**Развлечение в первой младшей группе «Мои игрушки».**

**Цель:** создание условий эмоционально положительного климата в группе

**Задачи:** - уточнить представление, о том для чего нужны игрушки, развивать внимание, память, воображение, речь,

- учить сравнивать знакомых предметов по тождеству, группировать по способу использования,

- способствовать развитию речи, как средству общения,

- активизировать внимание воспитанников для выполнения простейших действий под музыку.

**Предварительная работа**: выставка книг, посвященная домашним животным, чтение стихов А.В. Барто, рисование игрушек.

Ведущий. Здравствуйте, ребята, вы все любите играть в игрушки? С какими игрушками любит играть ….?

 Вы знаете , что игрушки оживают , могут с нами разговаривать и играть.

Мы с игрушками играем,

Мы игрушки называем,

Неваляшка, мишка , гномик,

Пирамидка. Кубик, домик.

*Появляется Кот.*

**Кот.** Здравствуйте, ребятки, мяу – мяу, котятки. Будем играть в игрушки, веселиться, как зверушки.

**Игра «Тише, мыши»**

Тише мыши, не шумите

Кота Ваську не будите,

 Как проснется Васька – кот разобьет весь хоровод

Ведущий. Во что любят играть ребята и котята? Конечно в мячик.

Давайте поиграем в мячик с киской.

**Физминутка.** Девочки и мальчики,

Хлоп, хлоп , хлоп,

Прыгают, как мячики,

Прыг, прыг, прыг!

Ножками топочут:

Топ, топ ,топ.

Весело хохочут:

Ха, ха, ха!

**Кот.** Ребята, вижу, вы очень любите играть в игрушки, а вы умеете, с ними танцевать?

**Ведущий.** Конечно, котик, ребята, умеют играть с игрушками.

Танец детей с игрушками. Муз. Ан. Александрова,сл. Фринкель «Кто у нас хороший»

**Кот.** Ребята, какие вы молодцы! Поиграем в прятки с моим младшим братцем котиком. *Достает из кармана игрушку котенка*

**Игра «Прятки». Кот прячет игрушку, а дети ищут ее.**

**Кот.** Ребята, мы с вами весело провели время, поиграли с игрушками ,потанцевали. А теперь пришло время прощаться.

**Ведущий.** До свидания, Котик, приходи к нам играть еще. Мы будем ждать тебя!