Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

 **Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе по теме:**

 **«Хвойные деревья »**

**(Образовательная область «Познавательное развитие»)**

Воспитатель: Баранцева Л.Б.

2016г.

**Образовательная область: природный мир**

**Вид деятельности: образовательная ситуация**

 **Тема: «Хвойные деревья (ель, сосна)»**

**Цель:** закрепить и уточнить знания воспитанников о хвойных деревьях.

**Программное содержание:**

***Образовательная:*** Закрепить и углубить знания детей о еле и сосне, как о представителях хвойных деревьев. Формировать умение сравнивать эти деревья, видеть между ними сходства и различия.

***Развивающая***: развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова, формировать логическое мышление; развивать познавательный интерес детей, внимание, память, сообразительность, познавательную активность, речь детей, мелкую моторику;

***Воспитательная:*** воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности за красоту родной природы на земле, понимать ценность каждого дерева.

**Словарная работа:**  аромолампа, ель, сосна, хвоинки, удлиненная, чешуйки, сосновые побеги, лакомится.

**Материалы и оборудование:** Картинки с изображением сосны и ели, веточки ели и сосны, еловые и сосновые шишки, семена шишек, аромалампа, масло сосны, компьютерная игра «Найди отличие», презентация «Хвойный лес».

Ход занятия:

В: - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Лесовичок. Я пришёл к вам из леса и принёс загадки.

- Вы любите отгадывать загадки?

Д: - Да.

В: - Вот послушайте мою.

Загадка.

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год. (Ель)

Вывешивается картинка ели на мольберт.

В: - В лесу у ели есть подружка.

Загадка.

У меня длинней иголки,

Чем у ёлки.

Очень прямо я росту

В высоту.

Если я не на опушке,

Ветки - только на макушке. (Сосна)

Показывается картинка сосны и вывешивается на мольберт.

- Что это за дерево?

Д: - Сосна.

В: - И вот сегодня я хочу поговорить с вами об этих деревьях.

- Ребята посмотрите на эти картинки и скажите, чем похожи сосна и ель?

Д: - У ели есть ствол и у сосны есть ствол; ветки сосны зелёные и ветки ели зелёные; у сосны иголки и у ели иголки; эти деревья зелёные круглый год.

В: - Ребята, но всё же эти деревья различаются. А для того чтобы их научиться различать, давайте заучим поговорку:

Елочка – короткая иголочка

Сосна – длинная игла.

Дети повторяют поговорку все вместе, затем по одному 2-3 человека.

В: - Ребята давайте подойдём к столу и сравним наши веточки

- Потрогайте, какие они на ощупь?

- Как вы думаете, где веточка сосны?

(дети показывают)

В: - А где, веточка ели?

(дети показывают)

В: - Так чем же отличается сосновая ветка от еловой?

Д: - Иголочками.

В: - По другому иголочки называют хвоинки. Поэтому лес, в котором растут сосны и ели называют хвойным.

- Какие хвоинки у сосны?

Д: - Длинные, мягкие, светлые.

В: - А у ели?

Д: - Колючие, короткие, темные.

В: - Молодцы ребята!

Дети садятся на стульчики. Ребёнок рассказывает стихотворение:

Даже ёлки мы вначале

От сосны не отличали

Раз растут иголочки

Значит это ёлочки

А когда на ветку ели

Мы поближе посмотрели

Оказалось, что она

Не такая как сосна.

Презентация «Хвойный лес» сопровождается рассказом.

В: - Растут ель и сосна медленно. На деревьях растут шишки. Вот эта шишка ели (показ). Еловая шишка удлиненная. И у неё более мягкие чешуйки. А это шишка сосны (показ). Сосновая шишка круглая, с твёрдыми чешуйками. Когда шишки созревают, они падают с деревьев. Из упавших шишек высыпаются на землю семена (показ семян). Там, где упадут семена вырастут новые сосны и ели.

- Компьютерная игра «Найди отличия». Дети на экране находят верный ответ.

- А теперь ребята, я предлагаю поиграть в игру: «Кто больше соберёт шишек? ». Вы разделитесь на две команды, первая команда будет собирать шишки в зелёную корзинку, а вторая в жёлтую корзину. По сигналу дети начинают собирать шишки.

- Сейчас я усложню задание, 1-я команда будет собирать еловые шишки, а 2-я сосновые.

В: - Молодцы, вы все справились. А теперь проходим на стульчики.

В: - Ребята, а скажите, кто кормится шишками?

Д: - Белка, дятел, клёст.

Дети, ответившие правильно, подходят к столу, берут картинку и вывешивают на мольберт.

В: - молодцы ребята. Шишками, почками и хвоей, питаются многие птицы, а ещё белки. Птицами лакомятся семенами шишек. Для лося и зайца лучшей зимней едой являются молодые сосновые побеги и кора взрослых деревьев.

Под соснами растут грибы, на ветках гнездятся птицы, белки устраивают в дупле свои дома.

Ель и сосна - верные помощники человеку. Они дарят нам свою красоту, чистый воздух, древесину, даже лекарства. У сосны обладают целебными свойствами и семена, и хвоя, и молодые шишки. Из них делают лекарства, помогающие победить болезни. А мы сейчас зажжём аромалампу с сосновым маслом, и воздух в нашей группе наполнится ароматом сосновой хвои и станет чище. (Пронести аромалампу возле детей дать вдохнуть аромат)

В: - Этот запах не только хорошо пахнет, но ещё и уберегает нас от простуды. Убивает вредные бактерии, вирусы.

В: - А где растут сосны и ели?

Д: - В лесу.

В: - А сейчас мы с вами проведём физминутку:

«Есть в лесу три полочки:

Ели-ёлки-ёлочки.

Лежат на елях небеса,

На ёлках – птичьи голоса.

Внизу на елочках роса».

В: - И птицам, и зверям, и человеку служат сосны и ели. А взамен просят только одного: не обижать их, не ломать веток, бережно к ним относиться.

- А сейчас я предлагаю вам поиграть со мной в игру, которая называется «Можно-нельзя». Я вам буду говорить предложение, а вы отвечайте можно так делать или нельзя:

• Ломать деревья и ветки (нельзя)

• Сажать больше деревьев (можно)

• Ходить и топтать на лугах цветы (нельзя)

• Ходить только по тропинкам (можно)

• Оставлять мусор в лесу (нельзя)

• Разжигать костры в лесу (нельзя)

• В лесу шуметь (нельзя)

В: - Молодцы ребята, мне очень понравилось, как вы все отвечали сегодня на нашем занятии, но наша встреча подошла к концу. Мне пора возвращаться в лес. До свидания!

 Воспитатель: Л.Б. Баранцева