5 и записываем в тетради значение принятия Русью христианства.

*(в тетрадях:*

1. *Укрепило государство и власть.*
2. *Сблизило племена.*
3. *Расширило международные связи.*
4. *Привело к развитию письменности, живописи, архитектуры.)*

*В завершении рассмотрении темы презентация из 5 кадров с хоровым церковным пением «Памятники культуры Киевской Руси»: Софийский собор в Новгороде, церковь Покрова на Нерли, фрески и мозаики Софийского собора)*

*6.Выгружение из игры.*

 *Учитель:*

«Ребята, сегодня на уроке истории, мы проиграли с вами очень важные исторические вопросы. Давайте поблагодарим - *(Имя)*, взявшего на себя роль князя Владимира, летописца и монаха. *(класс аплодирует)*. Скажите знания, которые вы получили сегодня, сможете использовать в жизни? Как?».

*7.Рефлексия.*

Ученики по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

* сегодня я узнал…
* было интересно…
* было трудно…
* я выполнял задания…
* я понял, что…
* теперь я могу…
* я почувствовал, что…
* я приобрел…
* я научился…
* у меня получилось …
* я смог…
* я попробую…
* меня удивило…
* урок дал мне для жизни…
* мне захотелось…

*(Варианты ответов:*

*научились делать выводы, мне захотелось больше узнать о князе Владимире, я могу самостоятельно выделять главное...)*

**Домашнее задание:**

Учебник А.А.Данилов, Л.Г Косулина История России с древнейших времен до конца XVI века, §5. Подготовить доклад по теме «Русская православная церковь в Х веке».

**Приложения:**

**1.Организация пространственной среды:**

князь Владимир

монах

летописец

вече

**2.Оснащение игры**:

На доске записана тема игры: *«Владимир Святославич. Принятие христианства»*, карта: «Древнерусское государство», документ, по каждому на парту, презентация, одежда для исполнителей ролей.

**3.Критерии оценки деятельности игроков:**

Оценка деятельности игроков делается за качество сделанных выводов на основе учебника и документа, грамотность и лаконичность изложения, соблюдение временных рамок, отведенных на работу.

**4.Дидактические материалы для учащихся**

***1. Слова князя Владимира:***

1). Будучи мальчишкой я «...пробегал многие версты, плавал в утренних холодных протоках, поднимал тяжести, метал дротик и учился лучной стрельбе, а изредка и командовал дружиной, учился не бояться дальних походов – переходов по болотному и лесному бездорожью, ходил «за море» - на побережье Балтики, чтобы познакомиться с родней ильменцев – варягами. А отдыхал...охотясь, рыбача, воспитывая в себе терпение...» « На следующий же год после воцарения /пришлось начать/ бесконечную череду войн, итогом которой стало появление крупнейшего государства Европы»1

2). «И стал .../я.../ княжить в Киеве один и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, и Даждьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами.../2 Было это в году 980...

***2.Слоава летописца:***

Крещению Руси предшествовали следующие события.

*(разворачивает свиток и зачитывает)*

«...Напала на него /Владимира / слепота, осыпали гнойные язвы, и затужил князь, не зная, что делать. И сказали горожане Анне, что Владимир не видит света; тогда призвала царица имя Господа, так говоря: “Господи, сказавший словами Давида: живущий с помощью Всевышнего в небесных кровах Божиих вселится, а ныне Ты мой заступник, Господи, и защита моя, Бог мой и мой помощник, на Тебя уповаю”. Сказав так, послала она к Владимиру, так говоря:

“Царь Владимир, хочешь избыть болезнь эту — скорее крестись, если не крестишься, то не избавишься от недуга”. Услышав это, ответил Владимир: “Если правда это, то воистину Бог христианский велик”,— и повелел крестить его, утверждая, что к этому призвал его Бог.

Епископ же корсунский и пришедшие с Анной епископы и диаконы, огласив, крестили Владимира в базилике святого Иакова и нарекли ему имя в святом крещении Василий. И свершилось славное чудо: когда наступило время войти в святую купель, он погрузился трижды, и лишь только руку свою возложил на него епископ,— тотчас прозрел, а струпы отпали от тела, как рыбья чешуя, и осветилось лицо его, словно солнце, и осенила его и сила, и Божия благодать, и стал он таким, точно не было у него никогда никакой болезни, и восславил он Бога, сказав: “Познал я теперь Бога истинного”.

Тут увидел он ясно лицо царицы, поцеловал ее, и принял венец, и любил ее выше меры, ибо ее возлюбил и Бог.

Видев же скорое это исцеление, многие вельможи его крестились в церкви Святой Богородицы, а церковь та стояла в Корсуни-граде на месте среди города, где торг был у корсунян; дворец Владимира стоит возле церкви доныне, царицына же палата за алтарем стоит еще и сегодня.

А Владимир, прозрев, возрадовался душою и телом и поставил средь города церковь святого Василия, на горе, называемой Ликофрос, и стоит та церковь доныне.

По свидетельствам летописей после крещения Владимир сильно изменился, по его приказу бедным людям стали раздавать пищу и одежду бесплатно. Владимир начал строительство на Руси церквей, открыл церковные школы.

Как же проходило крещение на Руси давайте обратимся с вами к тексту документа и сделаем выводы.

***3. Документ для учащихся:***

***Крещение киевлян.***

Прежде всего князь Владимир крестил 12 своих сыновей и многих бояр. Он

приказал уничтожить всех идолов, главного идола - Перуна сбросить в Днепр, а духовенству проповедовать в городе новую веру. В назначенный день произошло массовое Крещение киевлян у места впадения в Днепр реки Почайны. "На следующий же день, - говорит летописец, - вышел Владимир с попами царицыными и корсуинскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошди в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же совершали молитвы, стоя на месте. И была видна радость на небе и на земле по поводу стольких спасаемых душ... Люди же, крестившись расходились по домам. Владимир же был рад, что познал бога и люди его, посмотрел на небо и сказал: "Христос Бог, сотворивший небо и землю! Взгляни на новых людей этих и дай им, Господи, познать Тебя, истинного Бога, как познали Тебя христианские страны. Утверди в них правую и неуклонную веру и мне помоги, Господи, против диавола, да одолею козни его, надеясь на Тебя и на Твою силу."

Это важнейшее событие совершилось, согласно летописной хронологии,

принимаемой некоторыми исследователями, в 988 году, по мнению других - в 989-990 годах.

<http://te.zavantag.com/docs/712/index-74601-2.html>

***Воспоминания неизвестного очевидца крещения Новгорода – может быть, самого епископа Иоакима, или какого-то духовного лица из его свиты.***

У большинства новгородцев проповедь новой религии не вызвала сочувствия. Ко времени прибытия в Новгород епископа Иоакима обстановка там была накалена до предела. Противники христианства сумели организоваться и взяли верх в Неревском и Людином концах (в западной части города), захватив в заложники жену и «неких сородников» Добрыни, которые не успели перебраться на другую сторону Волхова... Язычники были настроены весьма решительно – «учиниша вече и закляшася вси не пустити [Добрыню] во град и не дати идолы опровергнути». Напрасно Добрыня увещевал их «лагодными словами» – его не хотели слушать.

Положение княжеской стороны осложнялось тем, что городская знать и жрецы примкнули к народу. В их лице восстание приобрело авторитетных вождей...«ездя всюду, вопил: «Лучше нам помрети, неже боги наша дати на поругание». Наслушавшись таких речей, рассвирепевшая толпа повалила на Добрынин двор, где содержались под стражей жена и родственники воеводы, и убила всех, кто там находился. После этого все пути к примирению были отрезаны, чего, видимо, и добивались речистые предводители язычников.

Добрыне не оставалось ничего другого, как применить силу. Добрыня с войском на рассвете переплыл Волхов. Оказать непосредственную помощь отряду Путяты было, по-видимому, все-таки непросто, и Добрыня, чтобы отвлечь внимание новгородцев от осады Угоняева двора, приказал зажечь несколько домов на берегу. Для деревянного города пожар был хуже войны. Новгородцы, позабыв обо всем, бросились тушить огонь\*\*. Добрыня без помех вызволил Путяту из осады, а вскоре к воеводе явились новгородские послы с просьбой о мире...

<http://sergeytsvetkov.livejournal.com/54288.html>

***4. Слова монаха:***

Под воздействием Православной церкви в жизни русского народа изживались грубые языческие обычаи: кровная месть, "умыкание" (похищение) девиц; возросли гражданская правоспособность и

материнский авторитет русской женщины; укрепилась семья; стал

восстанавливаться нарушенный княжескими междоусобицами мир.

Историки отмечают, что "Христианская церковь подняла значение княжеской власти в Киеве на большую высоту и упрочила связь между частями государства".

**Литература:**

1. Ю.Н. Лубченков, Г.В. Клокова. Древняя Русь. С древнейших времен до 1462 года. Т.1, М. 1998.
2. Повесть временных лет.( электронное приложение к учебнику)