

Открытая прогулка

Воспитатель: Сычева Е.Ф.

Прогулка

1. Наблюдение за дождевыми червями.

Цели: 1. Познакомить детей с дождевыми червями, их внешним видом; выявить какую пользу они приносят.

2. Воспитывать бережное отношение к живой природе.

На дорожках сегодня очень много червей. Они все потихоньку куда-то ползут. Посмотрите под ноги, выберите себе червяка. Как называют этих червей?

Дети: Дождевые черви

Воспитатель: Правильно, а почему их так называют?

Ответы детей.

Прослушайте стихотворение.

Почему его зовут дождевой червяк?

Может любит дождик он?

Нет совсем не так.

Он живет в земле и роет

Длинные ходы.

Этот дом ему подземный

Нужен без воды.

Но польется дождь на землю-

Заливает дом,

Червяку спасенья нету

Сразу в доме том.

Вылезает на поверхность

Житель земляной,

Появляется лишь в дождик,

Значит - дождевой.

Червяков называют дождевыми потому что их много на земле и дорожках после дождя. Дождик залил их домик-норку. Им нечем стало дышать и они выползали на поверхность.

Давайте рассмотрим их. Какое у них тело?

Длинное и вытянутое, когда ползут, и толстое, когда не двигаются. Похоже на толстый жгутик. Какого они цвета?

Дождевые черви бывают и светло - розовые, и темно красные. На теле у них колечки, они помогают им двигаться. Надо стараться не наступать на них, это полезные черви: они делают землю рыхлой пушистой. Там где есть черви, земля живая, растениям хорошо в такой земле.

Теперь давайте возьмем этих червей и отнесем их на грядку, им плохо без своих норок, ведь их дом-земля.

2Труд: Коллективный труд на участке.

Цель Учить трудится сообща.

3Подвижная игра: «Веселые бабочки»

Цель: Упражнять в умении согласовывать движения с текстом.

4Индивидуальная работа:

1.Ходьба по следам.

2.Перепрыгивание через ручей.

Цель:1Учить сохранять равновесие при ходьбе по следам.

2Упражняться в прыжках через ручеек.

5 Свободные игры с выносными материалами: Цветные Мелки, конструктор, мячи, обручи и т.д.

Цель: 1Учить играть в коллективе

2Бережно обращаться с игрушками.