**Классный час "Эхо Бесланской печали"**

Тудвасева Анна Сергеевна, КССОШ,

классный руководитель 5 класса.

**Цель классного часа:** воспитание нравственности и патриотизма; умение различать добро и зло; воспитание сострадания, милосердия у учащихся; сохранение в памяти детей тех страшных событий, которые произошли 10 лет спустя и которые не имеют срока давности.

**Оборудование кабинета:** презентация «Эхо Бесланской печали», классная доска с записями, музыкальное сопровождение презентации, свечи.

**Ход мероприятия:**

Маленьким жителям Беслана, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам, до последней минуты сердцем прикрывавшим своих питомцев и разделившим тяжесть выпавших на их долю испытаний, несгибаемым отцам и матерям Беслана – всем тем, кто погиб в темном пекле пылающего ада и кто выжил в эти страшные сентябрьские дни, посвятили мы наш классный час.

*(Идет показ презентации* [*"Эхо Бесланской печали"*](http://festival.1september.ru/articles/519046/pril1.ppt)*)*

*(Слайды 1, 2, 3)*

1. То, что весь мир увидел по телевидению с 1 по 3 сентября 2004 года, не поддается никакому описанию. Трагедия и горе. Оно разлито в Беслане на каждом метре.

2. Первое сентября в школе № 1 в городке Беслан стало черным днем. В один момент праздник превратился в трагедию. Что произошло, как могло получиться, что цветы первоклашек, принесенные учителям, валяются в лужах крови?

*(Слайд 4)*

3. Кто-то подумал сначала, что на линейке стали пускать салют, кто-то ругался, приняв происходящее то ли за шутку, то ли за учения по гражданской обороне. А те, кто был в масках, «поясах шахидов» и с оружием, уже били стекла первого этажа, чтобы упрятать в школе больше тысячи учеников, учителей и гостей праздника.

4. Как они прошли? Группа захватчиков собралась перед налетом в лесу, села в ГАЗ–66 и двинулась в сторону Беслана. Они проехали заброшенные фермы, где нет ни одной живой души, и подошли к трассе «Кавказ». Здесь случайно увидели милиционера, который остановил свои «Жигули» и поднялся на горку, чтобы позвонить по мобильнику домой: так связь лучше. Захватили и его и двинулись в Беслан. Их никто не остановил: часть милиционеров была занята охраной школ, часть была на празднике. На этой машине они подъехали к школе, и начался кошмар.

5. Еще никто не знал, а кто знал – не говорил, что выстрелы в школе – это первые расстрелы. В кабинете русского языка и литературы боевики устроили расстрельную комнату. Террористы ставили к стенке тех, кто плохо себя   вел – кричал или не слушал команд. Непослушных в первый же день оказалось сразу 20 человек. После того, как людей расстреливали, их выбрасывали в окно.

*(Слайд 5)*

6. Детям велели залезать на подоконник и сказали: тех, кто будет шуметь, по 15 человек будем расстреливать. Они стояли на подоконниках как щит, а из-за их спин стреляли куда попало. На улицах горели «Жигули», и в зоне беспорядочного огня то и дело оказывались и горожане и журналисты.

7. День второй. В случае штурма боевики угрожают взорвать школу. Их, тем временем, давно просят только об одном – передать детям воду и еду. Продовольствие подвозят в коробках, но террористы не пропускают. Любому переговорщику угрожают расправой, в том числе и доктору Рошалю, которого сами же и позвали.

*(Слайд 6)*

8. Террористы, переговорив с бывшим ингушским президентом Русланом Аушевым, отпустили 26 человек – женщин с грудными детьми. Наверное, это была первая и последняя хорошая новость с момента захвата школы.

*(Слайд 7)*

***(***[***Песня Динислама  Дудова «Школа-Беслан»***](http://festival.1september.ru/articles/519046/pril2.wma)***)***

*(Выступление ученицы) Рассказ выжившей девочки*

*АНГЕЛЫ*

*Вечером второго сентября я ненадолго заснула. А проснувшись, увидела вокруг себя незнакомых детей... Какой-то мальчик, сидевший рядом со мной, рассказывал историю. И все слушали его как заколдованные.*

*Он рассказывал, что видел ангелов. Несколько дней назад вышел на балкон и увидел, как они медленно летят по сиреневому небу. Ангелы были в белых платьях, с розовыми и золотистыми шлейфами, они смеялись и играли на дудочках.*

*(Слайд 8)*

— Когда на Земле умирает ребенок, Бог забирает его к себе, дает ему крылья и превращает в ангела, — так сказал этот мальчик. Когда он говорил, стояла такая тишина, что я слышала стук своего сердца. Мне вдруг показалось, что умирать совсем не страшно...

И когда кто-то сказал, что ангелов не бывает, все на него зашикали. Мы, конечно, уже думали о смерти: заканчивался второй день, мы уже перестали есть и пить, и трудно было дышать... Да, мы думали о смерти... И мальчик тоже думал. Поэтому он и стал рассказывать нам про ангелов. Мне показалось, что так он готовил нас к смерти, давал нам привыкнуть к этой мысли, успокаивал и не давал отчаяться.

9. В перекличках люди проводили время с утра до вечера. Заложников получалось больше, чем по данным штаба, но родным, видимо, хотелось верить, что в школе 300, а не 1100 человек, и что их ребенок, может быть, где-то заблудился. Иногда чудо случалось. Одной из женщин ребенок позвонил на мобильный телефон и сообщил, что в безопасности

10. Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в спортзале что-то взорвалось. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину. К уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные. Заложников вели, подхватывали на руки.

*(Слайд 9)*

11. Почти все школьники были в майках и трусиках – в школе была страшная жара. Несмотря на шок, первое, что просили дети, - пить. Но в основном детей просто спасали. У одних – пулевые ранения, у других – просто слезала кожа от ожогов после взрыва. Что это был за взрыв, стало ясно позднее. Террористы растянули бомбы по спортивному залу и прикрепили к стене на скотче. Когда скотч оторвался, раздались несколько взрывов, десятки заложников выбежали во внутренний двор школы, и бандиты открыли по ним шквальный огонь.

*(Слайды 10, 11, 12)*

*(Выступление учащегося)*

*Как изменились небеса в лице,  
Лишь танками в Беслане мгла взрычала,  
И вздрогнула при мысли о конце  
В той школе, в баскетбольном том кольце,  
Подвешенная боевиком взрывчатка.*

12. С этого взрыва и начался вынужденный штурм. Бойцы спецназа, которые после взрывов пошли в бой, попытались закрыть собой заложников, оттесняя в безопасную зону. Позывные «Рубин», «Агат» и еще десятки других в эфире теперь кричали об одном: «Скорую помощь сюда, срочно!» Местные жители руками расчищали коридоры из автомашин и автобусов для машин медиков

14. Среди раненых на носилках – бойцы спецназа – потери в бою за школу. Позже, когда преследовали террористов на улицах Беслана, потерь почти не было. Видимо, этот сценарий как раз предусматривался.

(Слайд 13)

15. А в другой части города в это время стоял плач и причитания. Плакали женщины, когда узнавали своих родных среди убитых, плакал офицер, у которого на руках умерла девочка. На следующий день он сказал: «Все это можно было бы назвать победой, если не знать, какой ценой».

(Слайд 14)

16. Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья, праздника к своей гибели. По официальным данным в результате террористического акта 1-3 сентября в г. Беслан погибли 334 человека, из них 186 детей, 15 учителей, более 900 человек получили ранения…

(Слайд 15)

В  память о жертвах Бесланской трагедии объявляется[*минута молчания*](http://festival.1september.ru/articles/519046/pril3.mp3)*, зажигаюся свечи.*

*(Выступление 5 учащихся) Мне не забыть тех страшных дней:  
Потоком кровь с телеэкрана,  
Меж пуль свистящих и огней  
Мельканье лиц детей Беслана.  
(Слайд 16)*

*Мне не забыть плач матерей  
В объятьях траурного одеянья.  
Их лица выглядят старей  
С печатью горя и страданья.*

*Мне не забыть тех нелюдей  
Под маской дьявольского ухмыленья.  
Прикрывшись мерзостью идей  
Свои творивших преступленья.*

*Без слов – одна лишь боль,  
Убитых горем матерей рыданье.  
О, Господи, скажи доколь  
Назначил людям ты страданья?  
(Слайд 17)*

*От рук бездушных палачей  
Детей загубленных, безгрешных  
Теперь заменит свет свечей,  
Но не излечит безутешных.  
(Слайд 18, 19)*

*Не раздается детский смех,  
Один лишь плач и боли стон  
Останется нам, как на грех –   
На память погребальный звон.  
(Слайд 20)*

17. В Беслане по-прежнему тихо. На улицах пусто, захлопнулись ворота в домах, где уже похоронили погибших заложников. *(Слайд 21)*

Многолюдно лишь у развалин школы, но и там люди стараются разговаривать вполголоса. Только листва окрестных садов шумит, словно крылья ангелов, носящих над истерзанным зданием души убитых здесь детей.

*(* [*Песня «Памяти жертв Беслана»*](http://festival.1september.ru/articles/519046/pril4.mp3)*)*

*(Слайды 22- 23)*

**Отчетная форма мероприятия** - фотографии, с проведенного мероприятия.

**Список использованных интернет - ресурсов:**

1. <http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2013/04/22/stsenariy-klassnogo-chasa-ekho>
2. <http://festival.1september.ru/articles/519046/>
3. http://www.myshared.ru/slide/247184/