**Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых**

[**[Закон "Об образовании в РФ", 273-ФЗ]**](http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/) гласит:

«Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Расположено наше учреждение, а именно – Центр дополнительного образования детей «Юность» - в центре нашей красивой и благоустроенной станицы, в десяти шагах от здания ДК, в котором мы сейчас находимся. Приходите к нам на Дни открытых дверей, в любые рабочие дни, приводите своих детишек, ведь лучше один раз увидеть, чему обучаются у нас ребята, чем сто раз услышать.

В свой очередной, 19-ый учебный год, наш Центр дополнительного образования детей «Юность» гостеприимно распахнул свои двери для всех мальчиков и девочек нашего поселения, от мала до велика. И приятно отметить, что сегодняшние наши воспитанники – это уже детки самых первых выпускников Центра развития личности, тогда в 96-ом, у своих истоков, Центр имел такое название. Но как бы не называлось наше учреждение, какие бы изменения не претерпевало, оно остается островком большой любви…любви к детям, любви к своей профессии, любви к прекрасному: декоративно-прикладному творчеству, музыке, живописи…

Работа учреждения ведется по 4 направленностям:

1. Самая обширная – художественная, где дети играют на русских народных инструментах (д/о «Сказ»), поют (д/о «Родничок»), изучают основы рисования (д/о «Палитра»), в д/о «Кудесники» лепят из соленого теста, в «Рукодельнице» вышивают крестиком и шелковыми лентами, в «Мастерице» вяжут крючком и спицами, объединение «Мягкая игрушка» шьет их, в д/о «Рукотворная сказка» творят чудеса изо всего - природного и бросового материала, в детском объединении «Магия дерева» вырезают и выжигают по дереву, в «Мастерилках» приобретают навыки художественного выпиливания лобзиком, хореограф набирает детей разных возрастов в детское объединение «Жизнь в танце».
2. Социально-педагогическая направленность – работа развивающей студии «Малышок» для неорганизованных (не посещающих дошкольные учреждения) деток в возрасте 4,5-6 лет, и работа с детками с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным программам «Ориентир».

Новое детское объединение «Эврика» познакомит ребят с основами конструирования, и в дальнейшем – основами робототехники.

1. Физкультурно-спортивная направленность представлена работой пока одного, нового, детского объединения «Ферзь» - основы шахматной игры.
2. Туристско-краеведческая направленность – это работа 3 детских объединений: «Истоки» - где вместе с педагогом дети изучают историю и культуру Кубани, «Наш дом» - изучение природы нашего края и детское объединение «Маршрут», воспитанники которого в летний период стали участниками краевой туриады «Звезда Кубани». В общей сложности в экспедиции ребята провели около месяца своих летних каникул, привезли массу впечатлений и полезных навыков жизни в гармонии с природой.

Другие команды ребят находились летом в походе в Мостовском районе и участвовали в краевом проекте «Дорогами скифов» и спортивно –тренировочных сборах в палаточном лагере « Горный родник» п.Хамышки в Гузерипле.

Всего в учреждении 50 групп, из них 11-индивидуальных.

Как видите, работу педагогов в детских объединениях можно назвать альтернативой вредным привычкам наших детей; педагогам хватает любви и мудрости найти подход к каждому юному творцу, артисту, музыканту, художнику туристу, краеведу.

Ребенок обязательно должен посещать занятия дополнительного образования, так как:

-выявляются его творческие способности;

-занятия дополнительного образования развивают его;

-кроме учебной деятельности, в которой учащийся может чувствовать себя не совсем успешным, появляется другой вид деятельности, позволяющий  в полной мере реализовать себя;

-в классе собраны дети, имеющие разные интересы, поэтому не всегда  они находят точки соприкосновения, а вот в детском объединении  с ребенком будут находиться сверстники-единомышленники и люди, увлеченные таким же видом деятельности;

**А самое главное,** когда вы, родители на работе, ваш ребенок будет не просто под присмотром педагога, не просто развиваться, а **свободное время ребенка будет организовано, как гласит статья Закона об образовании.**

Программы, по которым работают педагоги, дают возможность ребятам освоить техники, позволяющие изготавливать декоративные изделия, которые могут быть использованы в качестве подарков родным, близким  и знакомым. А это, в свою очередь, позволит учащимся отойти от стереотипа человека общества потребления и осознать себя человеком – творцом. То есть ребенок не будет просить у родителей деньги для приобретения  подарка для них же, а сделает его своими руками. Это не только повысит его самооценку, но и сблизит родителей с ребенком. Через работы, выполненные своими руками, воспитывается рачительность. Кроме этого, занятия творчеством решают и проблему самоопределения в профессии, так как развитие творческих способностей, повышение самооценки ребят будут способствовать желанию учащихся приобрести определенную профессию.

Всех нас: администрацию учреждения, педагогов дополнительного образования, вспомогательный персонал объединяет один – самый лучший проект – наши дети. Сегодня они – зеленый росточки, а завтра – золотые колосья. Именно завтра, дорогие родители, ваш ребенок, ставший врачом или журналистом, поваром или инженером, скажет вам спасибо за то, что вы сегодня помогли ему самоопределиться, отгородили от такого «воспитателя», как улица, поспособствовали развитию его креативного мышления и его творческих способностей.

А мы, педагоги, в свою очередь, будем спокойны за то, что когда они станут дедушками и бабушками, то смогут показать своим внукам, как правильно держать крючок, спицы или пяльцы в руках, как пользоваться стамеской или лобзиком, а не только держать в руках сотовые телефоны и работать на клавиатуре компьютера.

 Подготовила социальный педагог МБУДО ЦДОД «Юность» Л.Н. Танкова