

ГКУ ЦССВ «Сколковский»

**ОТКРЫТАЯ ПРОГУЛКА  
«КОМУ НУЖНА НАША ПОМОЩЬ»**

**Воспитатель: Сычёва Елизавета Фёдоровна**

**Группа 6Б**

**Лето 2015**

## Конспект прогулки.

### «Кому нужна наша помощь»

Сколько солнца! сколько света!

Сколько зелени кругом!

Что же это? Это лето

Наконец спешит к нам в дом.

#### 1. Наблюдение

Цель: Развивать представление детей о необходимости ухода за растениями продолжать знакомить детей с цветами, закрепить представление о строении цветка: стебель, листья. Учить устанавливать причинно – следственную связи между помощью человека растениям и их жизнедеятельностью.

Воспитатель с детьми идут на участок .Со стороны клумбы слышится плач.

Воспитатель: Ребята как вы думаете , как вы думаете , кто может плакать на клумбе?(Предположение детей) Посмотрите , какие красивые цветы у нас на клумбе. Какого они цвета? Как называются цветы? О чём могут плакать цветы? Почему они зовут нас на помощь? Потому что их хотели сорвать. Их хотели сорвать маленькие малыши. А цветы такие красивые, разноцветные. У цветов есть корень, стебель, листья, цветок. Им очень нравится жить на клумбе. (Рассматриваем с детьми цветы и называем их) Давайте с вами поставим на клумбе запрещающий знак: «Не рвите цветы»

#### 2. Подвижная игра

Цель: Учить действовать по сигналу «Садовник и цветы»

Я садовник в сад пойду

И цветочков там нарву.

Дети : ты садовник нас не рви

Не плети из нас венки

От тебя мы убежали сорвать цветочки не дали.

3. труд « полив цветов» Цель: Воспитывать желание трудиться.

4. Индивидуальная работа «Бросание и ловля мяча»

Цель: учить бросать и ловить мяч двумя руками .

5. свободные игры детей с песком .

Цель : Закрепить с детьми свойство песка: сыпучий –сыплется, мокрый-лепится.