**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 74»**

**Непосредственная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе**

**Тема: *«Чудесное дерево Лунтика»***

******

***Воспитатель:***

***Шугайкина Юлия Николаевна***

***2016г.***

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Цель:** Развитие формирования пройденных элементарных математических представлений у детей II младшей группы.

**Задачи:**1. Закрепить понятия: один, много, больше, меньше, поровну, длинный, короткий, высокий, низкий, широкий, узкий. Цвет (красный, синий, зелёный, желтый), форма (круг-шар, квадрат-куб, треугольник, овал), величина (большой, маленький, средний). Закрепить названия частей суток (утро, день, вечер, ночь).

2. Формировать внимание, мышление, воображение, память. Развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, связанную речь.  
3. Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.  
  
**Словарная работа:**   
 Активизировать словарь детей словами-прилагательными (добрый, веселый, озорной, любознательный, хороший друг, сладкий нектар);   
**Предварительная работа:** Знакомство с персонажами из мультфильма «Лунтик и его друзья».   
**Оборудование:** Материал: Макет дерева, на нем 4-5 ярких цветных мешочков, таблички с изображением и фигуры героев мультфильма ,мячик, коробочка геом.фигурами, разрезная картинка «Лунтик и его друзья»,металлофон, запись музыки.   
**Раздаточный материал:** поляна(карточки) для выкладывания, по 4 бабочки и 4 цветочка на каждого ребенка

**Герой:** Лунтик (живой персонаж или игрушка)

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационный момент** |  |
| «Подари улыбку»  Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. (Стук в дверь) | Дети стоят в кругу |
| **Основная часть** |  |
| **Сюрпризный момент** Воспитатель: Ой, ребята. Кажется к нам кто-то пришел. Ребята, сегодня к нам на занятие пришел необычный гость. Но чтобы узнать кто он, необходимо отгадать загадку. Он сиреневый такой, Машет весело рукой. Он свалился к нам с луны – Его любят малыши. (Лунтик.) Звучит музыка.  Входит Лунтик. Лунтик:  Я -веселый Лунтик, озорной, С Луны пришел к вам домой.  Бегаю, резвлюсь, Все время веселюсь. Дарю радость всем вокруг. Я ваш — самый лучший друг!  Лунтик: — Добрый вечер ребята! Воспитатель: — Разве сейчас вечер,Лунтик? А вы как ребята думаете?  Давайте расскажем Лунтику когда бывает утро, а когда вечер и поиграем в игру с мячиком. Дети рассматривают плакат «Части суток» — Когда солнышко просыпается? (утром) — Когда солнышко гуляет? (днём) — Когда солнышко устало и хочет отдохнуть? (вечером) — Когда солнышко спит? (ночью) — А сейчас утро. Как будем приветствовать друг друга? (доброе утро) — Конечно же «доброе утро»Лунтик. Солнышко уже проснулось.: Воспитатель: - Кто такой Лунтик ?  - А какой он – Лунтик? (нежный, добрый, веселый, смелый, любознательный, озорной, хороший друг и товарищ). Лунтик пришел в гости к нам с подарком.  Он вырастил для нас Чудо-дерево. (У стены стоит дерево, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками.) А у наших у ворот Чудо-дерево растёт. Чудо, чудо, чудо, чудо Расчудесное! Не листочки на нём, А мешочки на нём, А мешочки на нём, Словно яблоки!  - Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево. Давайте, посмотрим, что же на нем выросло. (мешочки).  1.( Воспитатель снимает с ветки один из мешочков.) - Какого цвета мешочек?(Зеленый)Ой ребятки тут кто-то спрятался. Он тоже очень сильно хотел познакомиться с вами  Лунтик:  Да ребята это мой друг-кузнечик Кузя.  Давайте с ним поиграем. Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики прыг - скок, прыг -скок! Сели, травушку покушали, тишину послушали. Тише- тише высоко, прыгай на носках легко! Воспитатель достает коробочку. - Кузя взял собой коробочку с секретом(трясет его, слышится шум).. -Сейчас я посмотрю что там? (заглядывает в коробочку). - Ой, как интересно! Там лежат геометрические фигуры. Но вы сами должны отгадать, какие фигуры спрятал кузнечик в коробочке. Для этого, вы должны опустить руку и на ощупь определить эту фигуру.  Остальные дети наблюдают и помогают ребенку, который не может справиться с заданием.) 2. - Снимаем следующий мешочек? - Какого цвета мешочек? -Посмотрим что там. Воспитатель достает фигуру божьи коровки Милы. Лунтик: Мила – моя подружка, Ходит в платье красном Косы вверх, как стрелочки. Голосок прекрасный Она мне говорит что тоже хочет с вами поиграть В:Ребятки давайте поиграем с Милой. (Пальчиковая гимнастика – «Божья коровка»).  3. - Вот как мы поиграли интересно. Все подходят к дереву и воспитатель снимает еще один мешочек. - Какого цвета мешочек? –  Вот пчела, ну так пчела, Очень добрая она И готовит, убирает Пирожками угощает. (Баба Капа) Воспитатель выставляет иллюстрацию. - Баба Капа тоже готовилась к встрече с Лунтиком и печет пироги, а для пирогов нужен сладкий нектар. - Давайте поможем бабе Капе, вырастить цветы и собрать сладкий нектар.  - Для этого садитесь за столы, возьмите карточку и слушайте внимательно. - У бабы Капы есть волшебный металлофончик. Стукнет она молоточком в волшебный металафончик, и появляются красивые цветы. - Слушайте внимательно: сколько раз прозвенит волшебный металафончик, столько и появится цветов на полянке.  Воспитатель ударяет молоточком по металлофону 2 раза.  - Сколько появилось цветов? Сколько ты взял цветов, почему?  - Послушайте еще раз внимательно. (ударяет 1 раза). - Возьмите столько цветов, сколько раз прозвенел металлофон.  - Сколько цветов еще появилось?  - Сколько всего цветов на нашей полянке?  Чтобы собрать сладкий нектар нужно позвать бабочек.  - Увидели они красивые цветы и прилетели. Но бабочки волнуются, хватит ли всем бабочкам цветов.  - Как узнать?  - Раскладываем бабочек слева направо по одной. - Что мы можем сказать про бабочек и про цветы? Чего больше? Чего меньше? - Как вы догадались?  - А что же нам делать? Как помочь бабочке?  - Послушайте, наш волшебный металлофон. Сколько раз он прозвенел? - Добавьте еще один цветок. Посадите на него бабочку. - Что теперь можно сказать про цветы и про бабочек? (поровну, столько-сколько);  На чудо дереве закончились мешочки.  - А теперь посмотрим, какая картинка получилась из частичек, которые подарило нам дерево за каждое задание (Лунтик и его друзья).   А сейчас нам пришло время прощаться с Лунтиком. | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей (Лунтик, это лунная пчелка, он очень любит гостей, и ходить в гости. )  (нежный, добрый, веселый, смелый, любознательный, озорной, хороший друг и товарищ).  (Кузнечик КУЗЯ - лучший друг Лунтика).  Дети на ощупь определяют фигуру в коробке  Ответы детей  (раскладываем цветы слева направо).  (много)  (на каждый цветок посадить по одной бабочке).  (вырастить еще один цветок).  (поровну, столько-сколько);  Дети прощаются с Лунтиком |
| **Заключительная часть** |  |
| - Ну как ребята, понравилось вам занятие? Кто приходил к нам в гости?  А что понравилось больше всего?   - На этом наше занятие закончилось. Спасибо всем за участие в нем. | Дети отвечают на вопросы воспитателя и получают гостинцы. |