|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внутренняя и внешняя политика Александра I. 1 вариант**

|  |
| --- |
| 1. Финляндия вошла в состав Российской империи в период царствования... |
|  | 1 Павла I. |
|  | 2 Александра I. |
|  | 3 Екатерины II. |
|  | 2. Значение Указа о вольных хлебопашцах заключалось в  |
|  | 1 признании правительством возможности освобождения крестьян. |
|  | 2 отмене крепостного права. |
|  | 3 усложнении порядка освобождения крестьян. |
|  | 4 умиротворении общественного мнения.3. Военные поселения - это…1. летние лагеря воинских частей.
2. замена рекрутской повинности всесословной воинской повинностью.
3. совмещение воинской службы с занятием сельским хозяйством.
4. казачьи пограничные лагеря.

4.Проекты реформ Александра I разрабатывал ...1. Государственный Совет.
2. Негласный комитет.
3. Собственная его императорского величества канцелярия.
4. Земский собор.

5.Вольными хлебопашцами крестьяне могли стать ...1. по собственному желанию.
2. по императорскому распоряжению.
3. по взаимному согласию с помещиком.
4. по принуждению помещика.

6.Указ о вольных хлебопашцах был издан ...1. в 1801 году.
2. в 1803 году.
3. в 1810 году.
4. в 1805 году.

7.Какой орган власти, задуманный М.М. Сперанским, так и не был основан в России в первой половине XIX века?1. Совет министров.
2. Государственный Совет.
3. Государственная дума.
4. Сенат.
 |

8.Установите хронологическую последовательность событий, произошедших во время правления Александра I.Введите последовательность букв, соответствующую правильному ответу, без пробелов и других символов.А) Венский конгресс.Б) Тильзитский мир.В) Учреждение министерств.Г) Указ о вольных хлебопашцах.9.Прочтите отрывок из стихотворения А.С. Пушкина и назовите российского императора, о котором идет речь.  «Он человек! Им властвует мгновенье, Он раб молвы, сомненья и страстей. Простим ему неправое гоненье: Он взял Париж, он основал Лицей!». | **Внутренняя и внешняя политика Александра I. 2 вариант**

|  |
| --- |
| 1.Какое название получил указ, изданный русским императором Александром I в 1803 году? |
| 1 Указ о единонаследии. |
| 2 Указ о «вольных (свободных хлебопашцах)». |
| 3 Жалованная грамота дворянству и городам. |
| 4 Циркуляр «о кухаркиных детях». |

2. По Указу о вольных хлебопашцах помещики имели право …1 отпускать крестьян на волю с землей.2 отпускать крестьян на волю с землей по добровольному соглашению.3 отпускать крестьян на волю без земли.4 закрепощать вольных крестьян, проживающих на помещичьей земле.3. Александр I первым государственным секретарем назначил …1. М.М. Сперанского.
2. В.П. Кочубея.
3. А.А. Чарторыйского.
4. П.А. Строганова.

4.Какой государственный орган появился в результате реформ Александра Первого?1. Министерства.
2. Коллегии.
3. Суд присяжных.
4. Земства.

5.По Закону о престолонаследии, принятому Павлом Первым в 1797 году, российским императором мог стать ...1. сын императора или наследника престола.
2. жена императора.
3. любой член императорской семьи.
4. младший брат императора.

6.Проект реформ М. Сперанского предусматривал ...1. введение конституционной монархии.
2. создание Государственного совета.
3. провозглашение республики.
4. провозглашение парламентской республики.

7. Укажите членов Негласного комитета Александра I.1. Павел Строганов.
2. Виктор Кочубей.
3. Адам Чарторыйский.
4. Михаил Сперанский.

8.Какие три события из перечисленных ниже, были связаны с понятием «аракчеевщина». Введите последовательность цифр в порядке возрастания, без пробелов и других символов.1) Замена коллегии министерствами.2) Учреждение военных поселений.3) Указ о «вольных хлебопашцах».4) Открытие Царскосельского лицея.5) Усиление цензуры.6) Ужесточение дисциплины в армии. 9.Прочтите отрывок из стихотворения А.С. Пушкина и назовите российского императора, о котором идет речь.  «Он человек! Им властвует мгновенье, Он раб молвы, сомненья и страстей. Простим ему неправое гоненье: Он взял Париж, он основал Лицей!». |