**ПЛАНИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (на неделю с 23.11 по 27.11.15г.)**

**Тема: "Зима. Зимние забавы**"

Цель: Расширять обобщенные представления детей о зиме, состоянии погоды, явлениях зимней природы, о зимних видах спорта..

Итоговое мероприятие: Развлечение " Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 11.12.15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | | Режим | | Интеграция образовательных областей | | | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами | | |
| Групповая,  подгрупповая | | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **Понедельник – 07.12.15** | | **Утро:** | | П  С-К  Ф,  Р | | | Наблюдение №1 за изменениями в природе. Картотека №1  Д/и "Живое -неживое"  П/и "Море волнуется" | | Повторить дни недели Рома К., Аркадий Т., Артем А. | | Беседа "Пришла зима"  Д/и. "Что изменилось?"  Творческое задание "Пушистый снег" | | Внести картину И.Шишкина "Иней", | | | | Пополнить уголок для родителей: разместить папку "Сенсорика для родителей" | | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | П Р | | | **Логопедическое** | | | | | | | | | |
| Ф | | | **Физическая культура** | | | | | | | | | |
| П | | | **Ознакомление с окружающим. "Зима. Зимние забавы" Презентация.** | | | | | | | | | |
| **Прогулка:** | | С-К  Ф  П  Р | | | Наблюдение за ветром и осадками.  П/и: "Третий лишний"  Ситуативный разговор "Мы на улице" | | Д/у "Угадай, какое число пропущено"  Матвей Р., Ярослав Б. | | Опыт "Ветер"  Д/и: "С чьей ветки детки?"  Самостоятельные игры. | | Проверить кормушки для птиц. Насыпать корм. | | | |
| работа перед сном | | Х-Э, Р | | | Чтение: "12 месяцев" С.Маршак | | | | | | | | | |
| **Вечер:** | | Р П С-К | | | **Работа по заданию логопеда: "Зима. Зимние забавы"** | | | | | | | | | |
| С-К, Х-Э ,Р | | | Рассмотреть альбом "Зима" . Отметить признаки начала зимы. | | Повторить времена года  Настя С., Костя Л. | | Рассмотреть иллюстрации к сказке С.Маршака "12 месяцев"  Выразить свое отношение к характерам героев. | | Внести иллюстрации к сказке С.Маршака "12 месяцев" | | | |
| **Прогулка.** | | П, Ф, С-К | | | Наблюдение за долготой дня  П/и."Догони". Игры с выносным материалом.  Словесная игра "Закончи слово" | | | | | | | | | |
| День недели | | Режим | | Образова  тельные  области | | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами | |
| Групповая,  подгрупповая | | | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| **Вторник –08.12.15** | | **Утро:** | | С-К  П  Х-Э  Ф  Р | | Труд в уголке природы: уход за комнатными растениями.  П/и: "Раз, два, три, беги!"  Опыт: "свойства воды" | | | Повторить состав числа 5  Рома К., Костя Л., Аркадий Т. | | Разговор "Кто как зимует"    Рассмотреть фото диких и домашних зверей зимой. | | | Внести в группу и разместить в книжном уголке альбом "Правила дорожного движения" | | Консультация; "ФГОС. Внедрение, успехи, трудности, результаты" | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | П | | **ФЭМП** Метлина № 12 тр. 99 | | | | | | | | | |
| Х-Э | | **Музыка** | | | | | | | | | |
| Р П | | **Развитие речи (логопедическое)** | | | | | | | | | |
| **Прогулка:** | | П  С-К  Ф  Р | | Наблюдение за признаками зимы.  П/и: "Два мороза" | | | Ходьба с высоким подниманием колена Дима К., Андрей М. | | Рассказать о народных приметах, учить их объяснять.  С-р игра "Коммунальная служба" | | | Пройти по участку д/с и наметить места наибольшего скопления птиц | |
| Работа перед сном | | Х-Э Р | | Чтение: "12 месяцев" С.Маршак. | | | | | | | | | |
| **Вечер:** | | Х-Э | | **Конструктивная деятельность "Снеговик"** Румянцева стр 56 (из ваты) | | | | | | | | | |
| П,  Х-Э  С-К | | Наблюдение за облаками, их скорости движения.  Опыт "Ветер"  Д/и: "Узнай по писанию" | | | Д\у: "Чего не стало?"  Дима Б, Тимофей П, Андрей Т. | | Д/и: "Кто где живет"  Рассмотреть картинки с изображением зимних видов спорта. | | | Внести в группу папку "Зимняя олимпиада" | |
| **Прогулка.** | | С-К  Ф  П | | Наблюдение: закатом солнца. Напомнить народные приметы.  П/и: "Ловишки"  Самостоятельная двигательная деятельность, учить быть занятыми, самостоятельно организовывать игры. | | | | | | | | | |
| День недели | | Режим | | Образова  тельные  области | | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами | | | |
| Групповая,  Подгрупповая За признаками осени | | | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **Среда – 09.12.15** | | **Утро:** | | П  С-К  Ф  Р | | Наблюдение за восходом солнца.  П/и: "Два мороза"  ИКТ: "Север - средняя полоса-юг" (видео) | | | Упр. в скользящем шаге Рома К., Тимофей П. | | Д/и: "Кто больше назовет?"  Рассказать детям о разных климатических зонах России | | Внести книгу "География для малышей" | | | Консультация "Что дарить детям на Новый год" | | | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | П | | **Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картины А. Пластова "Первый снег"** Казакова стр.108 | | | | | | | | | |
| Х-Э | | **Рисование: "Зима"** Комарова стр.99 | | | | | | | | | |
| Ф | | **Физическая культура на воздухе** | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **целевая:** | | С-К  Р  П  Ф | | **В парк. Признаки наступившей зимы.**  Наблюдать: деревья, кусты, травы, водоем, птиц.  Д/и: "Опиши, мы отгадаем" (классифицировать растения по признакам)  П/и: "Раз, два, три - к ... (дереву) беги!"  Игры со снегом. | | | | | | | | | |
| **работа перед сном** | | Х-Э | | Чтение: "12 месяцев" С.Маршак | | | | | | | | | |
| **Вечер:** | | Р П | | Работа по заданию логопеда "Зима. Зимние забавы"" | | | | | | | | | |
| С-К  П  Р  Х-Э | | С-р игра: "В русской избе"  Презентация "Русская зима"  Рассмотреть с детьми плакаты "Дорожные знаки" | | | Счет в пределах 9 Артем А., Дима К. | | Рассказать о народных традициях встречать зиму, народных забавах  Рассмотреть иллюстрации "Зимний вечер" ИКТ | | Внести в группу предметы народного быта.  Разместить в уголке ПДД плакат "Дорожные знаки". | | |
| **Прогулка.** | | П  Р  Ф С-К | | Наблюдение за температурой воздуха  П/и: "Перемена мест"  Игры со снегом. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **Четверг – 10.12.15** | Утро: | П  С-К  Ф  Х-Э | Работа с календарем погоды.  П/и: "Будь смелым" | | Закрепление знания цветов и оттенков  Тимофей П., | Рассмотреть на видео зимние виды спорта.  Рассказать о спортивном оборудовании | | Показ видеороликов о зимних видах спорта. | Домашнее задание: Изготовить кормушку  Анкетирование родителей по ПДД |
| Непосредственно образовательная деятельность | Р | **Развитие речи (логопедическое)** | | | | | |
| Ф | **Физическая культура** | | | | | |
| Х-Э | **Рисование "Зимний вечер"** | | | | | |
| Прогулка: | С-К  П  Ф  р | Наблюдение за состоянием деревьев  П/и: "Попади в цель"  Игра: "Олимпийцы" | Метание на дальность Настя С., Андрей М.,  Дима К. | | | Д\и: "Воздух - земля - вода"  Д/у: "Что лишнее" | Труд в природе: помощь дворнику в уборке территории около участка. |
| работа перед сном | Х-Э | Чтение: " | | | | | |
| Вечер: | П  Р | Работа по заданию логопеда "Обувь. Головные уборы" | | | | | |
| С-К  П  Х-Э | С-и: "Заповедник"  Упр.: "Нарисуй и расскажи" | | Упр.в различных приемах рисования Аркадия Т., Дима Б | Беседа "Что такое заповедник"  Рассмотреть картинки с изображением труда людей в заповедниках. | | Создать предпосылки к с-р игре "Заповедник" |
| Прогулка. | П  С-к  ф | Полюбоваться искрением снега при свете фонарей.  П/и: "Догони"  Игры с выносным материалом | | | | | |

1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ень недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Пятница – 27.11.15** | **Утро:** | П  Ф  С-К  Х-Э | Наблюдение за осадками.  П/и по ПДД: Пешеходы и водители" | Повторить порядковый счет до 8 Тимофей П., Ваня Р., Рома К. | Разговор: "Как одеваться зимой". | Внести в группу дымковские игрушки. | Выставка детских работ по теме недели  Беседа по результатам анкетирования по ПДД. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Х-Э | **Лепка: "Девочка в зимней шубке"** | | | |
| Х-Э | **Музыка** | | | |
| **Прогулка:** | П  С-К  Р  Ф  Х-Э | Наблюдение за температурой воздуха.  Опыт: "Образование пара"  П/и: "Пешеходы и водители" | Упр. в прыжках в длину Настя С., Аркадий Т., Андрей Т. | Игры со снегом.  Д/и "Опиши предмет"  "Угадай во что одет" | Вынести санки, лопатки. Создать предпосылки к активной игровой деятельности |
| работа перед сном | С-К  Ф | Чтение: стихотворение "Гололед" И. Лешкевич. Побеседовать о прочитанном. | | | |
| **Вечер:** | П  С-К  Х-Э  Р  Ф | **Развлечение: "Зимние забавы"**  - Игры-эстафеты  -игры-соревнования  - дидактические игры: "Угадай какой вид спорта", "Что нам нравится зимой"  - народные игры. | | | |
| **Прогулка.** | П  Ф  С-К | Наблюдение за тенью.  П/и: "Эхо"  Самостоятельные игры. | | | |