ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 318 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
  
 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА

***Конспекты занятий по логике для 1 - 2 классов***

Использование развивающей, проблемной, поисковой технологий

***АВТОР:*Громова Н. А.  
Воспитатель ГПД.**

Санкт – Петербург  
2012 год

*КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЛОГИКЕ ДЛЯ 1 - ГО КЛАССА*

***УПРАЖНЕНИЕ № 1.***  
**Цель**: развивать у учащихся речь, учить называть признаки предметов времен года.  
***Задание***: назвать признаки.  
  
*1 вариант* – ***зимы,*** *2 вариант* – ***весны***  
План ответа:  
1. Как изменяется продолжительность дня?  
2. Как изменяется температура воздуха?  
3. Какие выпадают осадки?  
4. Как изменяется состояние растений?  
5. Как изменяется состояние почвы?  
6. Как изменяется состояние водоемов?

***УПРАЖНЕНИЕ № 2. «НАЙДИ СУЩЕСТВЕННОЕ»*Цель:** научить учащихся определять существенные признаки «предметов».  
***Задание:***  выделить 2 признака (слова), наиболее существенных для слова, стоящего перед скобками.  
  
*1 вариант***РЕКА** (берег, рыба, тина, вода, рыболов)  
**ГОРОД**  (автомобиль, здание, шум, велосипед, улица)  
  
*2 вариант*  
**ЛЕС** (лист, деревья, яблоня, охотник, кустарники)  
**ИГРА** (шахматы, правила, мяч, теннис, игроки)

***УПРАЖНЕНИЕ № 3.*Цель:** научить учащихся называть предметы по заданным признакам.  
***Задание:*** назвать «предметы», которые могут быть.

*1 вариант*: **и короткими, и длинными***2 вариант:* **и узкими, и широкими.**

***УПРАЖНЕНИЕ № 4.*Цель:** научить учащихся выделять признаки слов.  
***Задание:*** сколько букв и слогов в словах?  
  
*1 вариант:*  **ПАРТА КАРАНДАШ ОКНО***2 вариант:* **ПИАНИНО ЛАМПА БОТИНКИ**

***УПРАЖНЕНИЕ № 5.*Цель:** научить учащихся находить признаки чисел.  
***Задание:*** ответить на вопросы.  
1.С какой цифры начинаются/заканчиваются числа?  
2.Назовите четные/нечетные числа?  
3.Назовите сумму чисел?  
  
*1 вариант:* **23 14 37 56***2 вариант*: **18 46 25 31**  
***УПРАЖНЕНИЕ № 6. «СРАВНЕНИЕ»*Цель:** развивать умение находить отличительные признаки предметов.  
***Задание:*** Рассказать, чем отличаются следующие понятия:  
  
*1 вариант* **РАССКАЗ СТИХОТВОРЕНИЕ  
 КНИГА ТЕТРАДЬ***2 вариант* **ОСЕНЬ ВЕСНА  
 РУЧКА КАРАНДАШ  
  
  
*УПРАЖНЕНИЕ № 7.* *«ЗАШИФРОВАННОЕ СЛОВО».*Цель:** развивать у учащихся внимание, логику.  
***Задание:***  составить слово из вторых слогов данных слов.  
*1 вариант*: **УКОР БУЗИНА ТИНА***2 вариант:* **ПУГОВИЦА МОЛОТОК ЛАВА**

*КОНСПЕКТ* *ЗАНЯТИЯ ПО ЛОГИКЕ ДЛЯ 2 - ГО КЛАССА*

***УПРАЖНЕНИЕ № 1. «ЗМЕЙКА»*Цель:** развивать у учащихся мышление, расширять словарный запас.  
***Задание:*** составить слова по данной модели (может быть несколько вариантов).  
  
**А\_ \_ \_ \_ \_** *(АРОМАТ)*  
**\_ А \_ \_ \_ *\_*** *(КАЛОША)***\_ \_ А \_ \_ *\_*** *(ПЛАВКИ)***\_ \_ \_ А \_ \_** *(ЛОПАТА)***\_ \_ \_ \_ А \_** *(КАШТАН)***\_ \_ \_ \_ \_ А** *(ГОЛОВА)***\_ \_ \_ \_ А \_** *(ТРУБАЧ)* **\_ \_ \_ А \_ \_** *(СОНАТА)***\_ \_ А \_ \_ \_** *(ТРАВКА)***\_ А \_ \_ \_ \_** *(ПАВЛИН)***А \_ \_ \_ \_ \_** *(АНАНАС)*

***УПРАЖНЕНИЕ № 2.***

**Цель:** закреплять умение вести счет, развивать мышление.

***Задание:*** записать такие двузначные числа, в которых сумма десятков и единиц была бы равна:  
*1 вариант:* **7** и **9***2 вариант*: **6** и **8**

***УПРАЖНЕНИЕ № 3. «МАГИЧЕСКИЙ КВАДРАТ».*Цель:** закреплять умение вести счет, развивать мышление, логику. ***Задание:*** разместить числа: 2, 2, 2, 3, 3, 3 так, чтобы по всем «линиям» получилось   
в сумме **«6».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1** |  |
| **1** |  |  |
|  |  | **1** |

***УПРАЖНЕНИЕ № 4. «ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА».*Цель:** развивать у учащихся логику, мышление. ***Задание:*** решить задачу.  
Веревку разрезали в шести местах. Сколько частей получилось? **(7)**  
  
***УПРАЖНЕНИЕ№ 5.*** ***«АНАГРАММА» (спрятанное слово)*Цель**: развивать у учащихся мышление.  
***Задание:*** составить слова, переставив буквы.  
  
 *1 вариант.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Л** | **И** | **Г** | **→** |  |  |  |  |
| **О** | **Е** | **С** | **Л** | **→** |  |  |  |  |
| **О** | **Т** | **Л** | **Е** | **→** |  |  |  |  |

*2 вариант.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **И** | **С** | **А** | **Л** | **→** |  |  |  |  |
| **О** | **Р** | **А** | **С** | **→** |  |  |  |  |
| **И** | **З** | **М** | **А** | **→** |  |  |  |  |

***УПРАЖНЕНИЕ № 6. «ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА».***

**Цель:** развивать у учащихся логику, мышление.

***Задание:*** решить задачу.  
*1 вариант*. Когда гусь стоит на одной ноге, то он весит три килограмма.  
 Сколько будет весить гусь, если он будет стоять на двух ногах?  
  
*2 вариант*. Термометр показывает + 10  **̊**С тепла. Сколько градусов показывают два  
 таких термометра?  
  
  
***УПРАЖНЕНИЕ № 7. «РАССКАЗ».***  
**Цель:** развивать у учащихся речь, расширять словарный запас.

***Задание:*** составить рассказ на одну букву.  
 Побеждает самый длинный рассказ.