**Календарно-тематическое планирование уроков химии**

**в 8-ых классах МОУ «Лицей №6»**

**на 2015 – 2016 учебный год.**

**Учитель Супрунович О. Ш.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера уроков  по порядку | № урока  в разделе, теме | | Тема урока | | Плановые сроки изучения  учебного материала | Скорректированные сроки изучения учебного  материала |
| **ВВЕДЕНИЕ ( 6 часов)** | | | | | | |
| 1 | 1 | | Предмет химии. Вещества | |  |  |
| 2 | 2 | | История развития химии. Превращения веществ. **Лабораторный опыт №1** «Признаки химических реакций» | |  |  |
| 3 | 3 | | Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева | |  |  |
| 4 | 4 | | Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса | |  |  |
| 5 | 5 | | Расчеты по химическим формулам веществ | |  |  |
| 6 | 6 | | Расчеты по химическим формулам веществ | |  |  |
| Тема 1. АТОМЫ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ (10 часов) | | | | | | |
| 7 | 1 | | Строение атома | |  |  |
| 8 | 2 | | Изотопы | |  |  |
| 9 | 3 | | Строение электронных оболочек атомов | |  |  |
| 10 | 4 | | Составление атомных и электронных формул элементов. Ионная связь. | |  |  |
| 11 | 5 | | Ковалентная полярная химическая связь | |  |  |
| 12 | 6 | | Ковалентная неполярная химическая связь | |  |  |
| 13 | 7 | | Металлическая химическая связь | |  |  |
| 14 | 8 | | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева | |  |  |
| 15 | 9 | | ***Контрольная работа №1***. «Атомы химических элементов» | |  |  |
| 16 | 10 | | Анализ контрольной работы. Обобщение темы «Атомы химических элементов» | |  |  |
| **Тема 2. ПРОСТЫЕ ВЕЩЕСТВА (7 часов)** | | | | | | |
| 17 | 1 | | Металлы | |  |  |
| 18 | 2 | | Общая характеристика неметаллов | |  |  |
| 19 | 3 | | Количество вещества. Моль. Молярная масса. | |  |  |
| 20 | 4 | | Постоянная Авогадро. Молярный объем газообразных веществ | |  |  |
| 21 | 5 | | Решение задач по теме : «Простые вещества» | |  |  |
| 22 | 6 | | *Контрольная работа №2*: «Простые вещества» | |  |  |
| 23 | 7 | | Анализ контрольной работы. Обобщение темы. | |  |  |
| **Тема 3**. **СОЕДИНЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ (14 часов)** | | | | | | |
| 24 | 1 | | Степень окисления. Бинарные соединения. Составление формул бинарных соединений, общий способ их называния | |  |  |
| 25 | 2 | | Оксиды и летучие водородные соединения. | |  |  |
| 26 | 3 | | Основания. Индикаторы. **Лабораторный опыт №2** «Качественные реакции на основания» | |  |  |
| 27 | 4 | | Кислоты. **Лабораторный опыт №3** «Качественные реакции на кислоты» | |  |  |
| 28 | 5 | | Соли. Растворимость веществ | |  |  |
| 29 | 6 | | Аморфные и кристаллические вещества | |  |  |
| 30 | 7 | | **Практическая работа №1**: «Приемы обращения с лабораторной посудой» | |  |  |
| 31 | 8 | | Закон постоянства состава. Чистые вещества и смеси. | |  |  |
| 32 | 9 | | Массовая и объемная доли компонента смеси. **Лабораторный опыт №4:** «Разделение смесей» | |  |  |
| 33 | 10 | | Решение задач: « Расчет массовой доли компонента в смеси» | |  |  |
| 34 | 11 | | Решение задач: « Расчет объемной доли компонента в смеси» | |  |  |
| 35 | 12 | | Практическая работа №2: « Приготовление раствора с заданной концентрацией» | |  |  |
| 36 | 13 | | *Контрольная работа №3:* «Расчет массовой и объемной долей компонентов смеси веществ» | |  |  |
| 37 | 14 | | Анализ контрольной работы. Обобщение темы: «Соединения химических элементов» | |  |  |
| Тема 4. ИЗМЕНЕНИЯ ПРОИСХОДЯЩИЕ С ВЕЩЕСТВАМИ (13 часов) | | | | | | |
| 38 | 1 | | Физические явления в химии | |  |  |
| 39 | 2 | | Химические реакции. Химические уравнения реакций. Закон сохранения массы веществ. | |  |  |
| 40 | 3 | | Реакции разложения. **Лабораторный опыт №5**: «Разложение гидроксида меди (II)» | |  |  |
| 41 | 4 | | Реакции соединения. **Лабораторный опыт №6**: «Прокаливание медной проволоки» | |  |  |
| 42 | 5 | | Реакции замещения. **Лабораторный опыт №7**: «Взаимодействие раствора кислоты с цинком» | |  |  |
| 43 | 6 | | Реакции обмена. **Лабораторный опыт №8**: «Реакция нейтрализации в присутствии индикатора» | |  |  |
| 44 | 7 | | **Практическая работа №3*: «***Признаки химической реакции» | |  |  |
| 45 | 8 | | Типы химических реакций на примере свойств воды | |  |  |
| 46 | 9 | | Расчеты по химическим уравнениям реакции | |  |  |
| 47 | 10 | | Расчеты по химическим уравнениям реакции | |  |  |
| 48 | 11 | | Расчеты по химическим уравнениям реакции | |  |  |
| 49 | 12 | | ***Контрольная работа №4***: «Расчет по химическим уравнениям реакции» | |  |  |
| 50 | 13 | | Анализ контрольной работы. Обобщение темы | |  |  |
| **Тема 5. РАСТВОРЕНИЕ. РАСТВОРЫ (17 часов)** | | | | | | |
| 51 | 1 | | Раствор. Растворимость. Типы растворов | |  |  |
| 52 | 2 | | Электролитическая диссоциация. **Лабораторный опыт №9**: «Электропроводность растворов оснований, кислот и солей» | |  |  |
| 53 | 3 | | Теория электролитической диссоциации | |  |  |
| 54 | 4 | | Основания как электролиты. **Лабораторный опыт № 10**: «Получение нерастворимых оснований» | |  |  |
| 55 | 5 | | Кислоты как электролиты. **Лабораторный опыт № 11**: «Свойства соляной кислоты как электролита» | |  |  |
| 56 | 6 | | Соли в свете ТЭД. **Лабораторный опыт № 12**: «Обнаружение некоторых катионов и анионов» | |  |  |
| 57 | 7 | | Ионные уравнения реакции | |  |  |
| 58 | 8 | | **Практическая работа №4**: «Реакции ионного обмена и условия их протекания до конца» | |  |  |
| 59 | 9 | | Решение задач: «Ионные уравнения реакции» | | |  |
| 60 | 10 | | Решение задач: «Ионные уравнения реакции» | |  |  |
| 61 | 11 | | Классификация оксидов | |  |  |
| 62 | 12 | | **Практическая работа №5**: « Генетическая связь между классами неорганических соединений» | |  |  |
| 63 | 13 | | Обобщение темы: «Растворимость. Растворы» | |  |  |
| 64 | 14 | | Окислительно-восстановительные реакции | |  |  |
| 65 | 15 | | Метод электронного баланса | |  |  |
| 66 | 16 | | Метод электронного баланса | |  |  |
| 67 | 17 | | Обобщение темы «Окислительно-восстановительные реакции» | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ (3 часа) | | | | | | |
| 68 | 1 | | Строение электронных оболочек атомов | |  |  |
| 69 | 2 | | Расчеты по химическим уравнениям реакции | |  |  |
| 70 | 3 | | Составление окислительно-восстановительных реакций | |  |  |
| **Итого часов** | | | в том числе: | | | |
| уроков повторения | практических работ | контрольных работ | |
| **по программе** | | **70** | **3** | **5** | **4** | |
| **выполнено** | |  |  |  |  | |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И. М. Бочарова /

«26» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании РМО учителей биологии

протокол №1 от «\_\_\_» августа 2015г.

Руководитель РМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Э.Ю. Смывина /