

Ориентировка детей в окружающем пространстве формируется в определенной последовательности. Положение предметов (справа или слева) ребенок определяет лишь в том случае, когда они расположены сбоку, т.е. ближе к правой или левой руке. При этом дифференциация направлений сопровождается двигательными реакциями рук и глаз вправо или влево.

Различение правой и левой сторон предмета, находящегося непосредственно перед ребенком. Появляются познания.

Ориентировка в окружающем пространстве.