**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 74»**

**Непосредственная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе**

**Тема: *«Чудесное дерево Лунтика»***

******

***Воспитатель:***

***Шугайкина Юлия Николаевна***

***2016г.***

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Цель:** Развитие формирования пройденных элементарных математических представлений у детей II младшей группы.

**Задачи:**1. Закрепить понятия: один, много, больше, меньше, поровну, длинный, короткий, высокий, низкий, широкий, узкий. Цвет (красный, синий, зелёный, желтый), форма (круг-шар, квадрат-куб, треугольник, овал), величина (большой, маленький, средний). Закрепить названия частей суток (утро, день, вечер, ночь).

2. Формировать внимание, мышление, воображение, память. Развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, связанную речь.
3. Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

**Словарная работа:**
 Активизировать словарь детей словами-прилагательными (добрый, веселый, озорной, любознательный, хороший друг, сладкий нектар);
**Предварительная работа:** Знакомство с персонажами из мультфильма «Лунтик и его друзья».
**Оборудование:** Материал: Макет дерева, на нем 4-5 ярких цветных мешочков, таблички с изображением и фигуры героев мультфильма ,мячик, коробочка геом.фигурами, разрезная картинка «Лунтик и его друзья»,металлофон, запись музыки.
**Раздаточный материал:** поляна(карточки) для выкладывания, по 4 бабочки и 4 цветочка на каждого ребенка

**Герой:** Лунтик (живой персонаж или игрушка)

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационный момент** |  |
| «Подари улыбку»Собрались все дети в круг.Я - твой друг и ты - мой друг.Крепко за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся.(Стук в дверь)  | Дети стоят в кругу |
| **Основная часть** |  |
| **Сюрпризный момент**Воспитатель: Ой, ребята. Кажется к нам кто-то пришел. Ребята, сегодня к нам на занятие пришел необычный гость. Но чтобы узнать кто он, необходимо отгадать загадку.Он сиреневый такой,Машет весело рукой.Он свалился к нам с луны –Его любят малыши.(Лунтик.)Звучит музыка.Входит Лунтик.Лунтик: Я -веселый Лунтик, озорной,С Луны пришел к вам домой. Бегаю, резвлюсь,Все время веселюсь.Дарю радость всем вокруг.Я ваш — самый лучший друг!Лунтик: — Добрый вечер ребята!Воспитатель:— Разве сейчас вечер,Лунтик? А вы как ребята думаете? Давайте расскажем Лунтику когда бывает утро, а когда вечер и поиграем в игру с мячиком.Дети рассматривают плакат «Части суток»— Когда солнышко просыпается? (утром)— Когда солнышко гуляет? (днём)— Когда солнышко устало и хочет отдохнуть? (вечером)— Когда солнышко спит? (ночью)— А сейчас утро. Как будем приветствовать друг друга? (доброе утро)— Конечно же «доброе утро»Лунтик. Солнышко уже проснулось.:Воспитатель: - Кто такой Лунтик ? - А какой он – Лунтик? (нежный, добрый, веселый, смелый, любознательный, озорной, хороший друг и товарищ).Лунтик пришел в гости к нам с подарком.Он вырастил для нас Чудо-дерево.(У стены стоит дерево, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками.)А у наших у ворот Чудо-дерево растёт.Чудо, чудо, чудо, чудо Расчудесное!Не листочки на нём, А мешочки на нём,А мешочки на нём, Словно яблоки! - Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево. Давайте, посмотрим, что же на нем выросло. (мешочки). 1.( Воспитатель снимает с ветки один из мешочков.)- Какого цвета мешочек?(Зеленый)Ой ребятки тут кто-то спрятался. Он тоже очень сильно хотел познакомиться с вамиЛунтик: Да ребята это мой друг-кузнечик Кузя.Давайте с ним поиграем.Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики прыг - скок, прыг -скок!Сели, травушку покушали, тишину послушали.Тише- тише высоко, прыгай на носках легко!Воспитатель достает коробочку.- Кузя взял собой коробочку с секретом(трясет его, слышится шум)..-Сейчас я посмотрю что там? (заглядывает в коробочку).- Ой, как интересно! Там лежат геометрические фигуры. Но вы сами должны отгадать, какие фигуры спрятал кузнечик в коробочке. Для этого, вы должны опустить руку и на ощупь определить эту фигуру.Остальные дети наблюдают и помогают ребенку, который не может справиться с заданием.)2. - Снимаем следующий мешочек? - Какого цвета мешочек?-Посмотрим что там. Воспитатель достает фигуру божьи коровки Милы.Лунтик:Мила – моя подружка,Ходит в платье красномКосы вверх, как стрелочки.Голосок прекрасныйОна мне говорит что тоже хочет с вами поигратьВ:Ребятки давайте поиграем с Милой. (Пальчиковая гимнастика – «Божья коровка»). 3. - Вот как мы поиграли интересно. Все подходят к дереву и воспитатель снимает еще один мешочек. - Какого цвета мешочек? –Вот пчела, ну так пчела,Очень добрая онаИ готовит, убираетПирожками угощает. (Баба Капа)Воспитатель выставляет иллюстрацию.- Баба Капа тоже готовилась к встрече с Лунтиком и печет пироги, а для пирогов нужен сладкий нектар.- Давайте поможем бабе Капе, вырастить цветы и собрать сладкий нектар. - Для этого садитесь за столы, возьмите карточку и слушайте внимательно.- У бабы Капы есть волшебный металлофончик. Стукнет она молоточком в волшебный металафончик, и появляются красивые цветы.- Слушайте внимательно: сколько раз прозвенит волшебный металафончик, столько и появится цветов на полянке. Воспитатель ударяет молоточком по металлофону 2 раза. - Сколько появилось цветов? Сколько ты взял цветов, почему? - Послушайте еще раз внимательно. (ударяет 1 раза).- Возьмите столько цветов, сколько раз прозвенел металлофон. - Сколько цветов еще появилось? - Сколько всего цветов на нашей полянке? Чтобы собрать сладкий нектар нужно позвать бабочек. - Увидели они красивые цветы и прилетели. Но бабочки волнуются, хватит ли всем бабочкам цветов. - Как узнать? - Раскладываем бабочек слева направо по одной.- Что мы можем сказать про бабочек и про цветы? Чего больше? Чего меньше?- Как вы догадались? - А что же нам делать? Как помочь бабочке? - Послушайте, наш волшебный металлофон. Сколько раз он прозвенел?- Добавьте еще один цветок. Посадите на него бабочку.- Что теперь можно сказать про цветы и про бабочек? (поровну, столько-сколько); На чудо дереве закончились мешочки.- А теперь посмотрим, какая картинка получилась из частичек, которые подарило нам дерево за каждое задание (Лунтик и его друзья).  А сейчас нам пришло время прощаться с Лунтиком. | Ответы детейОтветы детейОтветы детей (Лунтик, это лунная пчелка, он очень любит гостей, и ходить в гости. )(нежный, добрый, веселый, смелый, любознательный, озорной, хороший друг и товарищ).(Кузнечик КУЗЯ - лучший друг Лунтика).Дети на ощупь определяют фигуру в коробкеОтветы детей(раскладываем цветы слева направо).(много)(на каждый цветок посадить по одной бабочке).(вырастить еще один цветок).(поровну, столько-сколько);Дети прощаются с Лунтиком |
| **Заключительная часть** |  |
| - Ну как ребята, понравилось вам занятие? Кто приходил к нам в гости?А что понравилось больше всего? - На этом наше занятие закончилось. Спасибо всем за участие в нем.  | Дети отвечают на вопросы воспитателя и получают гостинцы. |