**Конспект занятия**

**по предемету «Социально-бытовая ориентировка»**

 **5 «В» класс «Особый ребенок»**

 **Провел:** воспитатель Решетняк Ю.А.

 **Дата проведения:** 26.11.2015

 **Тема занятия: «**Культура поведения при приеме пищи»

 **Вид занятия:** коррекционно-развивающее

 **Тип занятия:** повторение и закрепление изученного материала. Занятие интегрированное (межпредметные связи: развитие речи и окружающий мир, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, альтернативное чтение).

 **Цели занятия:** закреплять навыки правильного выполнения алгоритма действий при приеме пищи (второго завтрака).

 **Задачи:**

 ***Образовательная -*** закреплять навыки выполнения правильной последовательности действий при приеме пищи (второго завтрака). Продолжать закреплять умения использования средств альтернативной коммуникации (жесты, пиктограммы).

 ***Коррекционная -*** корректировать общую и мелкую моторику (плавность, соразмерность движений рук); совершенствовать навык восприятия и выполнения словесной инструкции взрослого (самостоятельно и сопряженно).

 ***Воспитательная*** - повышать заинтересованность учащихся в учебном процессе; развивать умение работать в группе: слушать педагога, взаимодействовать с детьми и взрослыми в рамках учебной и игровой ситуации; закреплять знания учащихся о правилах поведения в обществе.

 **Материалы и оборудование для занятия:** колокольчик, компьютер, фланелеграф стационарный, фланелеграф переносной, стол, стул; костюм медведя для взрослого; пиктограммы по теме; индивидуальные контейнеры с водой и хлопчатобумажные полотенца, салфетки, мусорное ведро; корзинки пластиковые, пластиковые тарелки, пластиковые кружки, пластиковая бутылка с отвинчивающейся крышкой, сок; мешочек с музыкальными инструментами (колокольчики, маракасы, бубны).

 **Ход занятия**

 ***1.Организационная часть***

 ***Воспитатель:*** *«Ребята, а что нам нужно сделать, чтобы начать урок?»* Ученики выполняют жест «Позвонить в колокольчик» (самостоятельно /с помощью взрослого). Один из учеников, по просьбе воспитателя, приносит колокольчик. *«Вот звенит у нас звонок – начинается урок!* (Воспитатель звонит в колокольчик).

***Воспитатель:*** *«Колокольчик прозвенел. Значит, начался урок».* Воспитатель предъявляет ученикам пиктограмму «Урок».

 ***Воспитатель:*** *«Ребята, давайте расскажем наш утренний стишок!».* Воспитатель и учащиеся берут друг друга за руки, образуя круг. Воспитатель проговаривает потешку:

 *Мы пришли сегодня в класс*

 *Начинаем новый день*

 *Утро доброе у нас*

 *И учиться нам не лень!*

Ученики, вместе с воспитателем одновременно поднимают и опускают руки.

 ***2. Основная часть.***

 ***Воспитатель:*** *«Ребята, сегодня у нас необычный урок! Мы с вами будем смотреть мультфильм!».* Воспитатель на проекторе демонстрирует отрывок из мультфильма «Винни-Пух идет в гости». После окончания мультфильма раздается стук в дверь*.* ***Воспитатель:*** *Ребята, вы слышите?* (воспитатель выполняет жест «Слушать») *Кто-то стучит в дверь! Заходите!*

В класс входит взрослый в костюме медведя: *«Здравствуйте, ребята! Я шел мимо и решил зайти к вам в гости!»*

***Воспитатель:*** *«Мишка пришел в гости! Здравствуй! Ребята, что нужно сделать, если кто-то пришел?»*. Ученики выполняют жест «Привет» или проговаривают слова «Поздороваться», «Привет».Медведь здоровается с каждым учеником за руку.

 ***Медведь:*** *«Ох, я устал, пока шел. Пожалуй, я сяду».* Садится на пол перед учениками.

***Воспитатель:*** *«Ребята, Мишка сел на пол. Он правильно сделал?»* Ученики отвечают «Нет» (жестом или вербально).

***-*** *Правильно! Мишке нужно сесть на стул.* Один из учеников выполняет словесную инструкцию воспитателя «Подай Мишке стул». Медведь садится.

 ***Медведь:*** *«Ох, я не знаю, как правильно вести себя в гостях. Что мне делать?»*

***Воспитатель:*** *«Ребята, поможем Мишке?»* Ученики отвечают на вопрос кивком головы (самостоятельно/с помощью) или проговаривая слово «Да».

 ***-*** *Не беспокойся, Мишка, мы тебя научим.*

 ***Медведь:*** *А я вам буду помогать.*

 ***Воспитатель:*** *«Гостей нужно угощать. Для этого нужен стол. Где на картинке стол?»*. Воспитатель предъявляет пиктограмму «Стол» и «Стул». Ученики выбирают нужную пиктограмму.

 ***-*** *Мы показали стол на картинке. А где наш стол?* Учащиеся указательным жестом показывают на стол. Далее два ученика, по словесной инструкции, помогают воспитателю принести (путем перетаскивания по полу) стол ближе к центру класса.

 ***Воспитатель:*** «*А что мы будем делать за столом?»* Предъявление пиктограммы «Пить». Ученики отвечают «Пить»/«Пить сок» выполняя жест «Пить» - сложение пальцев одной руки складываются «щепотью» и поднесение ее ко рту (самостоятельно или с помощью).

***-*** *Правильно. Мы будем пить сок. Для этого нужно помыть руки.* Воспитатель выполняет жест «Мыть руки» (потирание ладоней), учащиеся повторяют жест.

Ученики, по очереди, подходят к контейнерам с водой, и с помощью взрослого, моют руки, затем вытирают полотенцем.

 ***Воспитатель:*** *«Какие вы молодцы! Помыли руки. Теперь можно пить сок. А из чего нужно пить сок?».* Воспитатель предъявляет пиктограммы «Кружка» и «Тарелка». Ученики выбирают пиктограмму «Кружка».

***-*** *Правильно! Из кружек.* Один из учеников, по словесной инструкции воспитателя «Подай кружки» выбирает на столе из двух представленных корзинок (в одной - кружки, в

другой - тарелки) корзину с кружками и отдает воспитателю.

***-*** *Кружки надо поставить на стол.* Один из учеников, по просьбе воспитателя, расставляет кружки на столе.

 Воспитатель достает бутылку с соком: «Это сок. Но я не могу открыть! Что мне делать?». Далее воспитатель просит одного из учеников помочь («Помоги открыть»).

Ученик, с помощью взрослого, откручивает крышку. Воспитатель разливает сок по кружкам.

 ***Воспитатель:*** «*Молодцы. Теперь мы можем пить».* Дети пьют сок самостоятельно (один ученик - с частичной помощью взрослого), аккуратно ставят использованные кружки обратно на стол.

 ***Воспитатель:*** *«Молодцы! Сок попили. А что теперь нужно сделать?».* Воспитатель предъявляет ученикамупаковку салфеток. Один из учеников отвечает «Вытереть рот».

 -  *Правильно! Нужно вытереть рот.* Выполнение жеста учениками: вращательные движения ладонью вокруг рта.

  ***-*** *Для этого нужны салфетки.* Ученики по очереди берут салфетки в руки и вытирают рот.

 ***-*** *Молодцы. А что мы делаем с грязными салфетками?* Один из учеников отвечает: «Выбрасываем».

 ***-*** *Правильно. Грязную салфетку нужно выбросить в ведро.* Учащиеся по очереди подходят к мусорному ведру и выбрасывают салфетку. Далее один из учеников по словесной инструкции воспитателя относит мусорное ведро на место.

 ***Воспитатель:*** *«Молодцы, ребята! Какие вы аккуратные! Грязные кружки нужно убрать в таз»*. Один из учеников, по словесной инструкции воспитателя, собирает грязные кружки со стола в таз и ставит его на полку.

 *- Ребята, мы попили сок. Что надо сказать? Спасибо.* Ученики выполняют жест «Спасибо» (прикладывание ладони к груди и кивок головой) или проговаривают.

 ***Воспитатель:*** *«Давайте мы расскажем стишок»:*

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Слова потешки*** | ***Действия учеников*** |
| *Если в гости ты пришел,**То спокойно сядь на стульчик.**Аккуратно пей из кружки.**Рот салфеткой вытирай,* *И «спасибо» после**Говорить не забывай!* |  - Ученики топают сидя на стульях. - Ученики прикладывают обе руки к своему стулу - Выполнение жеста «Пить» - складывание пальцев руки «щепотью» и поднесение ее ко рту. - Выполнение жеста «Вытереть рот» вращательные движения ладонью напротив рта - Выполнение жеста «Спасибо» - прикладывание ладони к груди и кивок головой. - Вращательные движения головой в стороны. |

 ***Медведь:*** *«Ребята, какие вы молодцы! Угостили меня! Научили как вести себя в гостях за столом! Спасибо!*» Ученики отвечают «Пожалуйста» вербально или с помощью коммуникативной кнопки.

 - *За то, что вы такие молодцы, я принес вам мешочек с музыкальными инструментами!* Ученики играют на музыкальных инструментах под музыку.

 ***3. Заключительная часть. Подведение итогов.***

 ***Воспитатель:*** *«Ребята, сегодня к нам в гости приходил Мишка. Мы его угощали. Мы повторили, что перед едой нужно мыть руки. Чтобы пить сок, нужно поставить кружки. Затем протереть рот салфеткой и сказать «Спасибо». Как вы думаете, вы молодцы?* Один из учеников отвечает «Молодцы!». Ученики выполняют жест «Молодец» (ладонь сжата в кулаке, большой палец отведен наверх). Воспитатель звонит в колокольчик: *«Вот звенит у нас звонок, и закончился урок».*