

Упражнение 6

Цель: та же

Содержание. Логопед предъявляет рисунки овощей, у которых перепутаны листья и предлагает найти ошибку художника.

Упражнение 7

Цель: закрепление зрительного образа смешиваемой буквы.

Содержание. Логопед дает карточки, на которых без смысловой нагрузки в определенной последовательности написаны дифференцируемые буквы и любая гласная. Учащиеся должны без ошибок переписать эти строчки в тетрадь.

Упражнение 8

Цель: та же

Содержание. Логопед раскладывает карточки, на которых написаны изучаемые буквы. Карточки лежат в разном положении. Учащиеся по очереди переворачивают карточку, придавая букве правильное положение, и снимают с доски одну картинку, содержащую в названии данную букву.

Упражнение 9

Цель: та же

Содержание. 1. Логопед предъявляет детям буквы, перечеркнутые дополнительными линиями. Сначала предъявляются буквы. Хорошо знакомые ребенку:

Н Р Ф Т У Ж И О Ф В Е П

2. Определить букву в неправильном положении:

q э w п Ñ т н м л о у р е

3. Дописать букву:

F U J q m П