**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Тема*: «Любовь и уважение к Отечеству»***

**Тема урока**: «Любовь и уважение к Отечеству».

**Цель урока** – создать условия для формирования у детей чувства любви и уважения к Отечеству.

**Задачи урока**:

а) поразмышлять вместе с детьми о многогранном чувстве любви;

б) уточнить значение понятий Родина, Отечество, патриотизм;

г) развивать познавательный интерес к истории нашей Родины; развивать устную речь учеников.

**Глоссарий к уроку**: Родина, Отечество, страна, город, малая Родина, семья, добрые дела, патриотизм.

**Оборудование и наглядный материал**: компьютер, проектор, экран, презентация к уроку, пазлы.

**Методы и приёмы работы на уроке**: слово учителя, фронтальная беседа, учебный диалог, работа с иллюстративным материалом, работа со статьёй учебника, работа в группах, составление пазлов, игра.

**Ход урока**

1. **Организационный момент:**

– Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ожидает необычный и очень интересный урок! Давайте улыбнёмся друг другу, и пусть нам сопутствует удача!. Итак, мы начинаем!

1. **Присоединение к теме урока:**

– Прослушайте стихотворение и подумайте, о чём мы с вами сегодня будем говорить? ) *Один из учеников, заранее подготовленный, выходит к доске и выразительно наизусть рассказывает следующее стихотворение:*

*На карте мира не найдёшь*

*Тот дом, в котором ты живёшь.*

*И даже улицы родной*

*Мы не найдём на карте той.*

*Но мы всегда на ней найдём*

*Свою страну – наш общий дом!*

– Спасибо! Итак, ребята, о чём это стихотворение?

+ Это стихотворение о нашем общем доме, о нашей стране, о нашей Родине.

– Верно, ребята! А что есть Родина? Давайте все вместе вслушаемся в слово Ро-ди-на. Что оно обозначает? Слово *родина* происходит от слова *род* (ряд поколений, происходящих от одного предка, родоначальника).

– Ребята, а какие вы знаете слова близкие по значению к слову Родина? Назовите их.

+ Моя страна, государство, Россия, Владимир, Отечество.

– Спасибо, ребята! Давай подумаем, а почему Россию мы называем нашей Родиной, нашим Отечеством?

*Родина – это Отечество*, отчизна. К. Д. Ушинский писал: “Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию, потому что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней говорят родным нам языком и всё в неё для нас родное; матерью – потому что она вскормила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережёт нас от всяких врагов…”

3. **Сообщение темы урока (формулируют учащиеся):**

+ Я считаю, что на уроке будем говорить о Родине, так как звучало слово «Россия», а это наша Родина.

+ Я считаю, что на уроке мы будем говорить о том, любви к своей Родине, в песне были слова «все люблю».

+ Я считаю, что на уроке мы будем говорить о красах нашей Родины, так как иллюстрации были очень яркими.

– Какие вы молодцы! Наш урок будет посвящен любви и уважению к Родине, к Отечеству.

1. **Основная часть урока:**

**а) вопрос, открывающий обсуждение по теме урока:**

– Ребята, мы с вами в течение этого курса познакомились с великим духовным наследием, которое многие века одно поколение наших соотечественников передавало другому. Вы узнали о религиях, духовных идеалах, моральных нормах наших предков, о том, во что они верили и как жили. Наша культура росла и укреплялась, питаясь от разных духовных традиций. Посмотрите, пожалуйста, на иллюстрацию (работа с презентацией).

**б) работа с материалом учебника (стр.95):**

– Что объединяет всех людей, живущих в нашей стране?

Ответы учеников:общие традиции, мы любим своих родителей, учимся..

– Молодцы, ребята, вы произнесли очень важное слово любовь. А что такое любовь? Откройте свои учебники на странице 95 и прочитайте второй абзац. Итак, ребята, к кому или чему может быть наша любовь? Что или кто является предметом любви?

**в) работа в группах:**

– А поможет нам ответить на этот вопрос следующая работа. Сейчас вы разделитесь на группы по четыре человека, ваше задание собрать пазлы, которые находятся у вас на столах (ребята собирают пазлы с изображением Московского кремля, достопримечательностей Владимира, владимирского герба, счастливой семьи и др.). На основе полученных картинок ученики самостоятельно делают вывод о том, что любить можно свою семью, друзей и близких, родной город, Отечество.

– Молодцы, ребята! А в чём ценность любви? Какой должна быть наша любовь?

Ответы учеников: искренней, настоящей, бескорыстной.

– Правильно, ребята, а что значит бескорыстная любовь?

+ Это означает то, что человек делает что-то хорошее и не ждёт выгоды для себя.

– Верно, ребята! Ещё Николай Васильевич Гоголь, известный русский писатель, говорил: «Ты жалуешься, что тебя никто не любит, но нам какое дело, любит ли нас кто или не любит? Наше дело: любим ли мы?» (работа с презентацией).

– А как может проявляться любовь к Отечеству? Подсказка на экране.

Ответы учеников: помогать ближним, беречь окружающую природу, защищать Отечество, заботится о своих родных и близких.

г) **Игра:**

– Какие же вы молодцы! А теперь мы с вами немного поиграем. Игра называется «Что отдашь Земле родной?». Правила игры: дети встают, делятся на пары, берутся за руки и встают в цепочку друг за другом. Один человек – водящий. Первая пара обращается к нему со словами: «Если хочешь быть со мной, что отдашь Земле родной?». Водящий должен сказать, что он сделает для Родины, когда вырастет, например: посажу сад, буду строить красивые дома, буду помогать больным… После его ответа все поднимают руки, и ребёнок проходит под поднятыми руками. По пути он выбирает кого-то из любой пары и ведет его за собой. В конце цепочки они образуют новую пару. Тот, кто остался без пары, подходит к началу цепочки, и игра продолжается.

– Спасибо, ребята! Понравилась вам игра? (ученики рассаживаются по местам).

Ребята, вот от таких малых дел рождается большая любовь к ближнему, семье, народам России. Всё это называется патриотизм. Научить патриотизму, как учат математике и физике, нельзя. Чувство Родины – это не заучивание перечня правил и положений, это чувство проникает в нас с молоком матери, это воздух, которым мы дышим, солнце, которое мы видим, дом, в котором мы живём. Чувство любви и уважения к Отечеству должно пронизывать всю нашу жизнь.

1. **Рефлексия:**

– Итак, ребята, давайте подведём итог (на слайде появляется вертикально расположенное слово ИТОГ:

**И**нтересно

**Т**ворчество

**О**бучились

**Г**лавное

–Что вам сегодня было интересно на уроке?

+ Мы поиграли в игру, собирали пазлы, узнали, как можем проявить свою любовь к Отечеству.

– А что творческого было на уроке?

+ На уроке мы слушали стихотворение, определяли его тему, собирали интересные картинки с образами нашего Отечестваю

–А чему вы обучились на уроке?

+ Мы узнали значения слов Родина, Отечество, патриотизм.

– А что главное было на уроке?

+ Главным было то, что все мы разные, но живем в одной стране. Нас всех объединяют духовные традиции и любовь к Отечеству. Мы должны любить, уважать, заботиться о своём Отечестве!