|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №411» городского округа Самара****Россия, 443107, г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 16, д. 22****тел.:957-39-98, тел. (факс): 957-02-73, e-mail:sad\_411@mail.ru** Конспект открытого занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группы «Веселые приключения в королевстве Считая Второго» Педагог: Смагина А.Н.  Февраль, 2016 г. |

 **«Веселые приключения в королевстве Считая Второго»**

**п.с.** Закрепить умение сравнивать предметы, отличающиеся каким либо одним признаком, устанавливать соотношения между ними; формировать умение составлять и решать задачи на нахождение суммы и записывать арифметическое действие с помощью цифр, знаком «+» и «=»;закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, ориентироваться в пространстве. Обозначать взаимное расположение и направление движение объекта; формировать умения использовать приемы вырезания, подбирать бумагу нужного цвета красиво располагать цветы на ленте; развивать логическое мышление.

**Оборудование:** макет замка Считая Второго; открытки. Разрезанные на 8 частей в конвертах; пригласительные билеты на каждого ребенка; геометрические фигуры 25\*40см на каждую команду; пан-лабиринт на каждого ребенка, наборы для аплликации на каждого ребенка; картинки с изображением мушкетеров, богатырей, гномов разбойников; картинки с изображением деревьев и листьев.

**Место проведения:** музыкальный зал.

  **Введение:**

Дети с педагогом подходят к макету замка царя Считая Второго (либо, нарисованная декорация на ватмане).

***Педагог:*** За морями, за лесами

 За высокими горами,

 В королевстве за рекой

 Заскучал Считай Второй.

 Он решил устроить бал,

 И гостей к себе позвал.

***Педагог:*** Царь Считай Второй приготовил пригласительные билеты, но злые разбойники порвали их на куски. Ребята, давайте поможем ему и соберем эти открытки?

 *Педагог обращает внимание детей на столы, на котором разложены открытки 30\*40 см, разрезанные на 8 частей по количеству детей. Дети подходят к столу и собирают из частей целую картинку. После выполнения задания детям раздаются целые открытки( пригласительные билеты).*

***Педагог:*** Молодцы ребята, Вы справились с заданием, но чтобы доставить эти билеты царю Считаю Второму, нужно пройти через все его королевство и выполнить задания, которые будут на нашем пути, Вы готовы?

Дети: Да

***Педагог:*** Ну тогда в путь!

 **Задание №1**

*Дети и педагог подходят к воротам замка. Около ворот, выставлены 2 корзины. В каждой корзине находятся геометрические фигуры одного цвета, размером 25\*40 см. К магнитной доске прикреплен образец: круг, треугольник, прямоугольник, овал, квадрат.*

***Педагог:*** Чтобы пройти через ворота в королевство, нужно разделиться на две команды и выложить новые дорожки, в заданном ритме. Посмотрите, пожалуйста на образец.

По сигналу педагога команды приступают к выполнению задания.

***Педагог:*** Молодцы ребята, обе команды справились с заданием и мы с вами очутились в королевстве Считая второго, где нас ждут еще много интересного. Продолжим?

Дети: да.

 **Задание №2**

*Дети и педагог подходят к магнитной доске, на которой расположены картинки с изображением грибов.*

***Педагог:*** Ребята посмотрите, на картинке нарисовано много грибов. Перечислите названия этих грибов?

Ответы детей.

***Педагог:*** Назовите съедобные?

Ответы детей.

***Педагог:*** Назовите несъедобные?

Ответы детей.

***Педагог:*** Ребята, а давайте посчитаем сколько несъедобных грибов?

Дети: 2

 - Сколько съедобных?

Дети: 6

 - Сколько всего грибов?

Дети: 8

***Педагог:*** Правильно, а теперь давайте запишем соответствующую сумму.

Один ребенок подходит к доске и записывает сумму, которая получилась.

 2+6=8.

***Педагог.*** Хорошо, ребята вы опять справились с заданием и мы продолжаем наше путешествие.

 **Задание № 3**

*Дети и педагог подходят к столам на которых разложены комплекты для аппликации ( 2 круга разного цвета, клей-карандаш, ножницы, маленький круг желтого цвета).*

***Педагог:*** Зажигает свечи

Теплый майский вечер.

Сто накрыт и торт готов,

не хватает лишь цветов.

Гирляндами цветочными

Украсьте зал скорей.

Нам надо торопиться

Гости у дверей.

*По сигналу педагога дети начинают вырезать цветы и наклеивать их на общую ленту.*

***Педагог:*** Молодцы, у вас получилась очень красивая цветочная гирлянда, и я думаю она очень понравится Считаю Второму. А нам пора двигаться дальше.

 **Задание №4 Игра «Детка на ветке»**

*Дети делятся на две группы, одной раздается картинки с изображением деревьев, другой картинки с изображением плодов ( яблоко, груша, лимон, вишня, слива, банан...).*

*Звучит музыка, дети свободно гуляют по залу, музыка заканчивается и дети ищут свою пару, чтобы под совпадал с деревом. Во второй раз поменять картинки в командах местами.*

***Педагог:*** Молодцы ребята. Все детки нашли свои ветки.

 *Дети и педагог двигаются дальше и подходят к мольбертам, на которых расположены картинки с изображением персонажей, разных или одинаковых по количеству.*

 **Задание №5.**

***Педагог:*** Гости съехались на бал.

 Музыкой заполнен зал.

 Только старый звездочет

 Всем гостям ведет учет:

 Мушкетеров больше, чем гномов,

 Поровну разбойников и богатырей.

 Освободите звездочета от этой работы.

 Расставьте на картах знаки скорей.

 *Дети вызываются по одному и расставляют между картинками знаки равенства или не равенства.*

*После выполнения задания педагог хвалит детей и двигается с ними дальше к столу на котором разложены план-лабиринт на каждого ребенка.*

 **Задание № 6**

***Педагог:*** Ребята, кот в сапогах тоже собрался на бал к Считаю Второму, но заблудился в лесу, рассмотрите внимательно свои планы и помогите коту отыскать дорогу к замку.

*По сигналу педагога дети приступают к выполнению задания.*

*После выполнения задания педагог хвалит детей и они двигаются дальше к мольберту на котором расположено закрытое изображение, веселого царя Считая Второго.*

***Педагог:*** Ребята, наше путешествие подходит к концу и нас ждет последние задание. Будьте внимательны, я вам буду задавать вопросы, а вы будете отвечать быстро и только одним словом «да» или «нет».

* снег идет летом?
* В пустом стакане есть орехи?
* Понедельник после вторника?
* Суп едят вилкой?
* Кошка боится мышку?
* Ноябрь осенний месяц?
* Дерево выше, чем куст?
* Морковь бывает синяя?
* Мама старше бабушки?
* Берлога медведя на ветке?

*Педагог хвалит детей и открывает изображение Считая Второго.*

***Педагог***: За морями, за лесами.

За высокими горами.

В королевстве за рекой

Очень рад Считай Второй:

«Бал на славу удался

С вашей помощью друзья!

Помогли опять царю.

Я вас всех благодарю!»

И царь приготовил для вас угощение.

*Детям раздается угощение и они отправляются в группу.*