**ПЛАНИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (на неделю с 23.11 по 27.11.15г.)**

**Тема: "Зима. Зимние забавы**"

Цель: Расширять обобщенные представления детей о зиме, состоянии погоды, явлениях зимней природы, о зимних видах спорта..

Итоговое мероприятие: Развлечение " Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 11.12.15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник – 07.12.15** | **Утро:** | ПС-КФ,  Р | Наблюдение №1 за изменениями в природе. Картотека №1Д/и "Живое -неживое"П/и "Море волнуется" | Повторить дни недели Рома К., Аркадий Т., Артем А. | Беседа "Пришла зима" Д/и. "Что изменилось?"Творческое задание "Пушистый снег" | Внести картину И.Шишкина "Иней",  | Пополнить уголок для родителей: разместить папку "Сенсорика для родителей" |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | П Р | **Логопедическое**  |
| Ф | **Физическая культура** |
| П | **Ознакомление с окружающим. "Зима. Зимние забавы" Презентация.** |
| **Прогулка:** | С-КФПР | Наблюдение за ветром и осадками.П/и: "Третий лишний"Ситуативный разговор "Мы на улице" | Д/у "Угадай, какое число пропущено"Матвей Р., Ярослав Б. | Опыт "Ветер"Д/и: "С чьей ветки детки?" Самостоятельные игры. | Проверить кормушки для птиц. Насыпать корм. |
| работа перед сном | Х-Э, Р | Чтение: "12 месяцев" С.Маршак  |
| **Вечер:**  | Р П С-К | **Работа по заданию логопеда: "Зима. Зимние забавы"** |
| С-К, Х-Э ,Р | Рассмотреть альбом "Зима" . Отметить признаки начала зимы. | Повторить времена годаНастя С., Костя Л. | Рассмотреть иллюстрации к сказке С.Маршака "12 месяцев"Выразить свое отношение к характерам героев. | Внести иллюстрации к сказке С.Маршака "12 месяцев" |
| **Прогулка.** | П, Ф, С-К | Наблюдение за долготой дняП/и."Догони". Игры с выносным материалом.Словесная игра "Закончи слово" |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Вторник –08.12.15** | **Утро:**  | С-КПХ-ЭФР | Труд в уголке природы: уход за комнатными растениями.П/и: "Раз, два, три, беги!"Опыт: "свойства воды" | Повторить состав числа 5Рома К., Костя Л., Аркадий Т. | Разговор "Кто как зимует" Рассмотреть фото диких и домашних зверей зимой. | Внести в группу и разместить в книжном уголке альбом "Правила дорожного движения" |  Консультация; "ФГОС. Внедрение, успехи, трудности, результаты"  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | П | **ФЭМП** Метлина № 12 тр. 99 |
| Х-Э | **Музыка** |
| Р П | **Развитие речи (логопедическое)** |
| **Прогулка:** | ПС-КФР | Наблюдение за признаками зимы. П/и: "Два мороза" | Ходьба с высоким подниманием колена Дима К., Андрей М. | Рассказать о народных приметах, учить их объяснять.С-р игра "Коммунальная служба" | Пройти по участку д/с и наметить места наибольшего скопления птиц |
| Работа перед сном | Х-Э Р | Чтение: "12 месяцев" С.Маршак. |
| **Вечер:**  | Х-Э | **Конструктивная деятельность "Снеговик"** Румянцева стр 56 (из ваты) |
| П, Х-ЭС-К | Наблюдение за облаками, их скорости движения.Опыт "Ветер"Д/и: "Узнай по писанию" | Д\у: "Чего не стало?"Дима Б, Тимофей П, Андрей Т. | Д/и: "Кто где живет"Рассмотреть картинки с изображением зимних видов спорта. | Внести в группу папку "Зимняя олимпиада" |
| **Прогулка.** | С-К  Ф П | Наблюдение: закатом солнца. Напомнить народные приметы.П/и: "Ловишки" Самостоятельная двигательная деятельность, учить быть занятыми, самостоятельно организовывать игры. |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,Подгрупповая За признаками осени  | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Среда – 09.12.15** | **Утро:**  | ПС-КФР | Наблюдение за восходом солнца.П/и: "Два мороза"ИКТ: "Север - средняя полоса-юг" (видео) | Упр. в скользящем шаге Рома К., Тимофей П.  | Д/и: "Кто больше назовет?"Рассказать детям о разных климатических зонах России | Внести книгу "География для малышей" | Консультация "Что дарить детям на Новый год" |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | П | **Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картины А. Пластова "Первый снег"** Казакова стр.108  |
| Х-Э | **Рисование: "Зима"** Комарова стр.99 |
| Ф | **Физическая культура на воздухе** |
| **Прогулка****целевая:** | С-КРПФ | **В парк. Признаки наступившей зимы.** Наблюдать: деревья, кусты, травы, водоем, птиц.Д/и: "Опиши, мы отгадаем" (классифицировать растения по признакам)П/и: "Раз, два, три - к ... (дереву) беги!"Игры со снегом. |
| **работа перед сном** | Х-Э | Чтение: "12 месяцев" С.Маршак |
| **Вечер:**  | Р П | Работа по заданию логопеда "Зима. Зимние забавы"" |
| С-КПРХ-Э | С-р игра: "В русской избе"Презентация "Русская зима"Рассмотреть с детьми плакаты "Дорожные знаки" | Счет в пределах 9 Артем А., Дима К. | Рассказать о народных традициях встречать зиму, народных забавахРассмотреть иллюстрации "Зимний вечер" ИКТ | Внести в группу предметы народного быта.Разместить в уголке ПДД плакат "Дорожные знаки". |
| **Прогулка.** | П РФ С-К | Наблюдение за температурой воздухаП/и: "Перемена мест"Игры со снегом. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Четверг – 10.12.15** | Утро:  | ПС-КФХ-Э | Работа с календарем погоды.П/и: "Будь смелым" | Закрепление знания цветов и оттенков Тимофей П.,  | Рассмотреть на видео зимние виды спорта. Рассказать о спортивном оборудовании | Показ видеороликов о зимних видах спорта. | Домашнее задание: Изготовить кормушкуАнкетирование родителей по ПДД |
| Непосредственно образовательная деятельность | Р | **Развитие речи (логопедическое)** |
| Ф | **Физическая культура** |
| Х-Э | **Рисование "Зимний вечер"** |
| Прогулка: | С-КПФр | Наблюдение за состоянием деревьевП/и: "Попади в цель"Игра: "Олимпийцы" | Метание на дальность Настя С., Андрей М., Дима К. | Д\и: "Воздух - земля - вода"Д/у: "Что лишнее" | Труд в природе: помощь дворнику в уборке территории около участка. |
| работа перед сном | Х-Э | Чтение: "  |
| Вечер:  | ПР | Работа по заданию логопеда "Обувь. Головные уборы" |
| С-КПХ-Э | С-и: "Заповедник"Упр.: "Нарисуй и расскажи" | Упр.в различных приемах рисования Аркадия Т., Дима Б | Беседа "Что такое заповедник" Рассмотреть картинки с изображением труда людей в заповедниках. | Создать предпосылки к с-р игре "Заповедник" |
| Прогулка. | ПС-кф | Полюбоваться искрением снега при свете фонарей.П/и: "Догони"Игры с выносным материалом |

1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ень недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Пятница – 27.11.15** | **Утро:**  | ПФС-КХ-Э | Наблюдение за осадками.П/и по ПДД: Пешеходы и водители" | Повторить порядковый счет до 8 Тимофей П., Ваня Р., Рома К. | Разговор: "Как одеваться зимой". | Внести в группу дымковские игрушки. | Выставка детских работ по теме неделиБеседа по результатам анкетирования по ПДД. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Х-Э | **Лепка: "Девочка в зимней шубке"**  |
| Х-Э | **Музыка** |
| **Прогулка:** | ПС-КРФХ-Э | Наблюдение за температурой воздуха.Опыт: "Образование пара"П/и: "Пешеходы и водители" | Упр. в прыжках в длину Настя С., Аркадий Т., Андрей Т. | Игры со снегом. Д/и "Опиши предмет""Угадай во что одет" | Вынести санки, лопатки. Создать предпосылки к активной игровой деятельности |
| работа перед сном | С-КФ | Чтение: стихотворение "Гололед" И. Лешкевич. Побеседовать о прочитанном. |
| **Вечер:**  | ПС-КХ-ЭРФ | **Развлечение: "Зимние забавы"**- Игры-эстафеты-игры-соревнования- дидактические игры: "Угадай какой вид спорта", "Что нам нравится зимой"- народные игры. |
| **Прогулка.** | ПФС-К | Наблюдение за тенью. П/и: "Эхо"Самостоятельные игры. |