# Класс: 4

# Учитель: Булыгина Алёна Андреевна

# Тема: А.Л. Барто "Снегирь"

**Цели:**

1. Продолжить знакомство со стихами А.Л.Барто.
2. Вспомнить жизнь и творчество А.Л.Барто.
3. Развитие речи, навыков выразительного чтения. Оборудование: проектор, выставка книг.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**(слайд №1, [приложение](http://festival.1september.ru/articles/582748/pril.rar))

**2.** **Речевая разминка.**(слайд№2, [приложение](http://festival.1september.ru/articles/582748/pril.rar))

*Шесть мышат*в *шалаше шуршат.*(Прочитать «глазами», прочитать быстро, с ?, с !). Выделить каждое слово при чтении.

- Почитать выразительно.

*Мышонку шепчет мышка:*  
- *Ты*все *шуршишь, не спишь?*  
*Мышонок шепчет мыши*:   
*- Шуршать я буду тише!*

(Какой звук помогает услышать шуршание мышонка?)

- Как называется этот прием? АЛЛИТЕРАЦИЯ

**3. Тема урока.**(слайд №3, [приложение](http://festival.1september.ru/articles/582748/pril.rar))

- Тема нашего урока: «Поэзия доброты», в конце урока вы постарайтесь объяснить почему так назвали?

- Мы сегодня продолжим знакомиться со стихами А.Л. Барто.

**4. Жизнь и творчество А.Л. Барто.**

- Что вы знаете об этой поэтессе?

(Родилась а Москве в семье ветеринарного врача. Стихи начала писать еще в начальных классах гимназии. Мечтала стать балериной, окончила хореографическое училище, некоторые стихи были написаны вместе с мужем «Девочка чумазая», «Девочкам ёвушка»).

- Всмотритесь в это доброе лицо женщины, девизом которой стали слова: «Я дарила детям радость, а они возвращали мне молодость. Даже в 75 лет!» Это известная детская поэтесса, чьи стихи в нашей стране знают все. Спросите у любого ребенка любит ли он стихи А.Барто и он ответит: «Да!». Ее стихи веселые, интересные, понятные, потому что поэтесса отлично знает все детские проказы, маленькие хитрости, умеет весело обо всем рассказать, может весело пошутить.

**5. Проверка домашнего задания.**(слайд №4, [приложение](http://festival.1september.ru/articles/582748/pril.rar))

- Какие стихи вам понравились и вы их приготовили? (2-3 ученика)

**6. Послушайте стихотворение А.Л. Барто «Мы не заметили жука»,**в исполнении Натальи Устиновой. (слайд№5, [приложение](http://festival.1september.ru/articles/582748/pril.rar))

- Почему ребенок просил раскрыть раму?

**7.** **Загадка.**(слайд №6, [приложение](http://festival.1september.ru/articles/582748/pril.rar))

- Кто это?

**8. Знакомство со стихотворением Барто «Снегирь».**

- Рассмотрим иллюстрации, название, как вы думаете, о чем это стихотворение?

- Проверим, подтвердились ли наши предположения.

**- Читает ученица наизусть.**

- Работа со словами: (слайд №7, [приложение](http://festival.1september.ru/articles/582748/pril.rar))

Аббат -

Галоши -

Скажи на милость -

**Прочитать хором.**

**9. Физкультминутка для глаз.**

Глазами повторяйте движение фигур). (слайд №8, [приложение](http://festival.1september.ru/articles/582748/pril.rar))

**10. Работа по тексту.**

- Прочитайте про себя, попробуйте представить картины, которые возникнут в вашем представлении. (на доске план)

*Мальчик*у *витрины.*

*Мальчик плачет.*

*Мальчик радуется.*

**Составим палитру настроения.**

- Как менялось настроение мальчика с начала повествования и до конца? (на доске план).

1. *Удивление, интерес.*
2. *Горе.*
3. *Терпение, настойчивость.*
4. *Бурная радость.*

- Прочитаем первую. Взяли карандаш, подчеркнули слова, **которые использует автор, чтобы передать, что для мальчика значит птичка?**

- Прочитаем вторую? **Какие слова подтверждают горе мальчика и его нестерпимое желание иметь птичку?**

- Прочитаем третью часть. **Какие слова подтверждают радость мальчика?**

**- Как автор относится к мальчику?**(сочувствует, понимает, жалеет, немного иронично).

**- Каким тоном мы начинаем читать стихотворение?**(спокойным,размеренным)

**- А потом?**(грустным, тоскливым, но с надеждой)

**- Как заканчиваем?**(радостно)

**- А последние строчки?**(с лукавством)

- А почему?

- Давайте прочитаем это стихотворение ещё раз, попробуем передать при чтении свои чувства и свое отношение.

(Читает ученица).

**11. Просмотр мультфильма.**(слайд № 9, [приложение](http://festival.1september.ru/articles/582748/pril.rar))

**12. Итог урока.**(слайд №10, [приложение](http://festival.1september.ru/articles/582748/pril.rar))

- Почему тема урока называется «Поэзия доброты»?

- Вот и в стихотворении «Снегирь» говорит о том, что мальчик хотел иметь птичку, а для чего?

- А вы видели эту птичку?

- Что вы знаете о снегире?

- А вы бы хотели иметь такую птицу дома?

- Я думаю, что помечтать о ней можно, но держать в клетке, я бы не советовала. Птицы должны жить на воле. А в зимнее время мы должны помогать птицам, строить кормушки.

Захотелось ли вам выучить это стихотворение?

**13. Домашнее задание.**(слайд № 11, [приложение](http://festival.1september.ru/articles/582748/pril.rar))

- Выучить наизусть.

- Выразительно читать.

- Нарисовать картины к понравившимся эпизодам.

- Нарисовать снегиря.

**14. Оценки.**(По ходу урока).

**15. Рефлексия.**(слайд №12, [приложение](http://festival.1september.ru/articles/582748/pril.rar))

- Понравился ли вам урок?

**16. Дополнительно.**

- Прочитать стихотворение в парах, оценить друг друга.