

Детям даются объяснения, что такое верхний и нижний край тетрадного листа. Обязательно надо четко сказать, что, когда тетрадь лежит на столе, тот ее край, который дальше от ребенка, будет называться верхним, а тот, который ближе, - нижний.

После чего, осуществлять простейшие перемещения на плоскости с учетом направлений: вести линию слева - направо или сверху вниз, отсчитывать нужное количество клеточек в указанном направлении.

Для нормального развития пространственного восприятия детей важно, чтобы они не только понимали слова, обозначающие пространственные отношения, но и чтобы эти слова стали частью их активного словаря.

## *Пространственное ориентирование на листе бумаги.*